सानवता के पथ पर

प्रवचन व पं सुनि श्री लाभचन्द्र जी

> *मंपादनः* इमार सत्यदर्शी



सन्मति ज्ञानपीढ, आगरा

पुस्तक में योग !

एक रुपया

५० नये पंसे

शिल्प सम्पादन व सम्पादन :
कुमार सत्य दर्शी.
भूमिका : पंट हरिशंकर जी शर्मा.
ग्रावरण चित्र : जगदीश.
प्रतीक चित्र : सत्यनारायण, जगदीश,
मदन गोपाल.

प्रवचन : पं० मुनि श्री लाभचन्द्र जी.

श्रावरण मुद्रणः काश्मीर प्रेस, ग्रागरा. प्रकाशनः सन्मति ज्ञान-पीठ, ग्रागरा. मुद्रणः प्रेम प्रिटिंग प्रेस, ग्रागरा. संस्करणः प्रथम, सन् १६६० ई०

समर्पण

जिन्होंने मुक्ते ऋपनी आत्मा का धन मानकर, म्नेह एवं दुलार के मधुर उपालम्मों की धपकियाँ दे उनीदी ऋाँखे खोली...

जिन्होंने मुक्ते ज्ञान का सङ्ग् नहीं, न्यामी बनाने का प्रान्तुरा प्रयत्न क्रिया.... ...

जिन्होंने मुक्ते संयम के क्रान्ति पद पर चलने का बन एवं साहन दिया... ...

হ্লীত

जिन्होंने मेरी कान्मा की जड़ों को करणा के पानी में मीच हीच कर मुन्हे मानवना ग्रादी चनन्या......



उन श्रडेच पृष्य गुन्हेव श्री हजारीमल जी म० को छोड़ श्रीर किमे कर्हें यह लयुनम प्रयास नमर्पित....... हे

—लाभ मुनि

एक नया अध्याय

शानताठ पं भाषक प्रवार के हमरा कर रा है। मानवता के प्रथ परं पुस्तक, मुनिराज श्री लाभवन्द्र जो के क्रास्त्रिकारी प्रवचनों का मंग्रह है। मुनि जी के प्रवचन नयी पीढ़ी की तकों ग्रीर समस्याग्रों का मीलिक समाधान है। सानवताबादी हिस्तिया तथा उपयोगिताबाद श्रापके चित्तत के मूल स्वर है। ग्राप्ते चित्तन की गहराई हारा समस्याग्रों का मीलिक समाधान खोज निकालना— ग्रापकी प्रमुख विशेषता है।

बाज मानव वितय की घोर प्रयाद हो रहा है। मानव ने मानवना की दुना दिया। वह स्वाय में हव कर बनना खुदर्गन होना जा रहा है कि दूसरों के मिलान को ही मिटा देना चाहना है। मानव मृता! विस्ता! पर घदि वह मानवना के प्रयाप घा जाए तो किनना ग्रन्छा हो! जीवन के प्रमान में ही मृति-विमरे मानव को जीवन के मध्याह में या मेंच्या में कमी तो मानवना का प्रयाद पड़े! मुनि जी को प्रस्तृत पुस्तक बमी मेंनल मावना में प्रेरिन हो पाठकों के कर-कमलों में मीनिने हर्—मैं गही मृत्व की मुमुश्ति कर रहा है।

ज्ञानतीय ने अब तक को साहित्य सेवा की है, उससे समूचा समाज सुपरिचित ही है। साहित्य प्रकारत अनेक संस्थाओं से जात-दिन होते ही रहते हैं। किन्तु ज्ञानपीठ के प्रकाशनों की अपनी एक विशेषता है— नयनाभिराम कवर, सुन्दर पुस्तक-शिल्प एवं विद्या मैकअप। इस तरह कलात्मक रूप में पुस्तक प्रकाशन करना—इस संस्था का रुचिकर विषय रहा है।

मुक्ते हार्दिक प्रसन्नता है कि कलात्मक प्रकाशन की दिशा में भय हम एक नया अध्याय कुमार सत्यदर्शी जी के सहयोग से जोड़ रहे हैं। संस्था के परिवार की ओर से मुक्ते दुहरा हुप है कि प्रस्तुत पुस्तक के प्रधिकांश भाग का सम्पादन भी आपके द्वारा हुआ है तथा सम्पूर्ण पुस्तक का शिल्प सम्पादन भी। प्रत्येक प्रवचन के प्रारम्भ में एक चित्र है। इन प्रतीक चित्रों की भाव भूमि भी हमें आप ही से प्राप्त है और साथ ही प्रयानों के शरम्भ में एक तत्-तत्, विषय का सार प्रस्तुत करने वाली मामिक टिप्पणी भी—इस तरह यह एक नये अध्याय का प्रारम्भ है।

पुस्तक में टिप्पणी जाना नयी बात भ्रवस्य लग सकती है। वंसे नया-पन तो प्रत्येक क्षेत्र में कुछ न कुछ हो ही रहा है भौर वह होना भी चाहिए। ग्रतः मैं विश्वास करूँ कि प्रयोगात्मक युग में यह नयापन भ्रखरने जैसा तो नहीं है, ग्रपितु मन को मानै जैसा भ्रवस्य है।

ज्ञानपीठ को कुमार सत्यदर्शी जी का श्रम, सहयोग, लगन, भौर संपर्क सदा सुलभ होता रहे—हमारी यह हार्दिक मंगल भागना है। हमारे दूसरे सम्पादक महोदय के बौद्धिक श्रम से कुछ प्रवचन मन्पादि। होकर हमें प्राप्त हैं; उन्हें भी धन्यवाद है। 'वे' इतने तपे हुए धीर यपने ग्राप में परिपूर्ण हैं कि ग्रपने सम्पादन के सम्बन्य में बुछ न करने ग्रीर नाम न देने से ही वे मन्तुट है। बन्त में मुमें प्रस्तुत प्रकारत के अर्थ सहयोगी अपनी उन तौन उतार् मोहियों का मोह स्मरा करता है, जिन्होंने बान स्वक्त १००१)—५५१) एवं १००) का मुनि नामचन्त्र की मन के साहित्य प्रकाशन-निमिन सहयोग देकर सरना नाम देने का भी नोभ मंबरण कर निया . उक्त महानुसावों का मोस्या हार्दिक बन्धवाद करती है । ज्ञानगीठ की मेवाझों ने जन मानम पर कितना गहरा और स्थायी प्रभाव बाना है . यह मूक मेवको की मेवाझों में साठ है ।

इस मंग्रह में एक भाग्य नहीं विधा ता सका। 'वैशानी वा भाग्या' के नाम से वह प्राप्त हैं, पर ऐतिहासिक सामग्री एवं सम्बन्धित स्थानी, व्यक्तियों और पंथों आदि के सम्बन्ध में हम संदिग्ध थे ! शीष्ट्रता में प्रत्य बुदाकर उद्धरण आदि का अवलोक्त संभव नहीं था। अतः में विश्वास करें कि मूनि जी हमारी विवशता की व्यक्ति में रखेंगे।

> मंत्री — सोनाराम जैन

बस सुमें यही कहना था!

'मानवता के पथ पर' पुस्तक में मुनि श्री लाभचन्द्र जी ने जिन भावों का

विवेचन किया है, वे वस्तुत:

भौतिकवाद के सामने मानवता वादियों की ग्रोर से एक मजबूत मोर्चा है। हिंसा ग्रौर ग्रहिसा की, ग्रनैतिकता ग्रौर नैतिकता की, श्रसत्य ग्रौर सत्य की, भौतिकता एवं ग्राध्यात्मिकता की—लड़ाई में, मानवता, प्रकाश स्तम्भ वन कर खड़ी है।

इस सम्बन्ध में हमारा पूर्ण विश्वास है कि मानवता के सम्मुख हिसा भूठ, वेइमानी श्रीर घोलेवाजी को हारना पड़ेगा, नयोंकि मानवता श्रातमा की श्रावाज है। यह श्रातमा का श्रमर संगीत है। तालों वर्ण की क्रूर काल की चक्र-प्रगाली भी इसे समाप्त नहीं कर सकी। संसार में हजारों नर राक्षस श्राए, सम्पूर्ण पृथ्वी पर एकाधिकार करने के लिए—धरती को दलते-मलते चतुर्दिक में फिरते रहे। परन्तु मौत ने उन्हें भी उतनी तीव्रता से चवा डाला। उन्होंने सोचा था कि मानवता को समाप्त कर दें श्रीर मनुष्य को श्रमने संकेतों पर चलाकर मनमानी करें। किन्तु उनकी यह कल्पना कितनी भूठ एवं श्रहमन्यता से भरी हुई थी!

गढ़े मील की थोर हिंछ दौड़ा कर चट यह निर्शय कर लेता है कि में इतना पथ पीछे छोड़ श्राया हूँ थौर इतना श्रभी शेप है। ठीक इसी प्रकार हम मानव होकर मानवता के पथ पर चलते हुए श्रव तक की जीवन यात्रा में कितना मार्ग नाप सके हैं, इस सत्य के दर्शन, प्रस्तुत पुस्तक के प्रत्येक प्रवचन, मील के पत्थर वन कर—कराएँगे।

पुस्तक के पाठकों से मुझे कहना है कि प्रवचनों के प्रारम्भ में एक प्रतोक चित्र एवं साथ ही एक दिशा संकेत या टिप्पणी मिलेगी। ज्ञान-पीठ के अधिकारियों ने मेरा सहयोग इस दिशा में चाहा। अतः इस सम्बन्ध में मुझे कहना है यदि पाठक पसन्द करेंगे तो और भी नये प्रयोग ज्ञान-पीठ के माध्यम से सामने आ सकते हैं—उत्कृष्ट मेकअप और शिल्प सम्पादन की दिशा में!

तो ग्रव में पाठकों से छुट्टी लूँ ! वस सम्पादक के नाते मुफे यही कहना था।

कुमार परिषद्. लोहामंडी, ग्रागरा १– = – ६० ई०

—कुमार सत्यदर्शी

मानवना ^{के} प्रकाश-स्तम्भ

भानवता के एय पर पुस्तक की मूमिका स्वस्प, प्रावरणीय वयाबृह साहित्य तपस्त्री, डा॰ थी हिन्छिकरणी शर्मा, डी॰ सिट् कविकल्प से प्राप्त प्रतीन ग्रीर वर्तमान के श्रृतुमको का सेवृष्ट प्रदान यहां मामार प्रस्तृत कर रहे है!

वर्तमान युग मे 'मानवता' या 'मनुष्यता' का जितना हान हुंश्रा है, उतना श्रीर किसी जा नहीं। श्राज नेता-प्रणेता, विद्यात-पिष्डत, कवि-साहित्यकार, सेठ-साहकार, राजा-महाराजा, सत्त्री-सितिस्टर, साधु-सन्त तो बहुत है, परन्तु वास्तविक 'मानव' या 'मनुष्य' के वर्षात बड़ी कठिनता से होते हैं। श्रव से बहुत पहले उर्दू के सगहर गायर 'मीर' ने कहा था—

> मीर माहब गर फ़रिश्ता हो तो हो-ब्यादमी होना-मगर-दुश्वार है।

यानी 'करिय्ता' होना तो साधारण बान है, परन्तु प्रादमी (मानव) मुस्कित से ही कोई हो पाना है। समार में स्वाबांत्र्यना की प्रायी चन

रही है, ग्रापाधापी की भयंकर ग्राप्त प्रज्वलित है। ग्रनाचार, ग्रन्याय एवं ग्रत्याचार ने नाकों दम कर रखा है। एक व्यक्ति दूसरे को एक रामदाय दूसरे समुदाय को श्रीर एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को दवाने या नष्ट करने की चिन्ता में है। भगवती मेदिनी प्रतिवर्ष इतना ग्रन्न-वस्त्र प्रदान करती है, फिर भी अधिकाँश जनता दु:खित और व्याकुल, नग्न एवं व्रभूक्षित होकर ग्रातंनाद करती तथा तड़फती दिखाई देती है। इसका एक मात्र कारण 'मानवता' की कमी है। जहाँ मानवता होती है, वहाँ पूर्ण शान्ति का साम्राज्य स्थापित होता है स्रीर 'जिस्रो तथा जीने दो' की भद्र भावना काम करती है। विश्ववन्युत्व, समता, स्नेह, सदाचार तथा सद्भावना का सुदृश्य दिखाई देता है। संसार सुल-शान्ति का भ्रागार वन जाता है। प्राचीन ऋपि-मुनियों, महा मानवों एवं साधु-सन्तों ने भ्रपने भ्रादर्श जीवनों के उदात्त उदाहरणों द्वारा इसी मानवता का संदेश दिया है। ऐसे महा मानवों के सदुपदेश ही विश्व का त्राण-कल्याग् करते रहे हैं। भगवान् महावीर भी इन्हीं विश्व-विभूतियों में से थे । उन्होंने उस समय 'मानवता' का पुण्य प्रचार किया, जय मन्ष्य पतन की पराकाष्ठा तक पहुँच गया था। म्राज गासक गण या शासन-सत्ता नित नये विधान-निर्माण द्वारा या तरह-तरह की कानून-साजी के जरिए, अपराधों का निरोध या निराकरण कर 'मानवता' स्यापित करना चाहते हैं, फिर भी 'मानवता' कोसों दूर भाग रही है। कारण स्पष्ट है —क़ानून का शासन वाहरी शरीर तक सीमित है, उससे हृदय-परिवर्त्तन नहीं हो सकता । यही कारण है कि एक बार क़ानून द्वारा दिण्डित होने पर भी अपराची पुनः-पुनः अपराध करता है। और जो चनते-

प्राडम्बर या ढोंग का नाम मानवता नहीं है। मानवता कर्म में लाने की भावना है। किन्हीं महापुरुष ने द्यव से सैकड़ों वर्ष पहले मनुष्य की कैसी विमल ज्याख्या की है---

> विद्या विलास मनसी घृनशील शिद्धाः सत्यवता रहित मान मलापहाराः!

संसार दुःख दलनेन सुभूषिता ये, धन्या नरा विहित कर्म परोपकाराः !

वस्तुतः जिसमें उपर्युक्त गुण-गरा विद्यमान हैं, वही मानत है और ऐसी मानता के अभाव वश ही विश्व दुःख और अशान्ति का केन्द्र वना हुआ है। धर्म, प्रचार का मुख्य उद्देश्य 'मानवता' का विकास पा निर्माण करना है। धर्महीन मनुष्य विना सींग-पूँछ का पशु माना गया है। सिद्धान्त-रक्षा के लिए जो छोडना पड़ता है, उसका नाम 'त्याग' और कर सहना होता है, उसे 'तन' कहते हैं। विना 'तन' या 'त्याग' के कभी कोई मानव नहीं वन सकता।

त्याग-तपस्या से पवित्र-परिपुष्ट हुन्ना जिसका तन है। मद्र-भावना-भरा, स्नेह, संयुक्त शुद्ध जिसका मन है। होता व्यय नित-परिहत में जिसका शुचि संचित धर्न है, वही व्यक्ति सचा मानव है, घन्य उसी का जीवन है।

स्रिभिप्राय यह कि इस कथित उन्नति के युग में 'मानवता' पर रही है, प्राण त्याग रही है, उसे दचाने को स्रायव्यकता है। इतिहाम साधी है कि जब-जब 'मानवता' का मर्बन हुया है, तभी तब विश्व पर विपत्ति-यग्रगात हुया है। मनुष्प जब पशु-रूप में परिएात हो जाता है, तभी पुद्धों

मुनि लाभचन्द्र जी: एक परिचय रेखा

—सुबोध मुनि

श्रापका जन्म, सम्वत् १६८१, में, वित्ताखेड़ा (ग्वालियर) में हुआ। पिता का नाम श्री नाथुलाल जी एवं माता का प्यारी वाई। वचपन से ही श्रापका मन सांसारिक ऐषणाओं में नहीं रम सका। सम्वत्१६६१ के पूर्वाद्ध में श्राप तत्कालीन प्रतिभा-सम्पन्न श्राचार्य श्री खूबचन्द्र जी म० की सेवा में पहुँच गये। श्राचार्य जी की सेवा में जैन-धर्म का ग्राचार शास्त्र पढ़ा! ग्रध्ययन में मन रमा, संयम के सागर में निमज्जन करने को मन उत्कंठित हो गया! तो मन की गहराई को ग्रापने विचारों का फोता डाल कर नापा। श्रीर ग्रपना निश्चय श्राचार्य जी को सुनाया। श्राचार्य जी ने ग्रपने योग्यतम, स्नेहशील, विनम्र शिष्य श्री हजारीमल जी का ग्रापको सम्वत् १६६२, चैत्र श्रुक्ता प्रतिपदा के दिन रामपुरा में शिष्य घोषित किया।

घीरे-घीरे श्रद्धेय गुरु जी के गुण ग्राप में साकार हो रहे थे। किन्तु क्रूर काल ने गुरु जी को ग्रापसे सम्वत् १६६६ के इन्द्रप्रस्थीय वर्षावास के पश्चात् पौप शुक्ला दशमी को रात्रि में छीन लिया। ग्रापका विमल कोमल मन, दंर्शन शास्त्र के इस पत्थर फोड़ कठोर सत्य को जानता पा कि देह नश्चर है ग्रीर एक दिन यह समाप्त होगा ही, फिर भी हृदय पसीजता

स्रिन लाभचन्द्र जी : एक परिचय रेखा

—सुत्रोध मुनि

श्रापका जन्म, सम्वत् १६०१, में, चित्ताखेड़ा (ग्वालियर) में हुआ। पिता का नाम श्री नाशुलाल जी एवं माता का प्यारी बाई। वचपन से ही श्रापका मन सांसारिक ऐषणाओं में नहीं रम सका। सम्वत्१६६१ के पूर्वार्द्ध में श्राप तत्कालीन प्रतिभा-सम्पन्न श्राचार्य श्री खूबचन्द्र जी म० की सेवा में पहुँच गये। श्राचार्य जी की सेवा में जैन-धर्म का श्राचार शास्त्र पढ़ा! श्रध्ययन में मन रमा, संयम के सागर में निमज्जन करने की मन उत्कंठित हो गया! तो मन की गहराई को श्रापने विचारों का फीता डाल कर नापा। श्रीर श्रपना निश्चय श्राचार्य जी को सुनाया। श्राचार्य जी ने श्रपने योग्यतम, स्नेहशील, विनम्र शिष्य श्री हजारीमल जी का श्रापको सम्वत् १६६२, चैत्र शुक्ला प्रतिपदा के दिन रामपुरा में शिष्य घोषित किया।

घीरे-घीरे श्रद्धेय ग्रुह जी के ग्रुग ग्राप में साकार हो रहे थे। फिन्तु क्रूर काल ने ग्रुह जी को श्रापसे सम्वत् १६६६ के इन्द्रप्रस्थीय वर्षावास के पश्चात् पौप शुक्ला दशमी को रात्रि में छीन लिया। श्रापका विमन कौमल मन, दंशन शास्त्र के इस पत्यर फोड़ कठोर सत्य को जानता था कि देह नक्षर है ग्रीर एक दिन यह समाप्त होगा ही, फिरभी हृदय पर्योगा

रहा ! सन रिस्ता रहा ! और अर्थि ओम बिल्हुओं की तरह दूसकती रहीं ! अन्त में आरने अरने मन को मोइकर विद्यार्थन में तोड़ दिया। मन, चारों और में अध्ययन को परिश्रमा करने नगा। प्रस्तः पुर के योग्य शिष्य में योड़े ही बर्गो में हिन्दी, संस्कृत, प्राकृत, सही तथा अन्य प्रान्तीय मागाओं का तान प्राप्त कर निया। धर्म, वर्गन, साहित्य, संस्कृति और इतिहास का गृहस्य व शेस अध्ययन विष्य।

श्व तक शासने बीर-हिम मालव. समृचा राजस्थान, गृजरात. काळ्यिबाइ, उत्तर प्रदेश , बंगाल, विहार, श्रांश्न, नैंगल श्रांदि विभिन्न प्रवेशों में पद-शास करते हुए मानवता मृत्रक धर्मोरदेश देकर उत-सन की बाह्य किया । ब्यक्ति की समस्याओं का पार धर्म से मामंजस्य स्थाति कर समाधान करने हैं। श्रांदकी यह श्रृद धाराग है कि धर्म मानवता मृत्रक है। इससे मिन्न वर्म की कल्पता कठमुल्लागत है। वर्म, केवल पहाड़ की चोठियों पर नके होकर सनाने भर के निष् ही नहीं है।

इवर हुछ वर्षों से आसी तैसान, मान्द्र आदि प्रदेशों में प्रमान करने हुए "श्रीहमा सम्मेलन" व "सांस्कृतिक सम्मेलन समाह" आदि है सर्व-धर्म समाव एवं सर्व-वर्ष सममाव की आहृति से उल्लेखनीय शायोदन विभे और करवाये हैं।

श्राकी नैशन दया श्राष्ट्र की बाबा, प्रचेक हाँ? में सरात व महत्व पूर्ण रही! इत प्रवेशों में स्थित सराख बादि के सम्बन्ध में वैदिहासिक बाद के श्राचार पर श्राप्ते इन लोगों को सराह का दिशुद्ध सब्ब दैनों के श्रादकों सब्ब में श्रोड़ कर बताया। श्रीर कहा कि बुद्ध वर्म के कठमुल्ला लोग एक समय, वड़े पैमाने पर बौद्ध एवं जैनों के विरोध में संगठित हुए थे। राज-शासन में उनका दलल था, उन्होंने ग्रधिकारों का गलत उपयोग किया। फलतः दोनों धर्म के ग्रनुयायी पर्यात संस्था में इघर-उधर चले गये। ग्राप लोगो में पीड़ियों से सात्विक धर्म भाव की प्रतिष्टा है। फल स्वहप ग्रभक्ष पदार्थों का सेवन, जैन-धर्म के संस्कार वग ग्राप लोगों में प्रवेश न पा सका।

अस्तु, मातवता के अमर संगीत का यह अमर गायक, आज अगने आप में एक संस्था वन गया है। इसकी सेवा में जुछ समय वैठना ही मानो सुन्दर संस्कारों की दीक्षा प्राप्त करना है। जो एक वारगी इसके पास चला जाता है, वह हमेशा के लिए ही इमका हो जाता है। हदय को जीत लेने की इस सहृदय सन्त में अद्भुत शक्ति है। भारत के जिस कौने में यह चला गया, सर्वत्र जनता से आदर, श्रद्धा और प्रेम के मधुर उपहार ही प्राप्त करता रहा, कर रहा है और करता रहेगा!

श्रस्तु, इस प्रकार यह इस महा सन्त की एक सीधी-सादी परिनय रेखा मात्र है। शेप जीवन-परिचय, एक पूरी पुस्तक का विषय है। सन् १६६० का वर्षावास श्राप मद्रान में विता रहे है।

> "जैन साहित्य मन्दिर कड़क्का चौक ग्रजभेर'' द्वारा प्रेपित साप्तग्री के श्राघार पर !



मील के ये पत्थर !

? .	मा विद्या. या विमुक्तये !		•••	۶
٥.	श्रेय और प्रेय !			ξ
₹.	नंतर की एक प्रकृत्य निवि : नारी	····		24
Ý.	विख रानि के मुलाबार !	•••	••••	ક્ફ
¥.,	शक्तिका प्रकार स्रोत : ब्रहिसा !	••••	••••	₹3
۶.	मस्यता का ग्रीनगान !	****	••••	4.5
3 .	मनाद द वर्ग का शबू : वहेद !	****		5 %
Ξ,	ऋदि, सिद्धि और गुद्धि !		••••	દ્દ
€.	उनय दुव्हि !			<i>ت</i> اق
'n.	भारतीय मंस्कृति !			ર્ક
ξξ.	हमारे डीवन की रेखा : ब्रयस्क्रिह	•	•••	* ફર્ફ

[२०]

१२.	पर्युपण पर्व!	****	••••	१२३
१₹.	सामायिक क्यों ग्रौर कैसे !	•••	••••	१५१
१४,	मानव श्रीर समाज !	• • •	•••	१४४
१५.	जीवन-निर्माण	••••	••••	१५३
१६.	नारी के ग्रादर्श !	•••	••••	१६४
१७.	धमँ की ग्रमर ज्योति !	• • •	••••	१७३
१८.	विद्यार्थियों के कर्त्तव्य !	•••	••••	१=१
39	व्रह्मचर्य की शक्ति	••••	•••	१६१
₹₀.	जीवन माध्र्य	•••	• ••	335





स्यक्तः

सा विद्या. या विसुक्तये!

विद्या बही है, जो समाज की दूरित सान्यताओं में सहुत्र को सुक्त कर सके ! दोगरा की बेहियां तोड़ सके ! जो चिन्द्रत प्रकांकरण के प्रमाद में प्रकृताता हो, उसे यह सिन सके । सुति को का साम्या इस तस्य का विद्यार पूर्ण विस्तेषण है !

विध वहीं है. तो मुल्जि की ग्रोर ले जाये! यह एक. महत्तीं वर्ष पहुँच कहीं हुई गहरे ज्ञान की बान है। विद्या, क्या ग्रीमश्रीय होन है? उसा विद्या का कोई निश्चित ग्रीय नहीं है? क्या केवल कीवन-सारन करने में सहायक होना ही विद्या का सक्य है? इन सब प्रश्नों ने हमारे प्राचीन मनीषियों के मनों को बहुत बरसों पहले ही आन्दोलित किया है। पर आज की पाश्चारय-श्रमुकरण की बाढ़ में विद्या का मूल अभिप्राय ही मानों स्रोता जा रहा है।

श्राज हमारे देश में जो शिक्षा वहुधा प्रचितित है, वह हमारे प्राचीन श्रादर्शों के ठीक विपरीत पड़ती है। वस्तुतः विद्या तो वही है, जो मानव को सभी प्रकार की श्रसत् प्रवृत्तियों से मुक्त करती है। हमारे पूज्य श्राचार्यों का कथन है—"पढ़म नाण" श्र्यात्—पहले ज्ञान का श्रजन करना श्रावश्यक है। ज्ञान ही मानव के लिए एक दिन्य था श्रित-प्राकृत नेत्र के समान है। ज्ञान चढ़ाग्रों द्वारा ही श्रनन्त सुख का राजमार्ग देखा जा सकता है। कहने को श्राज ज्ञान की कोई कमी नहीं है, पर उसे क्या सच्चे प्रथों में ज्ञान कहा जा सकता है? वास्तव में सत् ज्ञान ही मानव जीवन का सच्चा विकास करने में समर्थ है, क्योंकि वह उसे शात्म-विकास श्रीर श्राहम-उद्धार की राह दिखाता है।

सत् ज्ञान ही मानव-जीवन की मूलभूत पूंजी है। इसके अभाव में मानव स्वयं ही अपने को भूल जाता है। यह भौतिक सुख-साधनों की प्राप्ति के लिए, पागलों के समान दोड़ लगाने लगता है। आज भौतिक विज्ञान की मदिरा में पाथात्य जन मतवाले हो रहे हैं, किन्तु वे इतनी सी सरल वात को भी समभने में समर्थ नहीं हैं कि यह सब अन्धी विहाण की दौड़-धूप, उन्हें सुख-ज्ञांति की और नहीं ले जा रही है। उससे उनकी अब भी अभिलापाएँ पूरी नहीं होंगी। इसके विपरीत, वे दिन प्रति दिन अग्र और तीज़ होती जायँगी। अन्त में वे परिणाम में विनाय और संहार का कारण हो सिद्ध होंगी। वास्तव में व्यावहारिक भान संहार का कारण हो सिद्ध होंगी। वास्तव में व्यावहारिक भान

के साथ ही साथ, ब्रास्मिक ज्ञान भी परमाबब्यक है। ये दोनों कान के विभिन्न ब्रग ही वास्तव में जीवन क्यी निरन्तर प्रवहसान नद के ब्रामने-सामने के तटों के समान हैं।

ब्राज्ञ के नव्यवक, ब्रास्मिक ज्ञान को व्यर्थ समस्त कर छोड़ने जाने हैं और वे नेदल उदर भरने वाली ब्यावहारिक विद्या को ही हत्यया लेके की बुन में देखे जाते हैं। भारत से प्राचीन काल में ही, लोग अपनी आत्मा के कत्याम करने वाली और देश और ममात का हिन करने बाली सच्ची बिद्या की साबना में लीत यहूने थे। उनका विद्योगार्जन का उद्देश्य, आजीविका और भरप-पोषण देसे प्रस्थेत साधारण कर्म नहीं था। महावीर, कु**ढ़ और रा**स **जैसे** महान् ब्रास्ताओं ने पाद वरानों एवं साम्राज्यों के बीच जन्म तेने पर भी बदने बात्यकाल से ही सकती दिद्या एवं मन् जान को सहना की होर ही अपनी प्रकृति दिवाई थी । राज-पाट शीर भोग-दिलास के प्रति उनके सतों में रंचमात्र भी मोह नहीं शया जाता या। इन्होंने रक्षणी, तपन्त्री और मना पृथ्यी के चरतों में देठहर ही हात-साधना की थी ! तभी तो दे हाने चल बर अपने पनार, राष्ट्र एवं मानव-द्याति के परम हिनकारी र्घार पय प्रदर्शक बन पाये। स्नाद के प्रगति पय पर बढ़ने वाले भारत के मन्दी नागरिकों का व्यान, ज्ञान और दिखा के इस मीतिक श्रीमेश्राय की श्रोर जाना श्रत्यन्त शावस्थक है। लब्ब-भ्रद हो बारे पर कभी भी समीष्ट मंदिल पर नहीं पहुंचा दा मकेगा । श्राद सभी मेवा श्रीर त्याग का नाग लगा नहे हैं, किल्हु दिस नद-रान एवं सद्-विद्या की प्रेरणा. सेवा और त्याग के नून श्रावार हैं, उसकी श्रोर कोई व्यान नहीं दे रहा है। इसीनिए बाद हमारे मनाद में नैतिकता, मानों ब्रमाय हो रही है और

लोग दिनों-दिन स्वार्थ-परता ग्रीर ग्रापाधापी की ग्रीर बढ़े चले जा रहे हैं। सच तो यह है कि—

''विद्या ददाति विनयम्, विनयात् याति पात्रताम् । पात्रत्वात् धन*ः* माप्नोति, धनाद्धर्म**ं**, ततः सुखम्ं ॥''

अर्थात् — विद्या से ही विनम्रता म्राती है। विनम्रता के कारण ही लोग सत्पात्र या अदरणीय वनते हैं। पात्रता पा लेने पर ही धनोपार्जन म्रादि सांसारिक कार्यों में सफलता मिल पाती है। धन म्रादि साधनों द्वारा ही धर्म की उपलब्धि की म्रोर चला जा सकता है, ग्रौर वास्तव में सुख की प्राप्ति धर्म-साधना द्वारा ही संभव है।

किन्तु श्राज की विद्या से हमारे युवकों में विनम्रता नहीं श्राती। वे तो इसके विपरीत उच्छृत्वलता की श्रोर ही दिनों-दिन श्रग्रसर हो रहे हैं। उनका यह व्यवहार समाज एवं देश के लिए भयंकर खतरा है। इससे तो यह प्रगट है कि विद्या के स्थान में भारतीय युवा वर्ग श्रविद्या को श्रपनाते जाते है। जान के स्थान में श्रज्ञान की ही वृद्धि हो रही है। इसका मूलभूत कारण है—पश्चिम की शिक्षा प्रणाली एवं ज्ञान-साधन प्रणाली का श्रन्थानुकरण। इससे रावण के समान तीव्र गित मे उन्नि एवं समृद्धि को तो पाया जा सकता; है किन्तु इसका परिणाम तदरूप महा विनाशकारी ही वन सकता है।

सभी जानते हैं कि रावण विद्वान था और ज्ञान भी उगने पर्याप्त पाया था। फिर भी सत्-विद्या और सत्-ज्ञान के अभाव में वह अविवेकी वन गया। उसने अपने दुराग्रह के कारण, गोने मी त्रंका को जलवा कर खाक कर डाला। ग्राज वह प्रपित देश के महारकों में गिना जाता है—उढ़ारकों में नहीं। इमीलिए विद्या का केवल पुस्तकीय ज्ञान कल्याणकारी नहीं हो सकता। उक्तका ग्रमाव हमारे नित्य प्रति के श्राचरण में उतर ग्राना जक्ती है। इसीलिये विद्या का श्रजंग जितना जलगी है, उतना ही उसका महुपयोग, जीवन में किया जाना भी श्रावस्थक है।

'ग्राचारः प्रथमः धर्मः'—ग्रथीत् श्राचरण ही धर्म की पहली सार्यकता है । ग्राचरण को शुद्धता हो धर्म की उपलब्धि का पहला सोपान है । विद्या के छजेन में जितनी जिज्ञासा छौर मनोबोग वाहिए, उठना ही पाये हुए ज्ञान के द्वारा श्रावरण में बुद्धना ग्रीर उत्तमता लाना भी ग्रावब्यक है। जिस प्रकार ू हमारे बरीर के भरष-पोषण के लिए ग्रन्स ग्रीर जल ; दोनों ही श्राब्ह्यक होने हैं, उसी प्रकार श्रादर्श श्रीर उत्तम जीवन बिनाने के लिए नाम और किया (श्राचरण) ; दोनों ही की जकरत है । "ज्ञान क्रियास्याम् मोक्त्" ऐसा मनीपियों का मन है: अर्थान् ज्ञान ग्रौर क्रिया; दोनों का एकीकरण ही मुक्ति का पय है। जिस प्रकार वृक्ष के पोषण के लिए सृद्ध जल एवं वायु की आवस्यकता होती है. उसी प्रकार जीवन के विकास के लिए ज्ञान की उपलब्धि ग्रीर नदन्क्रन दिया की भी परम शहरयकता होती है। बुद्ध साचरण का अभिप्राय यह है कि प्रातः से सायंतक को भी क्रियाएँ की जायं, उनमें विसीको हानि न पहुँचे और किसी का अनिष्ट न हो। जो ऐसा जीवन विजाता है. वहीं सदाचारी कहनाता है। इसके विपरीत ब्रावरण ही दुराचार है, उसमें दूर न्हते ने ही क्षेत्र है।

भगवान महाबीर ने पावापुरी की अन्तिम वर्म देशना में कहा था— "श्रह पंचिह हार्गोहिं, जिह सिक्सा न लब्भई । थम्भा कांहा ममाएर्ग रोगेरालस्सएग् य ॥"

--- उत्तरा० ११-३

"मान, कोष प्रमाद रोग ग्रौर ग्रालस्य के कारण मानव धर्मानुकूल जीवन यापन करने की दिशा में शिक्षा शील नहीं हो पाता।"

मान का भाव विनय का नादा करने वाला होता है। मानी व्यक्ति स्तम्भ के समान ग्रकड़ा हुग्रा रहता है। ग्राज के युवकों में ग्रभिमान की मात्रा बढ़ती जा रही है। थोड़ा-साज्ञान या शिक्षा पा लेने पर ही लोग मदमत्त हुए दिखाई पड़ते हैं। इस प्रकार से श्रपने में ग्रभिमान की मात्रा न वढने देकर युवकों को विनम्रता का मार्ग गहण करना उचित है; क्योंकि विद्या से तो सबसे पहले विनय का गुण ग्राना चाहिए। हमें अपने नित्य प्रति के जीवन में भी, नीचे घरती पर रही पदार्थी को उठाने के लिये ग्रनन्त वार भुकना पड़ता है। जमा हुम्रा घी निकालने के लिए ग्रंगुली को भुकाना ही पड़ता है, वयोंकि कहावत प्रसिद्ध ही है कि 'सीवी अंगुली से घी नहीं निकाला जा सकता !' नम्र व्यवहार से ही हम अपने सामने वाले व्यक्ति का मन ग्रपनी ग्रोर श्राकपित कर सकते हैं । रूठे हुए को बिनय द्वारा ही मनाया जा सकता है। यही नहीं -- विनय-गुण शत्रु यो भी मित्र बनाने वाला महामंत्र है ग्रीर ग्रभिमान मित्र को भी बात्रु बनाने वाला बास्त्र है। समाज ग्रीर देश की सेवा केयल विनयी युवक ही कर सकते हैं। जो ब्यक्ति ग्रपने को ही यड़ा समक्तता है, वह कभी-कभी रावण की भाति मारे समाज ग्रार देश को भी अपने साथ ने इवता है।

श्रीव. मभी प्रवाद की साधना का महान बात है। सरव साधक के मार्ग में. पद-पद पर कांटे विद्याना जलता है। श्रीय का पहला लक्ष्य है—दिसाग को गरम कर डालना श्रीद धेर्य को को डालना ! इसमें जान तंतुओं में क्षीम पैटा होता है. जिससे मन्य या असत्य का विवेक नष्ट हो जाता है। सारा तम श्रीर मन, श्रीय को श्रीन में जलने लग जाता है। सारा तम श्रीर मन, श्रीय को श्रीन में जलने लग जाता है। उसक प्रभाव में मानव की श्राहानि भयानक हो जाती है। वह श्रांकों में म देखता हुआ देवल दुर्वचनों को मुंद में अनजाने ही निकालने लगता है। ऐसे व्यवहार में मनुष्य श्रुपने श्रामों को तो संकट में डालना ही है, साथ ही उसके श्रावेग में वह श्रुपने श्राम-शाम के समाज एवं जन-समूद का जीवन भी श्रवान्त और हिसामय करने में महायक बनता है। छोटे-छोटे श्रापनी भगाड़ों में तेकर, यही शोध बड़े-में बड़े विव्य युद्धों के मून में क्रियादील रहना है। इसी कारण कोष नमों शर्थ में मदा ही सावधान रहना है। इसी कारण कोष नमों शर्थ में मदा ही सावधान रहना जलती है।

प्रसाद सहुष्य की महा हानि करने वाला एक दूसरा प्रवल सबु है। प्रसाद के कारण ही व्यक्ति प्रपत्ती मुख-मुविवाओं को को देता है और उसके प्रीवन का विकास और प्रपत्ति हक जाते हैं। प्रावसी प्रकृति वाले व्यक्ति का विमाग भी प्रावसी हो जाता है। मणवान महावीर के बक्तों में—'प्रमाद ही मृख्यु है!' पुत्रचों को प्रसाद या प्रावल्य से हुए प्रति दूर रहना चाहिए। प्रसादी व्यक्ति के लिए। विचार और जान की प्रावि, कैमे सेमव ही सकती है?

रोगी घरीर वाला व्यक्ति प्रवने विचानों में प्रौर कार्यों में संकीर्ष वनता दाता है। उसकी इष्टि एकांगी हो जाती है। वह केवल अपने दुःख को दुःख मानता है, और समाज और देश में फंले हुए कष्ट और दुःख के प्रति वह उदासीन और निष्ठुर हो जाता है। अतः युवकों का कर्त्तव्य है कि वे शरीर को रोगी और निर्वल होने से सदा सावधान रहें।

पांचवीं भयानक बाघा, जो मानव-चरित्र के निर्माण में, समाज और देश के कल्याण में वाघा पहुँचाती है—वह है आलस्य। ग्रालस्य और प्रमाद में ग्रन्तर समफ लेना भी जरूरी है। ग्रालस्य के निवारण के लिए शारीरिक श्रम ग्रावश्यक होता है। शरीर-श्रम से रक्त की गित सुव्यवस्थित एवं तीत्र होती है तथा श्वास-प्रश्वास का काम इस प्रकार का वन पाता है, जिससे कि फेफड़ों को उचित व्यायाम मिलता रहता है। उससे शरीर की शुद्धि तो होती ही है, मन का कल्मप भी दूर हो जाता है। शरीर से मेहनत कर चुकने के वाद मन असत्र हो जाता है। शालस्य से शरीर की क्या-शक्ति नष्ट होती है और उसमें रोगों को स्थान मिलने की सुविधा मिल जाती है। किसी तस्व वेता ने इसीलिए सच ही कहा है:

'तुम श्रपने दिमाग को ठंडा रखो श्रीर हाथ-पैरों को गरम रखो ! किसी न किसी स्वस्थ परिश्रम में लगे रहो !"

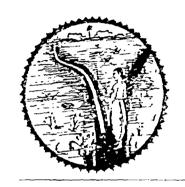
उपर्युक्त चरित्र-निर्माण के पाँच प्रकार की सावधानी बरतने से ग्रीर इन पाँच दुर्युणों को दूर रख कर, इसके विपरीत सद्-गुणों का विकास करने से ही युवक ग्रपनी उन्नति ग्रीर प्रगति में सफल होगे। यही नहीं, वे ग्रपने समाज ग्रीर देश की सेवा करने में भी समर्थ होंगे।

विनोकः

स्यान :

8-x-x0;

वमन गामा (उत्तरी बिहार का सीमान्त प्रदेश)



द्योः

श्रेय और प्रेय

शाद मानव जुनौति के उस दुगहे पर लड़ा है, उहाँ उसे निर्मय करना है कि वह मौतिकता के सरपट विकते रास्ते पर चले या श्रद्धात्म के कंटकार्थणं मार्ग पर चलकर जीवन दीप प्रकालित करें? एक दिनाम का मार्ग है, तो दूसरा विकास का ! मार्ग निर्णय की इस प्रत्यों को वार्मिक हिट से मुनिशी ने मुलसाय है। संस्व है उनका चित्रन श्राफ़ काम श्रा मके ?

महा पुरसों ने संसार को बाजार की संजा दी है। उनका कथन है, यह संसार एक बाजार है, जिसमें श्रच्छी-छुरी सभी प्रकार की बस्तुऐं हर समय विकी के जिये तैयार रहती हैं। श्रव यह बरीदने बाते व्यक्ति की इच्छा पर निर्मर है कि बहु श्रपने लिये ग्रन्छी नीज खरीदता है या जुरी। वह श्रेय का इन्छुक है या प्रेय का! उसे वास्तिवक हीरा चाहिए या हीरे की नकल! ग्रौर उनके इस कथन का ग्रर्थ है कि खरीदने वाले व्यक्ति में ऐसी बुद्धि भी होनी चाहिये कि वह ग्रसली ग्रौर नकली हीरे की परख कर सके। कहने का ताल्पर्य यह है कि खरीदने से पहले वस्तु के विपय में ज्ञान प्राप्त कर लेना परम ग्रावश्यक है—ग्रन्थभा ग्रमली वस्तु के स्थान पर नकली वस्तु भी खरीदी जा सकती है। ग्रीर इस प्रकार ग्रगर खरे के स्थान पर खोटा सौदा पल्ले पड़ गया तो उसका फल भी खोटा ही मिलेगा। ग्रौर तब खरीदने वाले व्यक्ति का जीवन ही धिक्कार के योग्य बन जायेगा!

इस संसार रूपी हाट में जितनी भी भौतिक वस्तुएँ उपलब्ध हैं; जैसे— धन, महल, ग्रटारी ग्रादि—ये सब प्रेय वस्तुएँ हैं। इन वस्तुग्रों को खरीद लेने से खरीदने वाले व्यक्ति की हानि होती है। उसका पतन होता है। सत्य, ब्रह्मचर्य, शान्ति, क्षमा ग्रादि ये श्रेय पदार्थ हैं। इन वस्तुग्रों को प्राप्त करने वाले व्यक्ति का कल्याण होता है। उसकी ग्रात्मा में सर्वदा ग्रानन्द विराजता है। वास्तव में, ग्रानन्द ही ग्रात्मा का धन है, जिसकी खोज में ग्रात्मा सतत् प्रयत्नशील है ग्रीर वार-वार जन्म ग्रहण कर इस संसार में ग्रवतीर्गा होती है।

ग्राप जानते हैं, कोई भी व्यक्ति जब व्यापार करने की इच्छा करता है तो व्यापार करने से पूर्व इस बात को भलो प्रकार समभ लेना चाहता है कि जिस वस्तु का मैं व्यापार करने जा रहा है, उससे मुक्ते हानि होगी या लाभ । मैं कुछ नफा कमा सक्त गा या मूल भी गँवा वैठूँगा। जब एक जन्म के कुछ दिनों के मामूली से व्यापार के लिए इतना सोच-विचार करना पड़ता है तो निर्वाण

श्रेय ग्रीर प्रेय : ११

पद को प्राप्त करने के लिए वितने अविक सीच-विचार की आवश्यकता है। मेरे इस कथन ने यह बात आप लोगों की समक में मनी प्रकार ने या गई होगी। अब आप लोगों के सम्मुख उन पाँच कसीटियों का भी वर्णन कर हूँ, जो इस व्यापार के करने में आपकी प्रपार सहायता कर नकती हैं।

श्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में मनुष्य स्वायीन है, मगर प्रेय पदार्थों की प्राप्त किसी भी मनुष्य को तभी होगी, जब उनके गुभकमं उदय होगे—श्रयांत् प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में मनुष्य पराधीन है। श्राप श्रगर इच्छा करने हैं कि श्रापके पाम एक मोटर हो तो मोटर श्रापको नभी प्राप्त होगी. जब श्रापको कोई गुभकमं फलेगा। मगर इसके विपरीत श्रगर श्राप यह चाहते हैं कि श्राप ब्रह्मचं का पालन करें तो श्राप बड़ी मुगमना स इसे प्रार्भ कर सकते है। श्रापको इस गुभ कार्य को प्रार्भ करने के हेनु गुभकमों का इस्तजार नहीं करना पड़ेगा। वहने का तात्वर्य यह है कि श्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में श्राप पराधीन नहीं हैं, बल्कि पूर्ण रूपेण स्वाधीन हैं। इसके विपरीत प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने वे बर्ग परार्थीन हुंग है। वह परार्थीन हैं।

श्रेय पदार्थों ने मिलने वाला मुख चिरस्थादी होना है, जबकि प्रेय पदार्थों में प्राप्त होने वाला धानन्य विनास की नीव पर खड़ा है। ग्राज धाप एक मकान वनवाने हैं, श्रममय के ग्रन्थर ही उहकर वह भूमिसात हो जाता है। क्यों। क्योंकि, वह मह्य की घाचार-शिला पर निमित नहीं किया गया। वान्तव हैं. कोई भी श्रेय पदार्थ चिरस्थायों नहीं होना—इमीलिये उससे मिलने वाला मुख भी चिरस्थायों नहीं हो पाता। किन्ह्यु महर. ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह का जो सुख है, वह ग्रजर है, वह ग्रमर है । ग्रौर वह कभी भी नष्ट नहीं होगा ।

प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में विपमता का निवास है, जबिक श्रेय पदार्थों के बीच श्रपार शान्ति विराजती है। कोई व्यक्ति धन, वस्त्र श्रादि का संचय करता है, तो वह दूसरों को गरीब ग्रौर वस्त्र-विहीन कर देता है। किसी एक पाश्चास्य तत्त्व-वेत्ता का कथन है—''संसार में इतने ही पदार्थ हैं, जितने कि प्राणी ! यदि प्रत्येक प्राणी अपने हक की वस्तू का ही उपभोग करता है, तब तो सब ठीक है, लेकिन श्रगर कोई मनुष्य संचय की प्रवृत्ति से कार्य करता है तो इस प्रकार वह दूसरों का हक छीनता है ।'' ग्रौर हमारे विचार में वह पाप का भागी बनता है। दूसरों के मनों में श्रपने प्रति कोध ग्रीर ईर्ष्या जगा देता है तो फिर, ग्रन्य वे सोचते है, हमको तो खाने ग्रौर पहनने तक के लिये मयस्सर नहीं है ग्रौर यह ठाठ के साथ बंगले में रहता है, सूच खाता है, बढ़िया से बढ़िया पहिनता है। यही प्रेय पदार्थों की विषमता है । इस तरह ग्रभाव की ग्राग में, फंसकर ग्राज सारा संसार जल ही तो रहा है । मगर श्रेय पदार्थी के बीच ऐसी कोई विषमता नहीं है । श्रेय पदार्थी के संचय करने वाले के प्रति सभी की सद्भावना जागती है। साधु पुरुषों को देखकर सभी के मनों में पवित्रता ग्रीर ग्रानन्द का स्रोत उमड़ने लगता है। सभी उनके प्रति नत-मस्तक हो जाते हैं। वास्तव में, श्रेय पदार्थी का भएडार ग्रक्ष्य है।

प्रेय पदार्थों के बीच बाधा भी अपना रूप सँवारे वैठी है। एक व्यक्ति धन अर्जन करने की चेष्टा में निमंग्न होता है, मगर दूसरे उसमें दखल देतें हैं। उसके उस कार्य में बाधा पहुँचाने का प्रयक्त करने हैं। श्रीर स्थार इन विश्व-दाघाओं का सामना कर बहु व्यक्ति किसी प्रकार कुछ सन क्या भी तेना है तो इस व्यक्ति उसके उस धन पर स्थाना हक बनलाने लगने हैं। पृत्र कहना है, यह मेरा है। भाई कहना है, यह मेरा है। कहने का नाल्यं है कि उसके उस धन पर स्पनिक स्थाना स्विकार घोषिन करने लगने हैं। विल्तु को श्रेय है, शुद्ध पदार्थ है—उसको क्याने दाले के कार्य में कोई भी विश्व नहीं डालना, कोई हकदार नहीं दनना।

श्रीर श्रीत्मिम नया पाँचवा हेतु बंदन है। श्राज यदि यह इच्छा करें कि मंसार की नेवा के लिये श्रपना जीवन श्रपंण कर दें तो श्रापके मार्ग में की. बच्चे. कुटुम्बी श्रादि ममी सोही इन शहकर नहें हो जायेंगे श्रीर श्रापको एक कदम भी उम मार्ग पर शांगे नहीं बढ़ने देंगे —क्ष्रोंकि उन सभी का स्वार्थ श्राप में निहित है। इन प्रकार श्राप उनसे वंशे हुए हैं। मार श्रात्मा निर्वत्व है। वह प्रकार श्राप उनसे वंशे हुए हैं। बास्तद में, श्रेष पदार्थ इम स्तीर, इस काया को सुब पहुँचाने बाले हैं श्रीर श्रेष पदार्थ श्रादम्य इस श्रात्मा को १ इमीलिये श्रात्मा के समान श्रेष पदार्थ भी निर्वत्व है।

गीता में वहा है—'उहाँ प्रेय प्रत्यों का उपमीन हो नहां है, वहां प्रविद्या और अंक्कार व्यान है। मनर जहां पर अय पदायों को मान्यता में विद्वास है, वहां पर विद्या और प्रकार का स्थापी निवास है। हां, तो इस संनार करी हाट में भौता करते मनय यह मनी प्रकार सोच लेना है कि हम क्षेप पदार्य वहीं या प्रेय पदार्थ।

महुष्य एक छुडिकोदी प्राप्ती है। वह इस बात का निर्मय

भली प्रकार कर सकता है। इसीलिये मनुष्य योनि को सब योनियों में श्रेष्ठ माना गया है। ग्रगर ग्रापने ग्रभी तक इस सम्बन्ध में कोई निर्णय नहीं किया है, तो ग्रव कर डालिए। जब ग्राप इस ससार रूपी हाट में सौदा करने के लिये ग्राये हैं तो उस ग्रंधे व्यक्ति के समान क्यों ग्राचरण करते हैं, जो सर्प को रस्सी ग्रीर रस्सी को सर्प समभ लेता है। ग्राप विद्वास कीजिये, प्रेय पदार्थों में स्थायी सुख-शान्ति नहीं है, वह तो श्रेय पदार्थों के बीच ही विचरती है। ग्राप भी इसे प्राप्त कर सकते हैं। भगवान महाबीर के इस कथन पर ध्यान दीजिये— 'प्रेय पदार्थ मनुष्य के जीवन को नष्ट कर देते हैं, ग्रौर श्रेय पदार्थ उसके जीवन का विकास करते हैं।''

अस्तु, श्रेय पदार्थों को प्राप्त कर आप विकास के पथ पर अग्रसर होने का प्रयत्न कीजिये, विनाश की ओर क्यों दौड़ लगाते हैं। मुक्ते तो आज आप से केवल इतना ही कहना है किये दो मार्ग हैं—अय और प्रेय। अय आपको चुनाय करना है, आप किस में अपना हित देखते हैं।

दिनांकः १७-५-५६ स्थान : वेंगलीर



तीन:

संसार की एक अमृल्य निधि: नारी

नारी क्या करे १ प्रश्नदूर्ण इनकर परिवार का स्नेह सम्पादन करे या करहीं की गुड़िया बनकर परिकार का प्रमुकरण ! क स्तिकारी प्रवक्ता मुनि की का कहना है—नारी पुरुष की शक्ति है और पुरुष नारी का साहन ! पुरुष नारी को शक्ति स्वत्या सान कर बीवन पुद्र का प्रमूव विकेता हन सकता है। —संद

नर और नारी—इस प्रकार सानव के वो भाग है। नारी नर मे श्रेष्ठ है। नारी में कुछ ऐसे प्रपूर्व गुणों का नैस्पिक भण्डार है कि प्रपत्ते इन गुणों के जारण वह नर में श्रेष्ठ हो गई है। वास्तव में, नारी नर की शक्ति हैं। वह प्रपत्ती इस शक्ति के विना कुछ भी जर सकते में प्रसमर्थ हैं। उसकी सहादका से बंदिन होने पर वह एवं जवस भी आगे नहीं बढ़ सकता। 'ब्लीवन भी बारण नहीं जर सकता। इस्तिये नर उसकी पूडा क्वरना प्रपत्ता जन्नेय समभता है। कहते हैं, जहाँ इस गुणवती नारी-जाित का सम्मान होता है, वहाँ देवता निवास करते हैं। कोई भी धार्मिक किया नारी के विना सम्पन्न नहीं हो सकती। इतिहास साक्षी है, राष्ट्र और समाज के सम्मान की रक्षा के लिये नारी-जाित ने क्या कुछ नहीं किया है? धर्म की रक्षा करने में उसने ग्रपने प्राएगों की आहुति दे दी है। सीता, ब्रौपदी, चन्दन वाला आदि अनेक देवियां इसीलिये इस संसार में अमर हैं। पैचभूतों से वना हुआ उनका शरीर मर गया; मगर उनके यश का शरीर आज भी हमारे बीच विद्यमान है और सर्वदा रहेगा। संसार स्वर्थी है। वह उस व्यक्ति को याद नहीं करता, जो उसके वीच से चला जाता है, वह तो उसके कार्यों को याद करता है। उसके उन कार्यों को, जो उसके लिये लाभदायक सिद्ध हुए हैं। यह है, संसार का दस्तूर! और संसार के इस दस्तूर को नारी बड़े ही सहज भाव से निभा सकती है – क्योंकि वह नैसर्गिक रूप से ही गुणों से भरपूर है। स्वाभावतः ही वह गुणवती है।

मगर श्राज की नारी अपने इस स्वभाव को हो सूल गई है। आप कहेंगे कि कहीं स्वभाव भी भूला जाता है! तो, श्रापक इम विस्मय के निवारण के हेतु मैं इतना ही कहना पर्याप्त समभता हूँ कि अज्ञान के श्रंधकार में फंसा हुआ जीवन वया कुछ नहीं करता है—श्रथात्, सब कुछ करता है श्रीर श्राज नारी श्रज्ञान के श्रंधकार में इब कर श्रपना स्वभाव हो भूल गई है। वह धर्म के मार्ग को छोड़कर श्रधमं के मार्ग पर चल पड़ी है। संयम की महत्ता को उसने भुला दिया है। इसीलिये श्राज का पुष्प कामुक हो गया है और वह उसकी काम-वासना को तृष्त करने वाली सामग्री वनकर रह गई है। गृह-लक्ष्मी वनने से श्राज उसे नफरत हो गई है—क्योंकि परिश्रम करना श्राज उसे पसन्द नहीं है। श्राज

तो उसे फैयन की दौड़ लगाने में मजा ह्याता है. घर का काम कौन करें ! इसीलिये नो ह्याज नगरों के बाजार उसके फैयन की बस्तुक्षों मे ह्यटे पड़े हैं। ह्याज की बधू डाक्टर को ह्यपने साथ जानी है। क्योंकि ब्राजकल ब्यापकी दृष्टि में खबस्था प्राप्त कर लेना ही विवाह की सबसे बड़ी योग्यना समस्ती गई है. इसलिये विवाह नो प्रत्येक कन्या का हो ही जाना है और इस तरह बह श्रिया, जननी ब्रौर मा भी बन ही जानी है. सगर प्रिया, जननी ब्रीर मा के गुणों का उसमें पूर्णतः ब्रमाब ही रहना है।

ऋपनी रत्ता स्वयं की जिए: समाज ने नारी के सतीत्व को बहुत बड़ा महत्व दिया है। मगर नारी अपने सतीत्व की रक्षा दूमरे के महारे खड़ी होकर नहीं कर सकती। यहाँ तक देखने-मुनने में आया है कि पिता, जो अपनी कत्या का मब में बड़ा रक्षक है, किसी भी ममय उसका भक्षक बन सकता है। जब इस संमार में इतनी भयंकर विडस्त्रना व्याप्त है, तब स्वयं-समर्थ बनने में ही काम चल सकता है। रावण की लंका में मीता ने अपन सतीत्व की रक्षा स्वयं ही की थी। राम अथवा महाराज जनक ने नहीं। तो, स्वयं समर्थ बनने से ही काम चलेगा, किसी के महारे जीवित रहने से नहीं।

विद्यानों का यह कथन ग्रह्स्याः सस्य है कि गुणवान् व्यक्ति हो उन्नित कर सकता है। श्रीर मनुष्य में गुण तभी उत्पन्न हों सकते है, उन वह मृशिक्षित हो। ग्राज नारी-समाज की दशा इमीलिये विशेष रूप में शोचनीय है, वर्षोकि उसका ग्रिथिनाश भाग ग्रिशित है। वास्तव में, ग्राज की नारी यह भी नहीं जानती कि उसे जीदन-यापन किस प्रकार करना चाहिए। इसीलिये वह स्वयं की बहुन ही निर्वत ग्रीर ग्रसहाय ग्रहुभव करनी है। ऐसा कोई भी व्यक्ति जो स्वयं को निर्बल ग्रौर ग्रसहाय ग्रनुभव करता हो, वह जीवन में कभी भी उन्नित नहीं कर सकता। वह तो सर्वदा दूसरों का मुखापेक्षी ही बना रहेगा। ग्राज की नारो की भी यही दशा है। भरण-पोषण एवं रक्षण के विषय में वह प्रत्येक क्षण पुरुष का ही मुँह देखा करती है ग्रौर ग्रपने जीवन की इसी में इति-श्री समभती है कि वह वच्चों को जन्म दे-दे ग्रौर गलत-सलत ढंग से उनका पालन-पोषण कर दे।

हाँ, तो स्राज की नारी स्रगर स्रपनी पूर्व उन्नत दशा को फिर प्राप्त करना चाहती है तो उसके लिये स्राव्रयक है कि वह शिचा प्राप्त करे स्रौर स्वयं को निर्वल समभना वन्द कर दे। स्रपने मन में इस बात को दृढ़ता के साथ विठा ले कि वह भी पुरुष के समान उन सभी सच्छे कार्यों को कर सकती है, जिनके पीछे से उन्नति का सूर्य भाँक रहा है। पुरुप भयंकर रूप से स्वार्यों है। वह नहीं चाहता कि कोई उससे स्रागे निकल जाये। इसीलिये उसने नारी-जाति को संघकार के गहन गर्त में गिरा दियां है, जहाँ वह वेकस स्रीर वेवस तड़प रही है स्रीर सोचने लगी है कि पुरुष ही उसकी जीवन-नौका को पार लगा सकता है। मगर उसका यह सोचना भ्रम है। उसे स्रपने इस भ्रम का निवारण कर भरण, पोपण स्रीर रक्षण के सम्बन्ध में स्वयं-समयं वनना चाहिए; तभी उसकी उन्नति सम्भव है।

यहाँ पर मैं पुरुप-वर्ग से भी एक वात कहना चाहता है कि वह समय-रहते नारी के सम्बन्ध में श्रपने इस पैशाचिक दृष्टिकोण को बदल दे। किसी भी समाज, देश श्रीर राष्ट्र की उन्नति पूर्ण रूपेण तभी हो सकती है, जब उस समाज, देश श्रीर राष्ट्र का नारी समाज शिक्षित, निर्भय और उन्नतिशील हो। नारी यो

मोने की चमक उमक से बहुकाये एकते का छव समय नहीं रहा। छव ममय छा गया है कि समाज का यह विधिष्ठ छंग छपनी विधिष्ठका को प्राप्त कर छाएँ छाने वाली समाज के लिए बरवान-स्वन्य मिछ हो। हजारों वर्षों में पुरंप की गुलामी बरने- छरने नारी छपने स्वमाद को ही मूल गई है। वह विदुर्ण छोर गुलाकी बनने के स्थान पर मूर्व और बराग्रेक हो गई है, जिसमें मानव समाद का घोर पतन ही रहा है और वह समय छव छिष्ठ कु नहीं है, जब मानव-समाद छपना सब कुछ खोकर प्रकृषों को छेगी में मिम्मिलित हो जायेगा। नारी, नर की शक्ति है—तो छपनी इस बिक्ति को छाप निकम्मी और कमजोर क्यों बनाना चाहते हैं रेख इसे छपनी गुनामी से हुक की दिये छोर स्वाधीनता के साथ इसे समाज, देश और राष्ट्र के निर्माण-कार्य में नरने दी जिसे। बिष्ण प्राप्त करने के लिये स्वतंत्रता का हीना परम छावस्थक है; इसे हित पुतामी में गुणों का छमाद उहना है।

नारी प्राप्ते पर की जीशा है। मगर यह आके पर की जीशा तभी दन मकती है, जब यह ध्यवहार-कुणल और नीतिंगुक पृत्नेचालन में दल ही। जात की नारी में इन दोनों ही पृत्ती का पृत्ती प्रभाव दिकलाई देता है। यही कारण है, दो ध्यव वह उननी प्रिष्ट प्रधावहारिक हो गई है कि वह जानती ही नहीं है कि ध्यवहार किसे कहते हैं। प्रक्रमर नीम कहते मुने वादे हैं, वह ने ती हमार बद्दला ही हमने छीन तिया। एक मित्र प्रप्ते मित्र की पत्ति के सम्बन्ध में दिकायत करता हुआ कहता है सहसा. की पत्ति में तो भगवात बद्दाव। उनकी पत्ती के कारण मुने ती उनके घर दाने में दर समता है....।

इस प्रचार, इस तरह है इतेंच त्रयन झाफ्ने सुम्मुच उपस्थित

किये जासकते हैं — ग्रौर इन सब काएक ही श्रर्थ है कि ग्राज की नारियाँ व्यवहार-कुशल नहीं हैं। लगभग प्रत्येक गृहस्य में म्राने-जाने वाले म्राते-जाते ही रहते हैं। कभी रिश्तेदार, तो कभी मिलने-जुलने वाले । वास्तव में, इन सब के स्वागत्-सत्कार का भार ग्रधिकाँश में गृहिरगी पर ही पड़ता है। श्रगर गृहिग्गी व्यवहार-हीन है तो शीघ्र ही लोग उसकी व्यवहार-हीनता को समक्त जायेंगे श्रौर ग्राने-जाने में सकुचाने लगेंगे, जिससे समाज में विषमता उत्पन्न होगी और घर का वातावरण दूपित हो जायेगा। उस घर की सन्तान पर भी बुरा प्रभाव पड़ेगा। बच्चे वा-ग्रदब न रहकर वे-म्रदव हो जायेंगे। सहृदयता, विनम्रता, सज्जनता म्रादि गुणों का उनमें पूर्ण ग्रभाव हो जायेगा। इन गुणों के ग्रभाव में च्चागे चलकर उनमें ग्रौर भी ग्रनेक बुराइयाँ उत्पन्न हो जायेंगी, जिससे उनका सामाजिक जीवन नष्ट-भ्रष्ट हो जायेगा। ग्रतः इस बात की परम ग्रावश्यकता है कि गृहिणी व्यवहार-कुशल हो । घर पर त्राने-जाने वालों के साथ, विना किसी भेद-भाव के, उचित ग्रीर सद् व्यवहार करे। सब का उचित मान करे, सब के साथ स्नेह रखे।

व्यवहार-कुशलता के साथ-साथ नारी में गृह-संचालन की योग्यता का होना भी ग्रावश्यक है। गृहपित की ग्राय के ग्राधार पर घर की प्रत्येक ग्रावश्यकता की पूर्ति करना, संतान को शिक्षित करना, ग्राने-जाने वालों की ग्रभ्यर्थना करना, ग्रपने बुद्धि-कौशल की सहायता से, कुमार्ग पर जाने वाले घर के किसी भी व्यक्ति का सुघार करना—ग्रादि वातें गृह-मंत्तालन के ग्रन्तर्गत् ग्राती हैं। यह नारी का ऐमा गुण है, जो किमी भी घर को नरक से स्वर्ग वना सकता है। ग्रगर ग्राप ग्रपने घर को स्वर्ग बनाना चाहते हैं, तो ध्यनी गृहियी, पुत्री, बहिन सब में इन को गुर्यों का विकास कीजिये।

नारी तक्सी है, क्योंकि वह संसार की योभागानी बनाती है। नारी हुनी है, क्योंकि वह प्रातनाइयों के लिये काल-स्वत्य है। वह पृथ्वी है, क्योंकि उसमें प्रश्नार महिरमुता का निवास है। वह प्राणान के समान विस्तृत और सूर्य के समान ज्योति-स्वत्य है। जिल्लु प्राप्त उसे गुलासी से मुक्त तो कोडिये, उसके गुलों का जमकार प्राप्त सम्मुक प्रगट हो। डायेना ।

विद्वारों जी इंटि में नारी के तीन तम हैं -मार्की, भीग्या और हुन्दा। जो स्थी निस्कार्य भाव म अपने कुटुस्त की सेवा अपनी है, अतिथि जा मन्त्रार करने में तत्वर रहती है, सभी में प्रेम तथा स्वेह जा बवहार करनी है—वह स्थी साववी है। जो स्थी व्या की इच्छा से अथवा भय के कारण अपने हुनुस्त तथा अतिथि की सेवा करनी है—वह भीग्या है तथा जो स्थी व्यक्त एवं अपने हुटुस्त की मर्याक्त की त्यान कर मोगर्निवास, बैंसव अपेरिएडवर्ष में दूबी रहती है, सभी के साथ मनसाना अवहार अपनी है—वह स्थी हुन्दा है।

सुद्ध तो एक ही कुल को प्रामीचित करता है, मगर मुक्ता को कुलों में प्रपन्ने तेव का प्रकाश विकीश करती है। प्रेममधी, क्यामधी, वैयंस्थी तथा प्रमाशीला कम्या का जीवन इस पृथ्वी पर यस्य है। सनुस्कृति में गुरावती तारी को स्वर्ग में भी प्रविक महिमामधी बतलाया गया है। स्त्री, पुराव के गृहस्य-दीवन की प्राप्ता है। गृहस्य की योगा उसी में है। दिस घर में स्त्री का निवास मही है, वह यह मूना-मूना-मा इंग्डिगीचर होता है। कोई भी व्यक्ति जो स्वयं को निर्वल श्रौर श्रसहाय श्रनुभव करता हो, वह जीवन में कभी भी उन्नति नहीं कर सकता। वह तो सर्वदा दूसरों का मुखापेक्षी ही बना रहेगा। श्राज की नारी की भी यही दशा है। भरण-पोपण एवं रक्षण के विषय में वह प्रत्येक क्षण पुरुष का ही मुँह देखा करती है श्रौर श्रपने जीवन की इसी में इति-श्री समभती है कि वह वच्चों को जन्म दे-दे श्रौर गलत-सलत ढंग से उनका पालन-पोपण कर दे।

हाँ, तो श्राज की नारी श्रगर श्रपनी पूर्व उन्नत दशा को फिर प्राप्त करना चाहती है तो उसके लिये श्राव्रयक है कि वह शिचा प्राप्त करे श्रोर स्वयं को निर्वल समभना वन्द कर दे। श्रपने मन में इस वात को हढ़ता के साथ विठा ले कि वह भी पुरुष के समान उन सभी श्रच्छे कार्यों को कर सकती है, जिनके पीछे से उन्नति का सूर्य भाँक रहा है। पुरुष भयंकर रूप से स्वार्थी है। वह नहीं चाहता कि कोई उससे श्रागे निकल जाये। इसीलिये उसने नारी-जाति को श्रंघकार के गहन गर्त में गिरा दियां है, जहाँ वह वेकस श्रीर वेयस तड़प रही है श्रीर मोचन लगी है कि पुरुष ही उसकी जीवन-नौका को पार लगा सकता है। मगर उसका यह सोचना भ्रम है। उसे श्रपने इम भ्रम का निवारण कर भरण, पोषण श्रीर रक्षण के सम्बन्ध में स्वयं-समर्थ वनना चाहिए; तभी उसकी उन्नति सम्भव है।

यहाँ पर में पुरुष-वर्ग से भी एक वात कहना नाहना है कि वह समय-रहते नारी के सम्बन्ध में अपने इस पैद्यानिक दृष्टिकोण को बदल दे। किसी भी समाज, देश और राष्ट्र की उन्नति पूर्ण रूपेण तभी हो सकती है, जब उस समाज, देश और राष्ट्र का नारी समाज शिक्षित, निभंय भीर उन्नतिशील हो। नारी वो सोने की चमक-दमक से बहकाये रखने का अब समय नहीं रहा। अब समय आ गया है कि समाज का यह विद्याष्ट अंग अपनी विद्याद्यता को प्राप्त कर आगे आने वाली समाज के लिए बरदान-स्वरूप सिद्ध हो। हजारों वर्षों से पुरुष की गुलामी करने करते नारी अपने स्वभाव को ही भूल गई है। वह विदुषी और गुजबती वनने के स्थान पर भूखें और उरपोक हो गई है, जिसमें मानव समाज का घोर पतन हो रहा है। और वह समय अब अबिक दूर नहीं है, जब मानव-समाज अपना सब कुछ खोकर पद्युओं की श्रेणी में सम्मिलित हो जायेगा। नारी, नर की शक्ति स्वाना चाहते हैं? अब इसे अपनी गुलामी से मुक्त कीजिये और स्वावीनता के साथ इसे समाज, देश और राष्ट्र के निर्माण-कार्य में लगने दीजिये। शिक्षा प्राप्त करने के निये स्वतंत्रता का होना परम आवश्यक है; व्योक्ति गुलामी में गुणों का अभाव रहता है।

नारी ग्रापके घर की शोभा है। मगर यह श्रापके घर की शोभा तभी वन सकती है. जब यह व्यवहार-कुशल ग्रोर नीतियुक्त गृह-संवालन में ब्य हो। श्राज की नारों में इन दोनों ही गुणीं का पूर्ण श्रभाव दिखलाई देता है। यही कारण है, जो श्राज वह इतनी श्रविक श्रव्यावहारिक हो गई है कि यह जानती ही नहीं है कि व्यवहार किसे कहते हैं। श्रवसर लोग कहते मुने जाते हैं, वह ने तो हमारा लड़का ही हमने छीन लिया। एक मित्र श्रपने मित्र की पित्न के सम्बन्ध में शिकायत करना हुआ कहता है भड़्या, की पित्न से तो भगवान बचाव। उनकी पत्नी के कारण मुक्ते तो उसके घर जाने में डर लगता है...।

इन प्रकार, इस तरह के ग्रनेक कथन ग्रापके सम्मुख उपस्थित

किये जा सकते हैं — ग्रीर इन सब का एक ही ग्रर्थ है कि ग्राज की नारियाँ व्यवहार-कुशल नहीं हैं। लगभग प्रत्येक गृहस्य में ग्राने-जाने वाले ग्राते-जाते ही रहते हैं। कभी रिश्तेदार, तो कभी मिलने-जुलने वाले । वास्तव में, इन सब के स्वागत्-सत्कार का भार ग्रधिकाँश में गृहिएगी पर ही पड़ता है। ग्रगर गृहिएगी व्यवहार-हीन है तो शीघ्र ही लोग उसकी व्यवहार-हीनता को समफ जायेंगे भौर म्राने-जाने में सक्चाने लगेंगे, जिससे समाज में विषमता उत्पन्न होगी ग्रौर घर का वातावरण दूपित हो जायेगा। उस घर की सन्तान पर भी बुरा प्रभाव पड़ेगा। बच्चे वा-ग्रदव न रहकर वे-मदव हो जायेंगे। सहृदयता, विनम्रता, सज्जनता ग्रादि गुणों का उनमें पूर्ण ग्रभाव हो जायेगा। इन गुणों के ग्रभाव में ग्रागे चलकर उनमें ग्रीर भी ग्रनेक बुराइयाँ उत्पन्न हो जायंगी, जिससे उनका सामाजिक जीवन नप्ट-भ्रप्ट हो जायेगा। ग्रतः इस वात की परम ग्रावश्यकता है कि गृहिणी व्यवहार-कुशल हो । घर पर ग्राने-जाने वालों के साथ, विना किसी भेद-भाग के, उचित ग्रीर सद् व्यवहार करे। सब का उचित मान करे, सब के साथ स्नेह रखे।

व्यवहार-कुशलता के साथ-साथ नारी में गृह-संचालन की योग्यता का होना भी ग्रावश्यक है। गृहपित की ग्राय के श्राधार पर घर की प्रत्येक ग्रावश्यकता की पूर्ति करना, मंतान को शिक्षित करना, श्राने-जाने वालों की श्रभ्यर्थना करना, प्राने बुद्धि-कीशल की सहायता से, कुमार्ग पर जाने वाले घर के किसी भी व्यक्ति का सुधार करना—ग्रादि वातें गृह-गंजालन के ग्रन्तर्गत् ग्राती हैं। यह नारी का ऐसा गुण है, जो किमी भी घर को नरक से स्वर्ग बना सकता है। श्रगर ग्राप ग्रपने घर की

स्वर्ग बनाना चाहते हैं, तो श्रपनी गृहिणी, पुत्री, बहिन सब में इन दो गुणों का विकास कीजिये।

नारी लक्ष्मी है, क्योंकि वह संसार को शोभाशाली बनाती है। नारी दुर्गा है, क्योंकि वह श्रातताइयों के लिये काल-स्वरूप है। वह पृथ्वी है, क्योंकि उसमें अपार सहिष्णुता का निवास है। वह प्राकाश के समान विस्तृत ग्रीर सूर्य के समान ज्योति-स्वरूप है। किन्तु श्राप उसे गुलामी से मुक्त तो कीजिये, उसके गुणों का चमस्कार ग्रापके सम्मुख प्रगट हो जायेगा।

विद्वानों की दृष्टि में नारी के तीन रूप हैं —साध्वी, भोग्या और कुलटा। जो स्त्री निस्वार्थ भाव से अपने कुटुम्ब की सेवा करती है, श्रतिथि का सत्कार करने में तत्पर रहती है, सभी में प्रेम तथा स्नेह का ब्यवहार करती है—वह स्त्री साध्वी है। जो स्त्री यदा की इच्छा से अथवा भय के कारण अपने कुतुम्ब तथा अतिथि की सेवा करती है—वह भोग्या है तथा जो स्त्री अपनी एवं अपने कुटुम्ब की मर्यादा को त्याग कर भोग-विलास, वंभव और ऐश्वर्य में डूबी रहती है, सभी के साथ मनमाना ब्यवहार करती है—वह स्त्री कुलटा है।

मुपुत्र तो एक ही कुल को श्रालोकित करता है, मगर मुकन्या दो कुलों में श्रपने तेज का प्रकाश विकीण करती है। प्रेममयी, दयामयी, वैयंमयी तथा श्रमशीला कन्या का जीवन इस पृथ्वी पर धन्य है। मनुस्मृति में गुणवती नारी को स्वगं से भी श्रधिक महिमामयी वतलाया गया है। स्त्री, पुरुष के गृहस्थ-जीवन की श्रात्मा है। गृहस्थ की शोभा उसी से है। जिस घर में स्त्री का निवास नहीं है, वह घर सूना-सूना-सा दृष्टिगोचर होता है। ऐसी महिमामयी तथा संसार की अमूल्य निधि, नारी आज अपने श्रीचित्य को विल्कुल भुला बैठी है—इसीलिये समाज में दिरद्रता तथा असंतोप पूर्णरूपंण व्याप्त हो गया है। समाज की शान्ति खतरे में पड़ गई है। गृहस्थ की गाड़ी को हकेलना अति कठिन होता जा रहा है। ऐसी स्थिति में नारी का जगना परम आवश्यक है। वह पुष्प की शक्ति है। अपनी इस शक्ति की सहायता के विना अकेला पुष्प कुछ भी कर सकने में नितान्त असमर्थ है। संसार में अवतीण होने एवं उसके प्रति निष्ठावान् बने रहने का आपका ध्येय तभी पूर्ण होगा, जब नारी हजारों वर्षों की गुलामी से छुटकारा पाकर सजग हो उठेगी। अपने गुणों की सुगन्य से इस संसार में वह आनन्द और शान्ति का वातावरण उत्पन्न कर देगी।

तब, इस संमार में ग्राप एक भ्रनोखी ग्राभा के दर्धन करेगे।

दिनांक:

स्थान :

とー以ーりを

बंगलोर (महिला सम्मेलन)



चार:

विश्व-शान्ति के मूलाधार

सुस श्रीर शान्ति की धुषा मनुष्य की स्वानाविक श्रीर नैर्मागक श्रुषा है, इन श्रुषा की मृष्ति कैमे हो ! इस श्रुषा की मृष्ति कैमे हो ! इस श्रुष्म के चारों श्रीर चक्कर नगा रहा है सब कोई। प्रवक्ता मृति जी ने मृत्व व शान्ति के मूलाधार प्रस्तृत किये हैं। इन मूलाधारों पर मनुष्य श्रास्या ने प्राए नी कितना श्रच्छा हो !

श्राज का विषय वड़ा व्यापक श्रीर सार्वजनिक है। व्यापक इसीलिए कि शान्ति की यह समस्या किसी एक व्यक्ति की, किसी एक कुटुम्ब की, किसी एक गांव की, किसी एक प्रान्त की श्रयवा किसी एक राष्ट्र की नहीं है, बल्कि मारे विश्व की है। श्रीर सार्वजनिक इसलिए कि सभी मनुष्य इसे मुलक्ताना चाहते हैं—शान्ति पाना चाहते हैं!

जिसे पाना चाहते हैं, पर जो प्राप्त नहीं होती, उसे समस्या कहते हैं। हम सब शान्ति चाहते हैं, पर शान्ति हम से काफी दूर है—इसीलिए विश्व-शान्ति की समस्या प्राज हमारे सामने है।

किसी भी समस्या को मुलक्काने के लिए सब से पहले हमें उसमें बाधा डालने वाले कारगों पर विचार करना पड़ता है. फिर साधक कारणों पर । ग्राइये, हम भी पहले विश्व-शान्ति कें बाधक कारणों का विचार करें।

स्वार्थीन्धता—प्रथीत्—प्रत्येक मनुष्य स्वार्थी है। स्वार्थ उतना बुरा नहीं है, उतना त्याज्य नहीं है—जितनी बुरी गा त्याज्य है, स्वार्थान्धता। स्वार्थ के वशीभूत होकर जहां दूगरों के ग्रधकारों पर ग्राक्रमण किया जाता है, दूसरों की स्वतन्त्रता का ग्रपहरण किया जाता है, दूसरों को सताया जाता है, दूसरों को धोखा दिया जाता है, ठगा जाता है—वहीं स्वार्थान्धता होती है। यह बुरी है, बहुत बुरी है—विश्व-शान्ति में गय में वडी वाधा यही डाल रही है।

ग्राज हम देखते हैं कि इसी स्वार्य-वृत्ति के कारण एक यड़ा व्यापारी दूसरे छोटे-छोटे व्यापारियों के व्यापार को चौपट करने की कोशिय करता है। एक मिनिस्टर अपने प्रतिपक्षी मिनिस्टर को हर-नरह नीचा दिखाने के लिए भारी से भारी पट्यन्य रचना है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर ग्राक्रमण करके उसे गुलाम बनाने का प्रयत्न करता है—यह सब नयों?

निर्फ इसीलिए कि हमारी स्वायोग्यता ने हमें अधिनेती बना दिया है, हमारी मनोवृत्तियों को संकुचिन बना डाला है— हम से विश्व-बन्धुत्व की भावना को छीन लिया है।

लूब याद रिवये कि जहां स्वायान्यता है, वहां योगण है।

जहां शोपण है, वहां अनुचित एवं अनावश्यक मंप्रह है। जहाँ संग्रह है, वहां संघपं हो मंघपं है। ग्रौर जहां मंघपं है, वहां भला शान्ति कहां ?

स्वच्छन्दता—विश्व-शान्ति में यह दूसरी बाघा है। स्वच्छन्दता; प्रथात्—न्याय-ग्रन्थाय की पर्वाह न करके मनमाना व्यवहार करना। विना स्वार्थ के भी मनुष्य कभी-कभी लापर्वाही के कारण दूसरों का दु:ख वहा देता है। स्वतन्त्रता छुरी नहीं है. क्योंकि उसमें नैतिक मर्यादा की ग्रवहेलना नहीं की जाती। छुरी है सिर्फ—स्वच्छन्दता, जिनमें मर्यादा का जरा भी विचार नहीं किया जाता। श्राये दिन ग्रखवारों में छात्रों की उच्छुत्तुलना के. श्रसभ्यता के तथा ग्रदाष्ट्रता के समाचार छपते ही रहते है। ग्रापके भी पढ़ने में ग्राये होंगे। यह स्वच्छन्दता का ही एक प्रकार है।

प्रविकारों के, सम्पत्ति के, ग्रीर प्रक्ति के उन्माद मे पागल वने हुए प्राज के बहुत से राष्ट्र वैज्ञानिकों को रिश्वन देकर उनमे एटम वग, हाइड्रोजम वम ग्रादि एक-से-एक वटकर मंहारक सस्त्रास्त्रों के ग्राविष्कार करवाते हुए ग्रपनी स्वच्छन्दता वा ही तो परिचय दे रहें हैं।

वैसे देखा जाय तो विज्ञान बुरा नहीं है—वह धर्म का पूरक है। यदि हम चाहें तो उसका सदुपयोग भी कर सकते हैं। कही दुष्काल पड़ जाय, वाढ़ ग्रा जाय, भूकम्प मे शहर नष्ट हो जायें— तो रेडियो, टेलीफोन ग्रादि के द्वारा सारे देश में उसके समाचार फैलाये जा सकते हैं ग्रीर हवाई जहाज, रेल ग्रादि के द्वारा ग्रन्न, धान्य ग्रादि वहाँ पहुँचा कर ग्रकाल पीड़िनों की सहायता की जा सकती है। यह है—विज्ञान के ग्राविष्कारों का सदुपयोग!

परन्तु यदि कोई रेल, हवाई जहाज धादि के द्वारा ग्रन्नादि

न भेज कर संहारक अस्त्र-शस्त्र भेज दे तो इसमें विज्ञान का वया कसूर? यह अपराध तो भेजने वालों का है. विज्ञान का दुरुपयोग करने वालों का है। इस दुरुपयोग का कारण है स्वच्छन्दता। इसलिए जब तक प्रत्येक व्यक्ति और प्रत्येक राष्ट्र की स्वच्छन्दता नष्ट नहीं हो जाती, तब तक विश्व-शान्ति की समस्या भी उलभी ही रहेगी।

यों तो विश्व-शान्ति के वायक कारण श्रमेक हैं, परन्तु स्पून हिष्ठ से विचार किया जाय तो स्वार्थान्यता और स्वच्छन्दता; ये दो कारण ही मुख्य मालूम होंगे। श्रन्य कारणों का इन्हीं दोनों में समावेश हो जाता है। यदि हम विश्व-शान्ति की समस्या को मुलभाना चाहते हैं, तो हमें सब से पहले इन दोनों वायक कारणों को हटाना होगा। स्वार्थान्वना का त्याग करना होगा—स्वच्छन्दता को नेस्ननावूद करना होगा।

ग्राइये, ग्रव कुछ साधक कारणों पर भी विचार करें। सग्रमें पहला साधक कारण है---प्रहिसा।

श्रिहिंसा— हेसा न करना, दूसरों का दिल न दुयाना, दूसरों को न सताना—यह श्रिहिंसा का ग्रभावात्मक एव है, निषेधात्मक पहलू हैं, किन्तु इसके एक भावात्मक एप भी है ग्रीर यह है— दूसरों से प्रेम करना, दूसरों की ययाग्रक्ति सेवा ग्रीर महायना करना।

दोनों पहलुग्रों को सम्भूतने पर ही ग्रहिंगा की पूर्ण व्यागा। ध्यान में ग्रा सकती है। अपनार्यों ने कहा है:

''ग्रमुक्ष्यो तिर्णाियती, महे\पविती य जाण चारित ।'' ग्रद्युभ (पाप) से निवृत्ति ग्रीर शुन (परोपकार ग्राडि) में प्रवृत्ति करना ही 'वारित्र' है । 'भूठ मन वोलिये !'—सिर्फ इतना ही विधान काफी नहीं है. 'सब वोलिये !'—ऐसा विधान भी जरुरी है। एक विधान में दूसरे विधान का समावेश ग्रनायास ही हो जाता है। इमलिए दोनों विधानों का ग्रन्स-प्रका उल्लेख न किया जाय तो भी बहां दोनों का, ग्रर्थान—एक के साथ दूसरे का ग्रस्तित्व रहना ही है। 'ग्रहिमा' के लिए भी यही वात है। इस शब्द की रचना में भने ही निषेधात्मकता हो, परन्तु इसमें 'हिना छोड़ों' के साथ ही 'ग्रेम करो !'—ऐसा विधान है ही; जिस भगवान महाबोर ने—'मित्ती में सब्द्यूण्मु' इन शब्दा से प्रकट किया है।

प्रत्येक मनुष्य ही क्यों ? प्रत्येक प्राणी जीने की इच्छा रखना है। प्रत्येक प्राणी को जीवित रहने का समान हुए से अधिकार है। कोई प्राणी मरना नहीं चाहना। इसिलए हमें किसी प्राणी की हिमा नहीं करनी चाहिये। यदि कोई हमें गालियां मुनाये, अपमानित करे—मारे या पीटे तो हमें दुःख होगा। ठीक इसी प्रकार दूसरों को भी होगा; इसिलए हमें चाहिये कि हम भी कभी किसी को गालियों न दें, अपमानित न करें, न मारें, न पीटे। यदि कोई दुःखों या संकटों के बीच हमें महायता पहुँचाये तो आनत्व अयेगा। ठीक उसी प्रकार दूसरों को भी स्रायेगा, इसिलए हमें भी दूसरों को उनके संकट काल में नहायता पहुँचानी चाहिये।

मनलव यह है कि जो-जो कार्य हमें हुरे लगते है—जो-जो ब्यवहार हमारे लिए दुःल-जनक हैं, उन कार्यों या ब्यवहारों का प्रयोग हमें भी दूसरों के साथ नहीं करना है। ग्रीर जो-जो कार्य या ब्यवहार दूसरों के द्वारा किये जाने पर हमें ग्रब्धे लगते हैं, उनका प्रयोग हमें भी सदा दूसरों के प्रति करते रहना है। इसी बात को श्रीमद्भगवत गीता में यों कहा गया है:

> ''त्र्रात्में।पभ्येन सर्वत्र, समं पश्यति योऽर्जुन !''

सव को अपने समान ही देखो; अर्थात् — जैसे हमें सुख-दुःव का अनुभव होता है, उसी प्रकार प्रत्येक प्राणी को होता है—ऐमा समभो।

यदि श्रहिसा का यह विराट् धर्म- प्रेम का यह पिवत्र सिद्धान्त, प्रत्येक व्यक्ति में श्रीर प्रत्येक राष्ट्र में फैल जाय तो क्यों कोई दूसरों को ग्रशान्त वनायेगा? क्यों एक राष्ट्र दूमरों के श्रिध्वनारों को कुचलेगा? क्यों एक देश दूसरे देशों पर अनुनित श्राक्रमण करेगा? बिल्क सभी परम्पर प्रेम से श्रीर शान्ति में रहने लगेंगे। इस श्रहिसा ने ही हमें—'जीश्रो श्रीर जीने दो' का विधान समभाया है। विश्व-शान्ति के लिए दूसरा माधन है—क्षमा।

च्रमा या सहिष्णुता—भूल प्रत्येक प्राणी में होती है ग्रीर वह मुखर भी सकती है, किन्तु यदि हम क्षमा या सहिष्णुता से काम न लें तो उसकी प्रतिकिश होती है। भगवान् महाबीर ने ग्रनेक बार कहा है कि—'खून का दाग यदि कपड़े पर लग जाय तो उसे खून से नहीं धोना चाहिये। महात्मा युद्ध ने भी यमं देशना देते हुए प्रकट किया है:

"नहि वेरेण वेराणि, सम्मंतोध कदाचणं ।"

वैर से वैर शास्त नहीं होता —कभी नहीं होता। यदि किसी ग्रपराध के बदले हम किसी को जान से मार डालते हैं, तो कल जसका पुत्र हमें मारेगा। फिर हमारा पुत्र भी उसे मार कर बदला लेगा । इस प्रकार कई पीड़ियों नक यह बदले की परम्परा चलती रहेगी और दोनों पक्षों को अञान्त बनाये रखेगी ।

बैर को जीतने के लिए क्षमा ही का खास उपयोग होता है। नीतिकारों ने कहा है:

> ''क्तमारास्त्रं करें यस्य. दुर्जनः किं करिप्यति । श्रतृरों पीततो यन्हिः, स्वयमे कोपरागम्यति ॥''

जिसके हाथ में क्षमा रूपी सस्त्र है. दुष्ट उमका क्या विगाइ सकेंगे ? जहाँ घास न हो, ऐसी जमीन पर पड़ी हुई ब्राग स्वयं ही दुम्म जायगी।

एक दृष्टान्त के द्वारा मैं क्षमा का प्रयोग समभाना चाहना है। मुनिये:

ज्ञा श्री कोष पर विजय—एक मन्यासी था। उसका यह नियम था कि जिज्ञासु बनकर जब कोई उसके पास जाना था. तभी वह उसे उपदेश देता था. अन्यथा नही।

घूनता हुन्ना वह एक शहर के बाहर बने हुए बगीचे में पहुँचा, जो वहाँ के राजा ने बनवाया था। संस्यासी एक पेड़ की छाया में बैठकर प्रमुस्मरण में लीन हो गया।

उघर से राजा भी प्रपनी रानी के माथ घूमता-फिरता विश्राम करने के लिए उसी बगीचे में श्राया। उसे नहीं मालूम या कि एक संन्यासी इसी बगीचे में एक जगह ध्यान लगाये बैठा है। इसलिए वह रानी के साथ निश्चिन्तता पूर्वक थोड़ी-मी देर तक कीड़ा करता है और फिर बातें करते-करते निद्रा लीन ही गया। रानी बैठी थी, क्योंकि उसे नींद्र नहीं ग्राई थीं; इसलिए उसने सोचा कि क्यों न मैं इवर-उघर घूम-फिर कर विगीचे की शोभा देखूँ ? प्राकृतिक शोभा के निरीक्षण से बढ़ कर प्रमुख मनोरंजन का साधन ग्रीर क्या होगा ?

ग्राखिर वह उठी ग्रीर ज्यों ही दस-वोस कदम यागे वहीं कि त्यों ही उसकी नजर एक छायादार वृक्ष के नीचे वैठे हुए ध्यानस्थ संन्यासी पर पड़ी।

वर्षों वाद भ्राज पहिली वार हो उसे सन्यासी के दर्शन का भ्रवसर मिला था, इसलिए इसे भ्रवने सद्भाग्योदय का परिणाम समफ कर वह उपदेश सुनने की हाष्ट से प्रसन्नता पूर्वक उसके निकट जा पहुँची भीर सिविध प्रणाम करके बेठ गई।

ध्यान पूरा होते ही सन्यासी ने जब आँखें खोली तो अपने सामने एक नौजवान सुन्दर तरुणी को देख कर फिर से आंगे वन्द कर लीं।

यह देखकर रानी ने विनय पूर्वक कहा—"मै प्रापमे उपरेश के दो शब्द सुनने की ही इच्छा से आई हूँ। यहां आने का मेरा दूसरा प्रयोजन नहीं है। मैं यहां के राजा की रानी हैं। थकावट के कारण राजा को अभी नींद आ रही हैं, इसलिए मै प्रोक्षी ही उपदेश सुनने के लिए चली आई हैं। कृपया उपरेश देकर मुक्ते कुतार्थ कीजिये।"

संन्यासी ने यह मुना, सुनकर मन में मोना—मे गापु हैं। साधु की व्यार्ख्या यों की जाती है:

''साध्नांति स्व-पर-कार्याणीित साधुः''

'जो अपने और पराये कार्यों की सिद्धि करता है; प्रथीत्—जी आत्म-कल्याण के साथ ही साथ पर-कल्याण भी करता है, वही साधु है। इसलिए मुक्ते इस समय पर-कल्याण रूप ग्रपने कर्त्तव्य का पालन करने के लिए रानी को उपदेश देना ही चाहिये।

'दूसरी बात यह है कि यह रानी स्वयं अपने जिज्ञामाभाव से प्रेरित होकर यहाँ आई हैं, इसिलए अपने नियम के अनुसार भी मुक्ते इसे कुछ उपदेश देना ही चाहिये।'

श्राविर श्रपती श्रांखें खोलकर सन्यामी ने विस्तार में श्राहिसा श्रीर क्षमा का उपदेश दिया श्रीर बताया—'श्राहिसा के ही वल पर तुम एकान्त में मेरे माथ शान्ति से वैठी हो। यदि तुम्हारे या मेरे मन में जरा भी हैं प होता—वैर-भाव होता तो हम दोनों इस श्रकार वैठे हुए ज्ञान-चर्चा न करते, यन्ति परस्पर एक-दूसरे पर प्रहार करके लड़ मरते। हम मिह वो देखकर क्यों उरते हैं? इसलिए कि वह एक हिमक प्राणी है, वह हमें खा जायगा—ऐसी सम्भावना रहती है। माँप को देखकर हम दूर क्यों भागते हैं? इस इर में भागते हैं कि वह कूर शाणी है—विपेला जीव है, इसलिए श्रुद्ध होकर कहीं हमें इन न ले!

परन्तु विचारकों का कहना है कि मनुष्य में इनना ग्रिश्वक जहर है कि उनना ग्रीर किसी विषेते जन्तु में नहीं है ! इननी ग्रीष्टक करता है कि उननी ग्रीर किसी हिसक प्राणी में नहीं है ! सांप एक-दो मनुष्यों को ही दिन भर में उसेगा—िमह चार-पाँच को ही दिन भर में उसेगा—िमह चार-पाँच को ही दिन भर में समाप्त करेगा, परन्तु ग्रह मनुष्य नामक जन्तु हजारों, लाखों, करोड़ों मनुष्यों का संहार एक दिन में कर डालता है। महाभारत के ग्रुह में ग्रहारह ग्रजोहिणी सेनाग्रों का क्या हुआ ? पिछले महायुद्ध में कितने सैनिकों का खून बहाया गया ? ग्रीर यह प्रचण्ड संहार करने वाला सिंह ्या सांप जैसा कोई

ग्रन्य प्राणी नहीं, 'मनुष्य' नामक महाक्रूर जन्तु ही है। इसिलए मैं कहना चाहता हूँ कि हमें इस क्रूग्ता को सब से पहले नष्ट करना है, जिससे कि ग्रीहंसा का प्रसार हो।

दूसरी वात है—सहिष्णुता । यदि हम ग्रागे-पीछे का विचार किये विना वार-वार उत्तेजित हो जाते हैं—जरा-जरा सी वात का छुरा मान वैठते हैं—तो हम स्वयं भी ग्रवान्त होते हैं ग्रीर दूसरों को भी ग्रवान्त वना देते हैं। ग्रगराथ को क्षमा करके हो हम ग्रपराथी का हृदय परिवर्तन कर सकते हैं.......।

इस प्रकार उघर उपदेश का प्रवाह चल ही रहा था कि इधर राजा की नींद खुल गई।

रानी को अपने पास न देखकर उसे आइवर्य हुआ कि वह अकेली कहाँ चली गई? फिर विचार आया कि हो सकता है, दिल बहलाने के लिए वह बगीचे में ही कहीं घूम रही हो। तलाश करने की दृष्टि से वह भी उठकर इघर-उघर टहलने लगा। उसी समय सहमा उसके कानों में उपदेश की अस्पष्ट आयाज आई। जिधर से आवाज आ रही थी, उघर कुछ दूर जाने पर उसके कोध की सीमा न रही; यह देख कर कि मेरी रानी एक पर-पुरुष के साथ एकान्त में वैठी है!

विचारकों का कहना है—'जैसी दृष्टि, वैसी सृष्टि' ग्रथीत्— मनुष्य जैसा स्वयं होता है, वैसा हो वह दूसरों को भी गमभ लेता है। राजा कामुक था, पर-स्त्री लम्पट था, विलागी था, इसलिए सन्यासी को भी उसने ग्रपने जैसा हो कामुक, लम्पट ग्रीर विलासी समभ लिया था।

उसने डाँट कर सन्यासी से कहा—"ग्ररे लम्पट! क्या तुभी दुनिया भर में ग्रोर कोई स्त्री नही मिली कि जिससे सिपं मेरी रानी पर ही डोरे डालने की सूभी ? तू जानता नहीं कि में राजा हूँ ? सीता को वचाने के लिए जैसे राम ने रावण का संहार किया था, वैसे ही में भी अपनी रानी को तेरे जाल में नहीं फ़सने दूँगा। तेरे अरीर के हकड़े-हकड़े कर डालूँगा, समभा ! पर-स्त्री के साथ एकान्त में बातें करने तृक्षे अर्म नहीं आई ? क्यों इस पवित्र वेप को घारण करके तू इसे अर्थावत्र बना रहा है ? यदि तू सच्चा संन्यासी है, मच्चा योगी है, मच्चा नपस्वी है तो सम्हाल अपनी शक्तियों को, और आ जा मैदान में.... !'

मंन्यामी यह सुनकर भी पूर्ण एवं में श्रक्षुच्य बना रहा श्रीर उसने वान्ति से ही उत्तर दिया—'राजन्! धर्म का उपदेश देना ही सामुश्रों का कर्तव्य है, लड़ना-भगड़ना या युद्ध करना नहीं। में श्रपने कर्त्तव्य का पालन कर रहा हूँ। इसने मुस्ते जो श्रात्म-सन्तीप मिलता है, वही मेरी पूँजी है—जो श्रानन्द मिलता है, वही मेरी दाक्ति है। विरोधियों को परास्त करने का एक जबर्दस्त हथियार है मेरे पास; जिसका नाम हं—क्षमा। इस क्षमा ने ही मुक्ते निभय बना दिया है! डरे वह जो पापी हो, जिसने पाप किया हो—निरपराधी सदा निभय होना है।'

राजा ने कहा—'देखता हूँ, तू कितना निर्भय है ! ने सम्हाल इस तलवार के बार को..... !'

ऐसा कह कर राजा ने योगी का पहले एक हाथ और फिर दूसरा हाय भी तलवार के प्रहार से काट डाला ! किन्तु योगी के चेहरे पर शिकन न आई। यदि अपने हाथ पर पत्थर की जरा भी चोट लग जाय, सूई चुम जाय या चमड़ी छिल जाय तो साधारण मनुष्य कुछ होकर चिल्ला उठेगा, परन्तु योगी की वह अद्भुत कमा अमाधारण यी। उसने उफ़ तक न की। मिर्फ इतना ही कहा—'परमेश्वर ! आपको अच्छी बुद्धि दें ! प्रापके ग्रपराध को मैं क्षमा करता हूँ।'

इस वाक्य ने राजा की कीपाग्नि में घृताहुति का काम किया। वह और ग्रधिक उत्तेजित हो उठा। सच ही तो कहा गया है—

"उपदेशो हि मूर्खाएाँ, प्रकोषाय न शान्तये'' श्रच्छो-से-श्रच्छो बातों को सून कर भी मूर्ख गुस्सा करते हैं.

परन्तु गान्त नहीं होते। राजा का भी यही हाल था।

उसने दूसरी वार कड़क कर कहा—'तेरे पास है ही क्या शक्ति, जो तू मुक्ते क्षमा करेगा : तुक्त से क्षमा मांगी किसने हैं? मुक्ते तेरी क्षमा की कोई स्नावश्यकता नहीं है। दम्भी ! ले यह दूसरा प्रहार।'

ऐसा कह कर राजा ने उसके दोनों पैर भी काट दिये। फिर भी योगी ने शान्ति से सिर्फ यही वहा—'राजन्! मुफे ग्रापके कार्य पर दया आ रही है। अभी शापको गुस्से में अपना कर्त्तव्य नहीं सूफ रहा है; किन्तु जब सूफेगा, नब आप हाथ मल-मलकर पछतायेंगे। अपराध का विचार निये विना दण्ड देना पाप है - अन्याय है। यह अन्याय और पाप आगे नन गर आपके मन में शस्य की तरह चुमेगा।'

राजा ने योगी की बात सुनी ग्रनमुनी कर दी घोर घपनी रानी को साथ लेकर राजमहल में लॉट गया।

रात हुई; परन्तु न राजा को नींद ग्राई, न रानी को । गर-रह कर दोनों को योगी की वह शान्त मुखमुद्रा याद ग्राने नगी। ग्राखिर रात्रि को ही बारह बजे श्रपने मन का बीक हुन्छ। करने के लिए वे दोनों फिरयोगीके निकट पहुँचे ग्रीर एक ग्रीर मे छिपकर खड़े-खड़े योगी की स्रावाज इस प्रकार सुनने नगे— 'हे परमेश्वर! मैंने तो झान्ति से इन कटे हुए हाय-पांवों को देख लिया और इनकी प्रचण्ड वेदना को मह भी गया, किन्तु वह स्रज्ञानी सुकोमल झरीर वाला भोला राजा नरक की भीषण यन्त्रणाओं को कैसे देखेगा! कैसे उन्हें तह पायेगा!! मैंने तो हृदय से उसे माफ किया है, पर तू भी उमे स्रवस्य माफ कर देना— ऐमी मेरी तुक्त से प्रार्थना है।'

योगी के मुँह से निकले हुए ये उद्गार मुन कर राजा का रहा-तहा कोच भी मदं हो गया ग्रीर उमकी श्रांतों मे श्रांसुग्रों की ग्रविरल घारा वह चली। वह तुरन्न योगी के निकट गया श्रीर उसके सामने दीनतापूर्वक जमीन पर लोट कर क्षमा मांगने लगा ग्रीर ग्रपने किये पर खूब पश्चात्ताप करने लगा। रानी ने भी वार-वार प्रणाम करके ग्रपने पतिदेव को सद्बुद्धि प्राप्त होने का हर्ष प्रकट किया। यह है—कोच पर क्षमा की ग्रपूर्व विजय।

यह है—क्षमा, शीलता या सहिष्णुता का एक आदर्श हत्र ; जिससे शत्र का हृदय भी कठोर से कोमल बनाया जा सकता है । प्रत्येक व्यक्ति और राष्ट्र के जीवन में यह गुण उतरना चाहिये।

कहने का आशय यह है कि विश्व-शान्ति की समस्या को सुनक्ताने के लिए स्वायिन्यता और स्वच्छन्दता को छोड़कर अहिंसा और क्षमा को अपनाना चाहिये। वस, यही विश्व शान्ति का सून घन है। विश्व-शान्ति के ये सूनावार है।

दिनांक:

स्यान :

₹ **६**-=-५,६

देंगलोर : मठ



सर्वोदय का गान!

विश्व समन्वय अनेकान्त पय,
सर्वोदय का प्रतिपल गान !
मैत्री करुणा सब जीवों पर,
विश्व-धर्म जग उथीति महान् !!

जीवन का आदर्श!

श्राँखों में हो तेज—
तेज में मत्य, सत्य में ऋजुता !

वाणी में हो श्रोज—

श्रोज में विनय, विनय में मृद्रुता !!





पांचः

शक्ति का अन्नय स्रोत : अहिंसा

मामाजिक जीवन को छोड़कर किमी गिरिकन्टरा में बैटकर कोई कहे कि में ग्रीहिमा का पालन कर रहा है तो यह कोई बड़ी बात नहीं! बड़ी बात है—हकाम पर सौदा लेने ग्रीर देने समय; यहां तक की किमी को दण्ड देते ग्रीर युद्ध करने समय भी ग्रीहिमक बने रहना! मुनि जी का यह दिम्लेपरात्मक भाषण ग्रीहिसा के सम्बन्ध में नई हिंछ, नया बिचार ग्रीर नया चिन्तन देगा, ग्रीर देगा नाकिव दुद्धि को नया नमाधान! — सं०

मानव—विचार, मनन और मंथन में, सक्षम ग्रनल शक्तियों का पुरूज हैं। वह अपने जीवन को निनात्त उज्ज्वल बना सकता है। वैसे तो प्राणी मात्र में मिछल्व और बुढल्व कैसे गुणों की उपलब्धि की सम्भावनाएँ हैं, किन्तु वे अपनी शानीरिक एवं मानसिक दुर्वलताओं के कारण देवी सम्पन्ति के महत्व की हदयडू म करने में बहुत कम क्षमता रखते हैं। नारकीय जीवों में शान्ति का अभाव रहता है तथा वे वातावरण से अभिभूत रहने के कारण, निरन्तर व्यथित एवं त्रसित रहते हैं। उनका सब से बड़ा दुर्भाय यह है कि वे मानवों के समान अपने हिताहित कृत्याकृत्य को परख नहीं सकते। विवेक-बुद्धि का उनमें अभाव है। स्वर्गीय देवतागण भोग-विलासमय जीवन व्यतीत करते हैं, जिससे केवल तप और त्याग से प्राप्त परमानन्द से वे वंचित ही रहते हैं। इस भांति केवल मानव ही एक ऐसा विचारशील एवं मननशील प्राणी है, जिसमें अपने वास्तिवक हिताहित कृत्याकृत्य को परखने की विलक्षण क्षमता पाई जाती है। मानव ही अपने जीवन की संजीवन-विद्या के रहस्य को समभ सकता है।

समस्त भारतीय वाङ्मय एवं प्राचीन उपलब्ध साहित्य की सर्व प्रथम, सर्व प्रमुख ग्रन्तचेंतना एवं ग्रन्तपेंरणा है—ग्रहिसा। हमारे समस्त पुराण एवं इतिहास यंथ यहिसा के ग्रुरु-गम्भोर उद्घोष से गुञ्जित हैं। सर्वत्र ही इस बात पर जोर दिया गया है कि मानव-जीवन की सफलता एवं सिद्धि के लिए ग्रहिसा तत्त्व को जानना ग्रत्यावश्यक है। यह ग्रहिसा तत्त्व वास्तव में ग्रिखल बक्तियों का ग्रजस्त्र स्रोत है। वेसे तो ग्रहिसा तत्त्व की विश्व व्याख्या महाकाय ग्रन्थ द्वारा ही विवेचित की जा सकती है, फिर भी उसका भिम्न ग्रामास कराना ही ग्राज के प्रवचन का मुलोइंड्य है।

ग्रहिसा के दो प्रमाण पक्ष हैं, जिनका हृदयङ्गम किया जाना सब से पहले ग्रावश्यक होगा । ग्रहिमा, विधेयात्मक होती है एवं निपेवात्मक भी। ग्रहिसा का साधारण ग्रयवा विविध ग्रथों में प्रयोग का ग्रभिप्राय है—किसी को पीड़ा नहीं पहुँचना, हिसा न करना। यह तो केवल ग्रहिसा का निपेधात्मक ग्रिभप्राय हुन्ना। किन्तु ग्रहिसा का एक ग्रीर ग्रिंसक गहन एवं रहस्यात्मक ग्रिभप्राय भी है, जिसका ग्रागय है—ग्रपने जीवन को ऐसे साँचे में ढालना कि जिससे प्राणीमात्र को ग्रपने जीवन की विविध शारीरिक. मार्नासक एवं ग्राध्यात्मिक कियाग्रीं प्रक्रियाग्रों द्वारा, किसी प्रकार की ग्रशांति, विक्षोभ एवं विपाद की ग्रनुसूति होने की संभावना ही नष्ट हो जाए।

निपेधारमक ऋहिंसा—इस तत्त्व के भी अनेक पक्ष है, जो मननीय एवं विचारणीय हैं। वह किसी गुण-विशेष का द्योतक न होकर एक सर्वतोमुखी ब्राघ्यात्मिक ब्रनुवासन का प्रतीक है। सूहम दृष्टि से देखे जाने पर, उसमें सभी उत्तम गुणों का समावेश पाया जाता है। उदाहररायं क्षमा से ग्रभिप्राय है-यदि कोई व्यक्ति, अपनी इच्छा के विरुद्ध भी व्यवहार करे, तो भी हमारे हृदय में उसके लिए रक्कमात्र भी रोप न उपजे। यही नहीं, हम उसके ग्रज्ञान का वोष कराने के ग्रमिप्राय से, उसके साथ ऐसा मधुर एवं स्नेहपूर्ण व्यवहार करें कि उसे अपनी भूल का स्वयं ही ग्रनुभव हो जाए। क्षमा की परिणति एवं चरम ग्रभिव्यञ्जना यही है। ध्यान पूर्वक विचार करने पर ज्ञान होगा कि क्षमा के इत सिक्रय रूप के मूल में ब्रहिसा ही प्रमुख ब्राघार है। जी व्यक्ति कोच या त्रादेश के परिणाम में स्वयं जला जा रहा है. उसके साथ आक्रोशपूर्ण व्यवहार तो उसकी क्रोबाग्नि में घृत-सिचन का काम ही करेगा। ऐसा करने से तो स्वयं क्लेश की प्राप्ति एवं दूसरे को भी क्लेशका परिणाम मिलने के सिवाय कुछ भी हाथ नहीं लगेगा । ऐसे में स्वयं ग्रहिंसक श्रीव की अपनाने से ही ज्ञात्म-सन्तोष एवं पर-मार्ग प्रदर्शन मंभव हो पायेंगे। जो ग्रपने साथ बुराई करे, उसके साथ हम मृदु-मिष्ट व्यवहार करें— जहर देने वाले को ग्रमृत दें ग्रौर पत्यर वरसाने वाले पर फूलों की बिखेर करें—ये सभी उदारतापूर्ण व्यवहार निषेवात्मक ग्रहिसा के मंगलमय पक्ष हैं।

त्मक तत्व ज्ञान है और तदनुसार अपने जीवन का नव स्जन है। उससे ग्राध्यात्मिक ग्रथं-दृष्टि की उपलब्यि होती है। वह एक प्रकार से मानव जीवन का सुसंस्कृत, सुविकसित एव समुज्ज्वल विकास का राज-मार्ग है। उससे सभी प्राणियों में समान भाव, शान्ति-पूर्ण व्यवहार एवं धर्यशीलता के अद्भुत गुणों की सिद्धि होती है। यह विघेयात्मक ग्रहिसा की साधना, निरंतर भ्रध्यवसाय, स्वात्मानुज्ञासन एवं तपस्या की भ्रपेक्षा रखती है और जल्दवाजी में सिद्ध नहीं हो सकती। शृद्धा, विस्वास एवं तदर्थ कष्ट सहन की उद्यतता, उसके ग्रनियार्थ उपकरण हैं। श्रीहसा के इस बलशाली पक्ष से नीच विचार, ग्राधीरता एवं क्षुदता के ग्रवगुण विनष्ट हो जाते है। महाकवि मिल्टन ने ग्रपनी एक विश्रुत कविता में कहा है कि—'ग्रहिसा एवं क्षमा स्रपूर्व गुण हैं, जिनके द्वारा मानव सर्वोत्तम सिद्धियों को प्राप्त कर सकता है ग्रीर मानव-गुणों का मुख्य हार ग्रीहमा ग्रथदा निर्वेर ही है।"

प्रेम अहिंसा का उद्गम स्त्रोत है। इसका प्रारम्भ होता है समस्त्र से ! श्रीर इसकी परिणित होती है तादारत्य में। जब दूसरे के दु:ख-दर्द को हम अपना दु:ख-दर्द मानने लगते हेती हमारे मन में श्रीहिंसा का प्राहुर्भीय होता है। इस भोति यह स्पष्ट है कि श्रीहिंसा तथा उत्तम व्यवहार के मूल में प्रेम ही मीलिक तन्द है। प्रेम-मूलक ग्रहिसा के द्वारा ही एक-दूसरे को परखने का ज्ञवनर मिलता है। ऐसी ग्रहिसा के राज्य में भय का ग्रहितत्व नहीं रहता। ग्राज मानव की जितना भय एवं त्राम ग्रन्य मानवों के द्वारा मिलता है, उतना तो उसे सिंह या सर्प से भी मिलने की ग्राञा नहीं रहती। इसका कारण यही है कि मानव-हृदय में प्रेम का स्थान स्वार्य ने प्राप्त कर लिया है। ग्रहिमा ग्रीर प्रेम, नैसिक मानव-गुण है। उनके फियात्मक व्यवहार के लिये हमें किन्हीं कार्यो एवं व्यापारों की खोज करनी नहीं पड़ती। दूसरे शब्दों में इसी को यों भी कहा जा सकता है कि ग्रहिसा तो ग्रपने ग्राप में स्वयंभू है, किन्तु हिमा के प्रयोग के लिए हमें दूसरों की अपेक्षा रहती है। एक प्रकार से यदि व्यापक दृष्टि से रेखें तो समस्त कार्य, व्यापार एवं प्रत्येक किया का ग्राधार या तो ग्रहिसा है ग्रद्या हिसा। हिसायुक्त ग्राचरण एवं विन्तन से मानव पाश्चिक वन जाता है। इसके ग्रितिश्च होनी है।

भगवान् महावीर ने कहा है: 'एवं खु नाि एएं। सारं जंन हिंसह किंचएं।' — सू० १,१,२ ४। ज्ञान का मार तो यही है कि किसी भी प्राणी की हिसा न करना, प्राणान न पहुँचाना प्रथवा पीड़ा न देना। दूसरे शब्दों में समस्त प्राणियों को ग्रानन्द पहुँचाने में ही ज्ञान की सार्यकता है। उपयुंक्त सूत्र में ग्रहिमा के निपेयास्मक एवं विधेयास्मक—दोनों ही पक्षों की विद्यद एवं सन्पूर्ण परिभाषा ग्रा गई है। उपयुंक्त मूत्र वी पूर्ति हमें दशवें- क्लांकक मूत्र में मिलती है, जहाँ कहा गदा है कि—"ग्रहिसा निउप्णा दिहा"; प्रथात्—'हृष्टा वही है जो कि ग्रहिसा के प्रयोग में निपुण है। इन थोड़े में सब्दों में गिमत ग्रहिमा की विद्यद व्याख्या, वारंवार माननीय है।

हिंसा क्यों नहीं करनी चाहिए, इसको भी स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन-सूत्र में 'सन्वे पाणा पियाउया।' ग्रा० २८,उ०३। सभी प्राणियों को जीवित रहना ही प्रिय है। कोई भी, किसी भी ग्रवस्था में मृत्यु एवं दुःख को नहीं चाहता। इसलिए किसी को भी दुःख या मृत्यु ग्रभीष्ट नहीं है, इसको सदा सर्वदा ही ध्यान रखना उचित है। ग्रहिंसक व्यवहार इसीलिए सभी प्राणियों के लिए प्रेय भी है ग्रीर श्रेयस्कर भी। इसी तत्त्व को यों कहा गया है—

''पागो य नाइवाएज्जा......निज्जाइ उदमं व थलात्रो ॥'' उ० ८-६

जो व्यक्ति प्राणियों का वध नहीं करता, वह उसी भांति हिंसा कमों से मुक्त हो जाता है, जैसे कि ढालू जमीन पर से पानी वह जाता है। उसको जन्म-मृत्यु के बीच परिव्याप्त विभिन्न हिंसात्मक कार्य-कलापों की कालिमा नहीं लग पाती ग्रौर वह ग्राद्योपान्त ग्रात्म-शुद्ध वना रहता है। इसी हेतु भगवान् महावीर ने शान्ति की उपलब्धि का मार्ग वताते हुए यों कहा है—'क्रमशः प्राणीमात्र पर दया करना ही, शान्ति प्राप्त करना है।'

इस प्रकार श्रिहिसा तत्त्व की यदि व्यापक परिभाषा की जाये तो श्राध्यात्मिक दृष्टि से श्रिहिसा का व्यावहारिक स्वष्ट है—राग, द्वेष, कोच, मान, माया, लोभ, भीक्ता, शोक श्रादि निकृष्ट भावों का परित्याग। केवल प्राणियों के प्राणों का हनन ही हिंसा नहीं है, वरन् वास्तविक बात तो यह है कि जब तक मानव हृदय में क्रोध-भाव श्रादि विद्यमान है, तब तक किसी के प्रति बुरा वर्त्ताव न करते हुए भी वह हिसा से विमुक्त नहीं है। श्रिहिसा एक-देशीय एवं सर्व-देशीय—दो प्रकार की मानी जाती

है। सांसारिक जीवन विताने वाला व्यक्ति सर्व-देशीय प्रहिसा का पालन तो नहीं कर सकता, किन्तु फिर भी वह नित्य प्रति के सामाजिक कर्तव्यों का निवाह करते हुए एक देशीय प्रहिसा का पालन करता ही रह सकता है। प्रहिमक गृहस्य, विना प्रयोजन के या प्रयोजन से प्रेरित होकर, दोनों ही ग्रवस्थायों में, तुच्छ से तुच्छ प्राणी को भी कप्ट नहीं पहुंचायेगा। साथ ही देश-रक्षा एवं समाज-रक्ता के ग्राभप्राय में यदि उसे किसी कर्ताव्य प्रेरणा से प्रेरित होकर ग्रस्त्र-गस्त्रों तक का प्रयोग भी करना पड़े तो वह ग्रहिसा बन का खएडन नहीं माना जायेगा, क्योंकि ऐसे शस्त्र प्रयोग में मौलिक प्रेरक तत्त्व तो वही 'सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय' हो है।

वर्मानुयायी गृहस्य केवल स्यूल हिसा का परित्याग कर पाता है। स्यूल हिसा से अभिप्राय है— निरपगधी प्राणियों का संकल्प पूर्वक, दुर्भावना या स्वाधं से अरित होकर हिमा न करना। किसी भी प्राणी का भोजन के निमित्त प्राण हरण न करना। किसी भी प्राणी को उपयुक्त समय पर भोजन की आवश्यकता होती है। उसे टालने का कभी भी ब्रालस्य व प्रयत्न न करे। जैन चास्त्रों में— "मन प्राण विच्छे।" नामक दोप से गृहस्य दूर रहें, ऐसा उल्लेख है; प्रयात्— प्रपने ग्राधित व्यक्ति में उसकी सामर्थ्य से ग्रीवक काम लेना नथा उसे समय पर भोजनादि न देना भी हिसात्मक दोप है। किसी भी प्राणी को प्रमृचित वन्यन में डालने से 'वन्यन' नामक हिमात्मक दोप लगता है। किसी को मारना-पीटना या गाली देना ग्रादि 'पन विच्छे।' दोप कहाता है। मारने की ग्रपंता ग्रपदाब्द का व्यवहार भी महादोप माना जाना है। उक्त पांच प्रकार के हिसात्मक दोपों से परे

्तना ही व्यावहारिक जीवन में प्रहिसा का प्रयोग करना एवं दिया से दूर रहना है ।

ग्राध्यात्मिक दृष्टि से ग्रहिसा पथ के पृथिक को इस भांति भाव-ियवार करना चाहिए कि "जिसे में मारना चाहता हूँ, वह भी में ही हैं. जिसके ऊपर में ग्राधिपत्य स्थापित करना चाहता है, यह भी में ही हैं। जिसको में पीड़ा पहुँचाना चाहता हूँ, वह भी में ही हैं। साम्य-योग की दृष्टि के ग्रनुसार जिन दूसरे व्यक्तियों के नाथ में भना या खुरा बर्ताब करना चाहता हूँ, वह भी में ही हैं। दूगरों को बंधन में डालना, बस्तुत: स्वय को ही बंधन में जिलना है। इंग प्रकार का निरन्तर चिन्तन साधक को ग्रहिसक जीवन भी ऊनी ग्रादर्ण-भूमि पर ला खड़ा करता है।

गृहस्य जीवन की भूमिका पर, जीवन निर्वाह करने वाले व्यक्ति की चार प्रकार की हिंसा से वचना श्रावश्यक है— नंकल्पों, विरोधी, श्रारम्भी श्रीर उद्यमी। हिंसा के, इस दिन-प्रतिश्न के जीवन में श्रारोप की परिभाषा करनी श्रावश्यक है। सबसे पहले हम संकल्पी हिंसा को ही लें। किसी विशेष संकल्प या इरादे के साथ विशेष ग्रं, हिंसात्मक व्यापार को 'संकल्पी' हिंसा कहा गया है। शिकार खेलना, मांस भक्षण करना श्रादि संकल्प वार्यों में 'सकल्पी' हिंसा होती है।

'विरोधी' हिसा का ग्रिभिप्राय है—िकसी ग्रन्य हारा श्राक्रमण ित्ये जाने पर उसके प्रतिकार करने में जो हिसात्मक कार्य करना पड़ जाता है, उससे। यह ग्राक्रमण श्रपने व्यक्तित्व पर, समाज पर, या देश पर, किसी पर भी, किसी के द्वारा कभी किया जा सकता है। ऐसे संकट काल में श्रपनी मान-प्रतिष्ठा श्रथवा ग्राधितों की रक्षा के लिए युद्ध ग्रादि में प्रवृत्त होने को 'विरोधी' हिंसा कहा जाएगा। गृहस्थ जीवन में ऐसे ग्रनेक प्रसंग उपस्थित हो सकते हैं। ऐसे ग्रवसर पर पीठ दिखा कर भागना ग्रयवा जी मुराना, तो गृहस्य ग्रथवा सामाजिक कर्त्तव्य से प्रतिकूल होना है। हाँ, ग्रपनी विवेक-बुद्धि द्वारा यदि विरोध को ग्रपनी व्यवहार कुशलता से टाला जाना सम्भव हो, नो उसके टालने का प्रयत्न ग्रवस्य ही किया जा सकता है।

ग्रमरीका के राष्ट्र-निर्माता ग्रवाहम निकन के कहे गये बुछ स्मरणीय शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं— 'युद्ध एक नृष्टांम कायं है। मुभे उससे घृरणा है। फिर भी न्याय या देश-रक्षार्थ युद्ध करना वीरता है। ग्रपने देश की ग्रखंडता के लिये किये गये धर्म-युद्ध को मैं न्याय समभता हूँ। मुभे उससे दुःख नहीं होता। एक जैनाचार्य का इस सम्बन्ध में कथन है—

"केवल दण्ड ही निश्चय रूप से इम लोक की रक्षा करने में समर्थ होता है। किन्तु राजा द्वारा समान बुद्धि एवं निष्पद्म भाव से प्रेरित होकर यथा दोप चाहे वह शत्रु हो या अपना पुत्र हो, उसके साथ न्याययुक्त आचरण किया जाना उचिन है। ऐसा दण्ड भी इस लोक में या परलोक में रक्षा करने वाला मिद्ध होता है।"

'ग्रारम्भी हिंसा', मानव की नित्य प्रति की सहज जीवन-चर्या में भी जो हिंसात्मक कार्य-व्यवहार, विना संकल्प के बनते ही रहते हैं। उनसे लगे हुए दोप का नाम ग्रारम्भी हिंसा है। मानव को घर्म-कार्य के लिये भी शरीर की रक्षा ग्रमिप्रन है। तदर्य भूख-प्यास के निवारण ग्रीर ग्रातप, शीत, वर्षा ग्रादि से स्वरक्षण; इन में भी स्वाभाविक रूप से हिंसा होती रहती है। उसे हिंसा का 'ग्रारम्भी' दोप कहा जाता है। 'हितोपदेश' में उक्त 'ग्रारम्भी' हिया के सम्बन्ध में एक मनोहर कथा को हरिणी के मुख से फहनाया गया है—

'जब बन में पैदा होने वाले शाक-सब्जी, घास-पात ग्रादि के खा लेने से ही, किसी भी प्रकार उदर-पूर्ति की जा सकती है; तो भला फिर इस श्राग लगे पेट को भरने के लिये महा पाप वयों करें ?''

जंनाचारं श्री हरि विजय सूरि ग्रादि के सम्पर्क में ग्राने से जव सम्राट् ग्रन्बर के मन में ग्रहिसा के प्रभाव से विवेक-बुढ़ि जागृन हुई, उसका ग्रयुनफजल ने यों वर्णन किया है कि— "सम्राट् श्रन्बर ने कहा कि यह उचित नहीं जान पड़ता कि इन्सान ग्रपने पेट को जानवरों की कन्न बनाये। मांस भक्षण मुभे प्रारम्भ से ही ग्रच्छा नहीं लगता था। प्राणी रक्षा के संकेत पाते ही मैंने मांस भक्षण त्याग दिया!"

'उद्योगी हिंगा' श्राजीविका-सम्बन्धी वृत्ति के निर्वाह करते समय स्वतः होती रहने वाली हिंसा को कहते हैं; जोिक कृषि ग्रादि कर्मों में, जाने-श्रनजाने बन हो जाती है। फिर भी कृषि एवं वाणिज्य के मूल में लोक-मंगल एवं लोक-हित की भावना रहने पर 'उद्योगी हिंसा' के दोज का यक्तिश्चित परिमार्जन भी होना सम्भव होता है। इस भाँति हम देखते हैं कि जीवन क्या है? एक सतत संग्राम है। इसमें श्रनन्त परिस्थितियों मे होकर निकलना पड़ता है। किन्तु फिर भी यदि मानव श्रहिंसा के जीवन-सूत्र का निर्वाह करता हुश्रा इस धर्म-युद्ध में प्रकृत होता है तो उसकी विजय स्वतः ही सुनिह्नित रहती है। सभी महा पुहलां की जीवन घटनाएँ इस तथ्य की साक्षी है कि उन्होंने ग्रपने कर्तत्र्य-निर्वाह की दुर्गम यात्रा में नदा ही 'ग्रहिना' की सर्व-प्रथम माना है।

मानवएक चेननाशील प्राणी है। किसी कारण वश उसकी यह चेतना शक्ति मन्द पड़ जानी है, तब वह ग्रातनाशी एवं प्रत्याचारी हो जाता है। फिर भी उसकी नेसीनक सुपुन चेतना कभी न कभी जाग ही उठती है। नव उसे प्रपने किये हुए ग्रज्ञानमय कार्यो पर पहचाताप भी होना है। सिकन्दर, नेपोलियन, हिटलर ग्रादि सभी ने अपनी जीवन-संघ्या में यह ग्रनुभव ग्रवह्य किया कि उनके जीवन-काल में उनसे ग्रनेक ग्रन्यायपूर्ण एवं प्रनुचित कार्य वन पड़े, जिनका निराकरण करने के लिए उनके पाम ग्रन्त में कोई भी उपाय नहीं रहा। ग्रपनी महत्त्वावां आंग्रों की पूर्ति की पुन में उन्होंने ग्रसंच्य नर-नारियों के हंमने-खेलते जीवनों को घ्यंन कर डाला। नारांश तो यही है कि हिना में निरन्तर प्रवृत्त रहने पर भी ग्रन्त में ग्रहिसा की ही स्नेहमयी गोद में मानव को शांति एवं विश्वान्ति मिल पायेगी।

ग्राज के श्रविस्वासपूर्ण वातावरण में, इस वात पर विस्वास करना कठिन होता है कि हिसक विचारों द्वारा श्रायु-वल क्षीण होते रहते हैं। निरत्सर हिसात्मक विचारों में लीन रहना— निश्चित मृत्यु की ग्रोर श्रयमर होने का ही छोतक है। हिमा-पूर्ण विचारों से मानव की बुढि भ्रान्त हो जाती है। उसकी सांति नष्ट हो जाती है। सद्बृत्तियाँ चली जाती हैं। इस भांति वह ग्रनजाने हो सर्वनाम एवं मृत्यु के मह्नद ने स्वयं ही दौड़ा चला जाता है।

वैज्ञानिक ग्रम्युदय के इस युग में, ब्रहिमा सम्पूर्ण दिस्त के लिए ब्रावस्थक है। ब्राज का मानव भौतिक पदार्थों के माया- गोत में मित्रपूट हो रहा है। फिर भी उसका प्रत्यक्ष परिणाम सभी के ममक्ष है। एक व्यक्ति, दूसरे व्यक्ति से प्राशंकित एवं भगभीत है। एक देश, दूसरे देश से शंकित एवं त्रस्त है। है। ध्रमुवम ग्रादि ग्रनंत परम संहारकारी ग्रस्त-शस्त्रों की होड़ ने प्राण मानव-जाति के भविष्य पर प्रलंगकर घटनाएँ छा उाली हैं। चन्द्रलोक में भी ग्रपनी सत्ता जमाने की महत्त्वाकांक्षा रायने वाला मानव कहीं ग्रपनी इस घातक, संहारक उपकरण निर्माण की विद्यातक होड़ द्वारा कभी ग्रपना ग्रस्तित्व ही निर्मा के, इसकी मदा ही ग्रायंका बनी रहती है। इस विश्व-व्यापी ग्रविश्वाम, ग्रातंक एवं हिंसा का निराकरण, केवल ग्रहिसात्मक संजीवन विद्या की साधना द्वारा ही सम्भव है।

ग्रहिसा के प्रयोग के लिए, प्रत्येक व्यक्ति के जीवन के प्रत्येक पहलू पर, व्यापक क्षेत्र खुला हुग्रा है। समाज का प्रत्येक नागरिक ग्रपने-ग्रपने क्षेत्र एवं परिस्थिति के ग्रनुसार ग्रहिसात्मक जीवन ग्रपनाने की साधना में प्रवृत्त हो सकता है। एक डाक्टर या चिकित्सक यदि ग्रपनी चिकित्सा वृत्ति एवं भेपज विद्या का लक्ष्य मात्र धनोपार्जन न रखकर, लोक सेवा रख पाए, तो वह ग्रिधक से ग्रधिक ग्रथों में एक ग्रहिसक जीवन विताने में समर्थ हो सकता है। यदि कृपक संसार के भरण-पोषण की भावना से ग्रप्त का उत्पादन करे, तो वह भी ग्रहिसा न्वत का वृती कहा जा सकता है। व्यापारी, लोक-हिन को यदि प्रथम स्थान दे एवं धनार्जन को दूसरा, तो वह भी 'उद्योगी' हिसा-दोप से वचा रह सकता है। श्रीमद् भगवद्गीना के ग्रंतर्गद् श्रीकृष्ण ने ग्रजुन को समभाया है कि—'जो व्यक्ति ग्रपनी परिस्थिति के ग्रनुसार ग्रपने उत्तरदायित्व एवं स्वथमं का निर्वाह करता है, वह चिरस्थायी एवं शाववते श्रेय का भागी बनता है।'

इस संजीवन-विद्या की महायक्ति 'ब्रहिसा' की ब्रारोधना-सायना द्वारा मानव ऊँची से ऊँची ब्राध्यात्मिक सिद्धि का प्रियकारी वन सकता है। भगवान् महावीर का व्याविभाव, महात्मा बुद्ध से ६२ वर्ष पूर्व हुआ था। उन्होंने ब्रहिसा की असीध शक्ति का जान जन-साधारण को हृदयंगम कराया एवं २५ सम्राट्दों ने उनके धार्मिक उद्बोधन को सुनकर राजपाट का परित्याग करके ध्रपरिग्रह ब्रत ब्रपनाया था। उन्होंने श्रेणिक महाराजा विस्वसार द्वारा, उसके संपूर्ण राज्य में हिंसा निषेत्र करवा दिया था। उन्हों की प्रेरणा पाकर लाग्बों कोट्याधीशों एवं लाग्बों सृकुमार ललनाथों ने वैभव पूर्ण जीवन को ठुकराकर, वैराग्य वृत्ति स्वीकार की थी। ब्राज भी भगवान् महावीर द्वारा प्रवित्ति जैन-धर्म के कारण विश्व में ब्रहिसात्मक मावनाथों एवं पिद्धान्तों का प्रचलन व ब्रंगीकरण पाया जाना है।

> दिनोकः २५०१वीं दुद्ध दयन्ती

स्थान : वेपाल

अस्तिक श्रादर्श !

प्रगति राष्ट्र के जीवन तरु की,

है उद्योग प्रगति पर निर्भर!

किन्तु वही उद्योग हितंकर,

जिसमें वहे ग्रहिंसा-निर्भर!!



द्रुः

सम्यता का अभिशाप

श्राधुनिक सम्यता वरदान है या श्रामिशार ! श्राज का यह एक महा प्रयत्न है। प्रस्तर प्रवक्ता मुनि की का वह एक महा प्रयत्न है। प्रस्तर प्रवक्ता मुनि की का वहता है—मानवता से बिहीन, किसी विकटनम पागल-पत की ग्रीर हमें यह सम्यता घमीट कर न ले आए. जिसमें हमारा श्रीस्तत्व ही समाप्त हो आए। सुनि भी ने इस विषय में स्पष्ट तक विषये है। ग्रीप मी विक्तन की शिए भीर प्रयत्ना निर्मुख डीडिए। — संक

मंस्कृति एक पूढ़ प्रयं वाला शब्द है। हम इसे केवल लक्षणों के हारा हो समक्त पाने हैं। इसीलिये ब्राज तक कोई भी विहान इसकी पूर्ण-रूपेण व्याख्या कर सकते में समयं नहीं हो सका है। मगर सम्बता की परिभाषा सनीषियों ने दी है। उनके बड़वें में सम्पता जीवन की वह विशिष्ट प्रणाली है, जिसको लोग किसी निश्चित् ग्रविध या समय के ग्रन्तर्गत् ग्रपनाए रहते हैं। इसके ग्रन्तर्गत् मनुष्य का ज्ञान, ग्रास्था, कला, नीति, धर्म, रीति-रिवाज, वेप-भूषा ग्रादि उसकी सभी वातों का समावेश हो जाता है। वास्तव में, सभ्यता में मनुष्य जीवन की प्रतिदित की उन गभी व्यावहारिक वातों का योग रहता है, जो उसके विचारों तथा भावनाग्रों में सम्मिलित रहती हैं। सभ्यता परिवर्तनशील है। गुग की करवट के साथ वह भी वदल जाती है।

ग्राज जिस युग में हम रह रहे हैं, वह वदला हुम्रा युग है। हमारी सभ्यता भी वदल गई है। वह ग्राध्यात्मिक से भौतिक हो गई है। वह धर्म-मूलक न रहकर ग्रर्थ-मूलक हो गई है। ग्राज हमारा सम्पूर्ण चिन्तन ग्रर्थ-सम्बन्धी समस्यात्रों को सुलकाने में व्यस्त रहता है । बानुष्य के जीवन में ग्रर्थ एक पहेली बनकर बैठ गया है ग्रीर में जीवन के प्रति चाह उत्पन्न हो गई है। ग्रव मनुष्य के जी किस्ति वड़ा स्वार्थ मोक्ष नहीं; बल्कि पैसा है। ग्राज प्रत्येक 👯 🖔 ध्य को पैसा कमाने की धुन है, प्रत्येक देश को मालदार वन का पागलपन सवार है। धर्म, परमात्मा ग्रौर श्रात्मा को वह भूल गया है, उसे केवल एक ही चीज का ध्यान है ग्रीर वह है, पैसा ! पैसे के बल पर ही उसके जीवन के स्तर को ऊँचा श्रीर नीचा माना जाने लगा है। इस पैसे की खातिर ही उसने पुरातन राज्य न्यवस्था को भी बदल डाला है। ग्रपने रहन-सहन के ढंग में भी उसने ग्रामुल परिवर्तन कर दिया है। ग्रोर जिन दो मुख्य ढंगों पर उसका ग्राज का जीवन चल रहा है, वे हैं—लोकतंत्र की प्रणाली तथा साम्यवादी पद्धति! इन दोनों के तरीके ही निराले हैं। उसके ये दोनों ढंग सहयोग की

तात जहर कहते हैं; मगर बैसे परस्पर लड़ना ही सिखाने है। अपने इस कथन की पृष्टि के निमित्त हम कल-परसों समान होने वाले दोनों महायुद्धों की याद दिला देना पर्याप्त समस्ते है। इन दोनों महायुद्धों में मानव-जाति का कैसा मयंकर बिनाश हुआ है, यह हम मब को विदित्त है; मगर नीसरे महायुद्ध को नैयारी भी जोरों पर है। परमाखु दम को दगल में दबाकर मनुष्य परस्पर सहयोग की वान करे, यह कैसे आरवर्ष की वान है! पशु दना हुआ आज का मनुष्य स्वयं को उच्चनम श्रेणी का मनुष्य घोषित करना है, यह हास्यास्पद नहीं नो और क्या है?

एक ब्रात्मा इस संसार में ब्रवनरित होती है—तो, क्या इमलिये कि वह ग्रापनी-जैमी दूमरी ग्रात्मात्रों का हनन करे ! परिग्रह की भावना के वशीभूत होकर ग्रन्य की ग्रावश्यकताओं की बस्तुग्रों को छीन ले ! दूसरों को क्लाकर, मिटाकर खुग हो – ग्रोर बहाना यह करे कि उन दूसरों को सभ्य बनाने के लिये, उनके जीवन-स्तर को उँचा उठाने के लिये. उनको मनुष्य बनाने के लिये ही यह सब कुछ कर रही है। वास्तव में, कैसा वीमत्म मजाक है, ग्राज की इस सम्यता का ! ग्राज की इन राज्य-प्रपातियों का !! नाम-मात्र के इन महा मानवों का !!! प्रगर पक्षपात-रहित होकर मोचा जाये तो कोई भी विवासक इस सत्य में इच्छार नहीं कर मकता कि स्नाद की सम्यता का वास्तविक कार्य विनास के आधार पर आधारित है, व कि निर्माण के ! इसीलिये श्राज की उत्तर गिनाई गई इन वो नुस्य राज्य-प्रणानियों प्रयवा जीवन-प्रणानियों ने महुष्य को 'प्रयं-पहुं' बनाने की प्रधिक कोशिश की है, न कि महा मानव बनाने को ! षात्र का मनुष्य स्थायी अधिक हो गया बीर परेशायी बहुत कम 🖰 उसने सादा जीवन श्रीर उच्च विचार वाले श्रपने सिद्धान्त को वित्कुल ही भुला दिया है। इसीलिये श्राज वह सन्तोप का श्रनुभव नही करता श्रीर वह दुःखी है। वह इस सत्य को भूल थेठा है कि भीतिक वस्तुश्रों में सुख खोजने वाले को कभी सुख नहीं मिलता—श्रीर वह दुःखी है।

हां, तो ग्रगर ग्राप यह चाहते हैं कि ग्रापको वास्तविक सुख के दशंन हों, तो ग्राप एक बार फिर पुरातन भारतीय सभ्यता की श्रोर लीट चलिये। श्रात्मा, परमात्मा श्रीर धर्म वाले मार्ग पर कदम वढाइये श्रीर इस लोक में भी सुख का अनुभव कीजिये तथा परलोक भी सुवार लीजिये। त्राप विश्वास कीजिये, कोई भी व्यक्ति धनवान हो जाने से महान् नहीं बन जाता। सचमुच वही व्यक्ति महान् है, जिसका ग्राचरण शुद्ध ग्रीर सात्विक है। ग्रीर मनुष्य की महत्ता का यह आदर्श भारतीय सभ्यता में ही निहित है, योरोप की सभ्यता में न कभी रहा और न कभी रहेगा ही। ग्रगर हम ध्यान पूर्वक देखें तो यह वड़े ही सहज भाव से कह सकते हैं कि योरोपीय देशों का व्यवहार सदा से ही मलीनता श्रीर कूरता की छात्रछाया में पला है। वे निर्लंज्जता-पूर्वक कूर वनकर योरोप से बाहर के देशों का शोषण करते रहे हैं। भन्द्य के जीवन के साथ उन्होंने सर्वदा मौत का खेल खेलने में ही गीरव का अनुभव किया है। कहने का तात्पर्य है कि उनकी जीवन-प्रणाली में जनहित ग्रौर मोनव-कल्याण की भावना को कोई स्थान नहीं मिला है। ऐसी दशा में फिर उनको या उनकी सभ्यता को महान् किस प्रकार कहा जा सकता है ?

जिस प्रकार धनवान होना महत्ता का सूचक नहीं है, ठीक इसी प्रकार विज्ञान में उन्नति कर सुख-सुविधा के ग्रनेकानेक सायन उत्पन्न कर देने से कोई व्यक्ति या कोई देश महान् नहीं कहा जा सकता। महान् तो वही व्यक्ति या देश हो सकता है, जिसका चरित्र पित्रत्र है। हम भली प्रकार देख-पा रहे हैं कि श्राप्तृनिक सभ्यता के चक्कर में पड़कर हमारे अपने देश का भी पतन हो हुआ है, उत्यान नही। 'फर ऐसी सभ्यता को मुँह लगाने या अपनाने में क्या लाभ, जो हमें पतन की ओर ले जाये। हमारी एक-मात्र घरोहर हमारे चरित्र को कलुपिन कर दे। हमें दूसरों के प्रति वर्बर बना दे। जीवन-व्यवहार की पित्रता से बंजित कर हमें पागलपन का पाठ पढ़ाये। घोर स्वार्य में लीन कर हमें परस्पर लड़ना सिखाये!

फिर तो ग्राप ग्रपनी पुरानन जीवन-प्रणाली की ग्रोर ही मुड़ जाइए। यह ग्रापकी जानी-पहचानी ग्रीर ग्रापकी ग्रपनी है। ग्रापके ऋषि-महिषयों ने इसे ग्रपनी घरोहर के रूप में ग्रापके पास छोड़ा है। उनकी इस घरोहर की रक्षा करना ग्रापका परम पवित्र कक्तंत्र्य है। उनकी घरोहर के मूल तत्त्व ये हैं—

१: ईश्वर है; ग्रर्थात्—उसका ग्रस्तित्व परम सत्य है।

२: सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक इकाई है।

३: हम में से प्रत्येक इस एक इकाई का ग्रंश है, ठीक इसी प्रकार, जिस प्रकार कि हमारा प्रत्येक ग्रंग हमारे गरीर का एक ग्रंश है।

प्रतः हम में से प्रत्येक को कवल प्रपने ही हिन के लिये नहीं, वरन् समूचे संसार के हित के लिये कार्यरत रहना चाहिये। हमारे देश की महत्ता या समृद्धि इसी बात पर निर्मर है कि हम प्रपने जीवन में इसी प्रणाली को अपनाएँ। इसी जीवन-प्रणाली के प्रमुक्त परस्पर व्यवहार करे। जब मन्पूर्ण प्रह्माण्ड एक इकाई है तो इस संसार में पराया या गैर कौन है! जिग प्रकार भावना के वशीभूत होकर हम पत्थर के दुकड़े को भगवान समभ लेते हैं, तो सब को प्रपना क्यों नहीं समभ सकते? हो सकता है, ग्राप लोगों को मेरी यह बात कुछ प्रटण्टो-सी जान पड़े; वर्यों क्या प्रिमित्त सम्यता के ग्रीभं शा हम सब की युद्धि पर ताला डाल दिया है। हमारे जीवन का स्वरूप ही बदल दिया है। हम ग्रपनी पुरातन संस्कृति को भूल चुके है, जो विश्व-प्रेम से स्पन्दित है। यह सत्य है कि यह मार्ग ग्राज के मार्ग से ठीक विपरीत है; मगर इतना कठिन नहीं है, जितना कि ग्राप समभ वैठे हैं—केवल ग्राप्रिक सभ्यता के प्रलोभनो से छुटकारा पाकर इस ग्रोर मुड़ जाना है। किर, यह मार्ग बहुत ही सहज ग्रीर सरल जान पड़ेगा।

हां, तो ग्राज ग्रावश्यकता इस वात की है कि हमारे विद्यालयों में इस प्रकार की शिक्षा दो जाये। दुकड़ों में वँटना नहीं, एक होना सिखाया जाय। हमारी शिक्षा का मुकाव नैतिकता ग्रीर विश्व-प्रेम की ग्रीर हो। ग्राज की शिक्षा ने तो हमें एक निर्जीव यंत्र-मात्र बना दिया है। हम वास्तविक जीवन से वहुत दूर जा पड़े हैं। हम तो केवल ग्रर्थ रूपी इंजन के कल-पूर्ज वनकर रह गये हैं। यह इंजन हमको खींचे लिये जा रहा है ग्रीर हम खिंचे जा रहे हैं—ग्रंवकार से परिपूर्ण गहरे गतं की ग्रीर! मानवता से दूर—पशुत्व से भी हीन किसी विकटतम पागलपन की ग्रीर! जहाँ पहुँचकर हमारा ग्रस्तित्व ही मिट जायगा। तव, ये जीव-जन्तु ग्रापस में कहा करेंगे—एक जीव हमारे बीच ग्रीर था; मगर वह हम से भी गिरे हुए दर्जे का साबित हुग्रा ग्रीर परस्पर लड़कर, सर्वदा-सर्वदा के लिये हमारे साबित हुग्रा ग्रीर परस्पर लड़कर, सर्वदा-सर्वदा के लिये हमारे

बीच से उठ गया। यह है, आपका भविष्य, जिसे आप श्राष्ट्रिक सभ्यता के द्वारा शीझ ही प्राप्त करने जा रहे हैं। कहने का तासर्य यह है कि आप बहुत जल्दी ही इस पृथ्वी से क्लीच कर जाने की स्थिति में पहुँच रहे हैं—इस सभ्यता के द्वारा!

मेरी इस बात को मुनकर स्राप सोचेगे कि मै कैसी सनहोनी कत्यना कर रहा है। ब्राज कोशिश की जा रही है, चन्द्रमा पर पहुँचने को ; शुक्र श्रीर मंगल पर पहुँचने की ; श्रीर ये कह रहे हैं कि इन्सान मिट जाने की तैयारी में संलग्न है। सोचना प्रापका भी ठीक है। वास्तव में, एक श्रोर इन्सान इनना ऊंचा उठ जाने की चेष्टा में निमन्त है; मगर दूसरी छोर वह इस से भी अधिक नीचे गिर जाने. मिट जाने के चक्कर में फँसा है। यही ग्राप्तुनिक सभ्यता का ग्रिभशाप है. जो कुछ राज-नीतिज हमें दे रहे हैं। उन में परस्पर होड़ मची है. एटम दम, परमासु दम दिसके पास अधिक हों ! मानद को मिटा डालने के अस्त्र-गरू किसके पास अधिक हों !कई देशों में अरवीं-लखों रुपया इन विनासकारी ग्रस्त्र-सन्त्रों के निर्माण पर खर्च किया जा रहा है। इस प्रकार हुछ लोग, ग्राज की भाषा में महामानव, समूचे संसार के जीवन का ठेका घपने हाथ में ले वैठे हैं। उनका एकमात्र कार्य—व्यर्थ का प्रलाप कर समार के लोगों को बहकाये रखना है ग्रीर ग्रपनी इस कला में वे सिद्ध-हस्त हैं। समूची दुनिया उनकी लच्छेदार बातों में फंसकर बावली बन देठी है। ब्राज के ये महापुरुष द्यान्ति की बान जरूर करते हैं : मगर मान्ति चाहते नहीं हैं । इनकी कथनी छौर करनी में जमीत-प्राप्तमान जैसा अन्तर है। तभी तो हम देखते हैं कि रात्ति स्थापना की बात कहकर संसार के किसी भी कोने मे ये लोग अपनी फीजें भेजकर कत्ले-ग्राम मचा देते हैं। तो, संसार में जान्ति का वातावरण क्या इस प्रकार उत्पन्न होगा ? मैं कहता हूँ, कदापि नहीं! सच्ची ज्ञान्ति तो संसार में तभी रधापित होगी, जब मन की भावना बदलेगी। कथनी ग्रीर करनी एक होगी। ग्रीर यह तभी सम्भव है, जब हमारा चिन्तन धर्म-पूलक हो। परस्पर हमारा व्यवहार भाई-चारे का हो। ईश्वर में हमारी दृढ़ ग्रास्था हो। समूचे ब्रह्माण्ड को हम एक इकाई समभें। धन के प्रति हमारा लगाव समाप्त हो जाये। हम मनुष्यता को पहचानें। मनुष्यता के पथ पर ही हम ग्रागे बढ़ें — ग्रथीत् ग्राचीन सभ्यता का पुनक्त्यान करें।

हमारे सामाजिक ढाँचे का मूलाधार सिंदयों पुराना है। हमारे भविष्य के निर्माण का कार्य इसी मूलाधार के ग्राधार पर स्थिर रहकर हो सकता है, ग्राधुनिक सभ्यता के सहारे नहीं। ग्राधुनिक सभ्यता तो भौतिकता का सहारा लेकर चल-िकर रही है, मगर हमारी प्राचीन सभ्यता में भौतिकता तथा मानवीयता—दोनों को ही स्थान मिला है। बिना मानवीयता के भौतिकता एक निकम्मी वस्तु है। मानवीयता से हीन भौतिकता में मानव के विनाश का स्वर पूँजा करता है। ग्रतः जिन बातों पर हमें विचार करना है, वे हैं:—

- १: क्या मानव-समाज के निर्माण में मानवीय पक्ष की ग्रवहेलना ही ग्राज के संसार की विकट स्थिति का कारण नहीं?
- २: क्या यह सही ग्रौर वास्तविक निदान या इलाज नहीं कि हम इस विनाशोन्मुख संसार को बचाने के लिये मानवीय पक्ष को पुनर्जीवित करें ?

३ : क्या इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सम्यता सर्वाय में हमारा पय-प्रदर्शन नहीं कर सकती ?

४: यदि इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सभ्यता सर्वाग में हमारा पथ-प्रदर्शन कर सकती है, तो क्यों न हम इस सभ्यता के पुनर्जीवन के लिये एक भागीरथ प्रयक्त करें?

४: क्या ग्राप्तिक सभ्यता जो त्राज हमारी मार्ग-द्याका वर्ती हुई है, हमें विनास के पय पर नहीं ने जा रही है ?

पीछे जो कुछ भी मैंने आपसे कहा है. वह इन्हीं प्रदनों का उत्तर है। इसमें सन्देह ही क्या है कि मानवीय पक्ष की घटहलना कर हम जीवित नहीं रह सकते। परमारा, वम के सहारे चलने वाली ग्राप्तिन सभ्यता स्वयं ही काल-रूप है, जो मानव को खा जाने के लिये किसी भी क्षण अपनी जिह्वा का विस्तार कर सकती है। तब, इस पृथ्वा पर हिरोशिया ही हिरोशिया दिखलाई पड़ेंगे। ग्रगर ग्राप हिरोशिमा की पुनरावृत्ति करने के इच्छुक है तो श्राप्नुनिक सम्यता के साथ चलते रहिये ; श्रीर श्रगर श्राप यह चाहते हैं कि मानव जाति का विनाश न हो तो माननीय पक्ष को पुनर्जीवित कीजिये । विद्वास कीजिये, संसार को विनास मे बचा लेने का यही एक-मात्र इलाज है, ग्रीर यह हमारी प्राचीन नभ्यता में पूर्ण-रूपेण निहिन है । इठिये, मानव-जानि की रक्षा के निये, अपने इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमिन्त, पुरावन भारतीय सभ्यता को जीवन-दान दीजिये। स्रवने इस कार्य में सतन लग लाइये। इससे श्रापका, हमारा श्रीर सारे संसार का कल्याप होगा।

दिनांक : १-=-५=

स्थान : निकन्दरादाद (म्रान्ट) भेले दिल !

सफाइयाँ हो रही हैं जितनी— दिल हो रहे हैं उतने ही मैंले! गर यही रोशनी रही तो— अधिरा छा जायगा जहाँ में!!

सात:



समाज व धर्म का शत्रु: दहेज

दहेज ममाज भ्रीर घर्म का मन्नु है । इस उमय मन्नु का उन्मूलन करने के लिए युवक-युवितियों को सामूहिक कप में संगठित होकर कान्ति का शंख बजाना पढ़ेगा; भ्रत्यथा दहेज जैसी हिंसक कुप्रयामों की नलवारें नटकती रहेंगी भीर तुम्हें इन तलवारों के नीचे अपनी गर्दन मुकानी पढ़ेगी । क्रान्तदर्गी मन्त का सम्भूगों तका ममाज को प्रावाहन है कि— 'कुप्रयामों की होली जना कर नमाज के सोवने के तरीके को बदल दो!"

धर्मप्राण सभ्य समाज को सबसे वड़ी कसीटी यही है कि उममें रहने-सहने वाले सभी मनुष्य मुख्यूर्वक जीवन-यापन करें तया किसी का भी प्राचरण व ब्यवहार दूसरों के लिए पीड़ा व टुःख

का कारण न बने। किन्तु दुर्भाग्यवश सभ्य समाज में ग्रव भी--जविक ग्रसभ्यतापूर्ण जीवन को बहुत पीछे छोड़ ग्राया है-गराभ्य एवं वर्वर प्रथाएँ ग्राज प्रचलित हैं। दहेज प्रथा भी उन्हों में से एक है। यह प्रधा कप्टों की जननी एवं सामाजिक मद्भावनाश्रों व सहयोग की विघातिनी है, क्योंकि वलान् धन ग्रगहरण करने की प्रवृत्ति इसमें ग्रन्तिनिहित हो चुकी है-ऐसी प्रथा थों को यदि दस्य-प्रवृत्ति भी कहा जाए तो उपयुक्त ही है। यहां समभ लेना ग्रावश्यक है कि दहेज प्रथा धर्म-सम्मत प्रथा नहीं है। ग्रीर मेरा विश्वास है कि प्राचीन काल में यह माँस नोच नेने वाली प्रथा नहीं थी। पहले देने वाले ग्रनेक थे, परन्तु लेने वाने उसे स्वीकार नहीं करते थे; जविक ग्राज ग्रायिक विषमता के कारण श्रधिकांश परिवारों में रोटी-कपड़े का भी संकोच रहता है। इस ग्रवस्था में बर-पक्ष की ग्रोर से दहेज की माँग करना अरान्त अन्यायपूर्ण एवं हिसक प्रथा है। इस प्रथा का शीघ्रातिशीघ्र उन्मूलन करना प्रत्येक धर्मपरायण नागरिक का कर्त्तव्य है।

हमने अव तक के सामाजिक जीवन को पढ़कर देखा है कि दहन प्रया सम्पूर्ण सगाज के लिए अत्यन्त हानिकारक सिद्ध हुई है। फलस्वरूप समाज में गृहस्थ-जीवन सुख और शान्ति से रहित होता जा रहा है और दाम्पत्य प्रेम के अभाव में परस्पर मन-मुटाव इसी कुप्रथा के कारण दिनोदिन अधिकाधिक वढ़ते जा रहे हैं। यही कारण है कि लड़कों के जन्म पर घर में कोकसा मनाया जाता है और लड़के के जन्म पर उत्सव! धन्य है समाज तेरी वर्वरता और धन्य है तेरे पाशविक विधान। इस जगत्-जननों के प्रति इतनी उपेका! इतना तिरस्कार!!

दहेज की कुप्रया के कारण न जाने कितने हैं सते-खेलते सुखी परिवार धूल में मिल गए। उदाहरणार्थ इस प्रसंग में होने वाली ग्रसंस्य घटनाग्रों में से एक घटना का यहाँ उल्लेख किया जाता है—

गरद श्रौर शकुन्तला दोनों पड़ोसी थे। दोनों का वाल्यकाल से परस्पर स्तेह था। दोनों साय-साय खेल-क्रूदे, पढ़े-लिखे श्रौर एक दिन किशोरावस्था को लांधकर विवाह योग्य हो गए।

यकुत्तला के पिता ने अरद के पिता के समक्ष विवाह का प्रस्ताव रखा, किन्तु अरद के पिता धन के प्रेमी थे, जन के नहीं। उन्होंने कहा: "अरद की पढ़ाई-लिखाई और पालन-पोपण में जो धन अय हुआ है, उतना धन दहेज में देना होगा।"

यकुत्तला के पिता की श्राधिक श्रवस्था उस समय उननी श्रच्छी नहीं थी; फिर भी उन्होंने गरद के पिना को उनकी मुँह मांगी रकम देना स्वीकार कर लिया। परन्तु दुर्भाग्यवग यकुत्तला के पिना का कालान्तर में कारोबार ठप्प हो गया श्रीर यकुत्तला की पढ़ाई लिलाई भी छूट गई — जबिक यकुत्तला श्रीर गरद भविष्य के सुखमय जीवन के स्वप्नों को मन-ही-मन साकार किया करते थे।

शरद के पिता ने गुप्त रूप मे शरद का विवाह-मम्बन्य कहीं दूसरी जगह पक्का कर दिया; क्योंकि ग्रव उन्हें शकुन्तला के पिता से मोटो रक्षम मिलने की ग्राशा नहीं रही थी। ग्रवः ७५ हजार रुपये का दहेज तय कर दूसरी जगह सम्बन्य पक्का कर दिया। विवाह की तिथि निश्चित हो गई।

इधर शकुन्तला को जब यह भीपरा समाचार मिला तो उसने बहुत सोच-विचार कर एक पत्र शरद के नाम लिख मेजा—

"धन के लोभी नर-पिशाच तुम्हारे पिता को हमारा एकात्म सम्यन्ध स्वीकार नहीं है; अत....!" श्रीर स्वयं श्रात्म-हत्या करने को तत्पर हो गई।

गरद को पत्र मिला ग्रीर गकुन्तला के घर जाकर उसने देखा कि घर में कोई नहीं है। केवल एक कमरे में घुग्रां निकल रहा है, ग्रीर साथ ही किसी के कराहने की ग्रावाज ग्रा रही है। शकुन्तला के निःस्वार्थ, निश्छल तथा विशुद्ध प्रेम ने शरद के हृदय पर ग्रामट छाप डाल दी ग्रीर इस तरह विशुद्ध प्रेम में घन का ग्रामव वाधक नहीं वन सका। शकुन्तला ग्राम की भेंट हो रही थी, पर साहसी शरद ने धन के लोभी वाप को पीछे छोड़ा ग्रीर शकुन्तला को ग्रपनो जीवन संगिनी वना ली।

श्रस्तु, श्राज समाज में न जाने कितने होनहार नवयुवकों एवं नवयुवितयों के हँसते-खेलते जीवनों को इस दहेज की सत्या-नाजी प्रथा ने धूल में मिला दिया। श्राज समाज में बहुत बड़ी संस्था में दृढ़-संकल्पी साहसी तरुगों की श्रपेक्षा है।

इस प्रकार दहेज प्रथा अनेक अनर्थों की सूल है। अनीति और अत्याचार इसकी नींव में व्याप्त हैं। यह रोटी देकर माँसं नोच लेने और पानी देकर खून लेने वाली प्रथा है। येनकेन प्रकारेण धनोपाजंन करने की पैशाचिक प्रवृत्ति को भी इस कुप्रथा ने प्रोत्साहन दिया है। निधंन कन्याओं के पिता नियम विरुद्ध साधनों द्वारा धन मंग्रह करने में मानवता को भी दाव पर लगा देते हैं।

इस प्रकार धन के रक्त से ग्रपनी प्यास बुक्ताने का ग्रभ्यासी इन्सान, इन्सान का खून पीते हुए नहीं हिचकता। परन्तु फिर भी वह धर्मारमा बनना चाहिता है; यह कितना बड़ा धोखा है? सच्चे प्रेम को चाहने वाली नारी का मूल्यांकन न कर, धन ही जिसके जीवन का ग्रादि, ग्रन्त ग्रीर मध्य है—वह नारी के हृदय की परख करना नहीं जानना—यह हमें साफ-साफ सब्दों में स्वीकार करना पड़ेगा।

दहेज प्रथा के साथ-हो-साथ ग्राज के नवयुवकों में 'मुन्दर पत्नी' की खोज भी हमारे समाज के लिए एक भारी ग्रिमिशाप के रूप में उपस्थित हो गई है। वर का पिना तो कन्या के पिना में बहेज की मीटी रकम ऐंटने की भ्रुन में रहना है! इधर ऐसे योग्य पिना के योग्य सपूत लड़की की खूबमूरनी ग्रीर चटक-मटक को श्रपनी ग्रांखों में देख, परख लेने की फिक्र करते देखे जाते हैं। पत्नी की योग्यता, उसके सुगील एंव सद्गुणों में है—यह न देख, उनका विद्वास इसमें है कि लड़की में फैंजन, बनावट-दिखावट एवं हाव-भाव कैसे हैं?

इनसे कुलीन कन्याओं एवं उनके माना-पिना का जीवन और भी दुःखमय होना जाता है। वस्तुनः वर-पक्ष की ओर में कन्या-पक्ष को लांछित व अपमानित करने वाली इस प्रया का भी नमाज पर वड़ा विपाक्त प्रभाव पड़ रहा है। दहेज प्रया के नाथ-ही-नाय इन प्रया को भी नमान करना अत्यन्त आवश्यक है—समाज की मुख-शान्ति के लिए। यह चमड़े के और माँम के व्यापार जैसी हिल्ल एवं वर्षेर प्रया है। और यह जिस समाज में है या रहेगी, उस समाज के दाम्यत्य जीवन में मुख-शान्ति दुलंभ है। इस प्रया के कुपरिधाम दिखाने के लिए यहाँ एक प्रामंगिक हशांत का उल्लेख किया जा रहा है—

गुजरात प्रान्त के एक कस्बे की बात है। एक लड़के की समाई किसी लड़की के साथ हो गई थी। लड़के के सिशों ने सड़के को उसके काले रंग के प्रति घृणा का भाव पैदा कर दिया। उसके चेहरे पर नेचक के दाग भी थे। उन मित्रों के लिए लड़के को वहताने का यह एक ग्रधिक सबल प्रमाण मिल गया। लड़का मन-ही-मन कुढ़ता रहा, किन्तु ग्रपने पिता से यह बात कहने का साहस न हुगा। ग्रन्त में यादी का दिन भी ग्रा पहुँचा, तो लड़के ने उसते-उसते कहा कि मैं पहले लड़की को देखना चाहता हूँ; ग्रन्थथा शादी नहीं करूँगा। पिता ने चहुत कुछ समभाया, किन्तु लड़का जिह् पर ग्रड़ा रहा तो विवश होकर लकड़ी के पिता के सामने बात रखी।

जब यह समाचार लड़की को मिला तो उसने कहाः "पिता जी! मालूम होता है मुफ में क्या गुण और योग्यता- श्रयोग्यता है, इस श्रोर उसका ध्यान नहीं है; ग्रपितु वह रूप का व्यापार करना चाहता है। खेर, मैं उसकी इस श्रविवेक पूर्ण वात को भी मानने को तैयार हूँ। वह श्राए श्रौर मुफे सहपं देख जाए।"

यह कहकर उसी समय उस सुशील कन्या ने एक कमरे में जाकर ध्यान लगाया कि हे प्रभु, ग्रांज मेरी लाज रहे तथा इस ग्रविवेकी युवक की ग्रांखें खुल जाएँ; ऐसा ही कर। ग्रन्त में वर ने गृह-द्वार में प्रवेश किया। उसने उस सुशील कन्या को प्रांथंना में तल्लीन पाया, तो वह ग्राश्चर्य-चिकत रह गया। उसने गद-गद कण्ठ से लड़की से क्षमा प्रार्थना की तथा उसके गुणों की भूरि-भूरि प्रशंसा की, किन्तु लड़की का मन उसके व्यवहार से पहले ही खिन्न हो गया था। उसने कहा कि ग्रव यह सम्बन्ध कभी संभव ही नहीं है। में चमड़े के व्यापारी, ग्रज्ञानी व्यक्ति के साथ ग्रपना जीवन नहीं वाँधना चाहती, ग्रीर वारात लौट गई।

उपयुंक्त दोनों उदाहरण हमारे युवक एवं युवितयों के लिए एक महान् चुनौती हैं। प्रायः यह देखा जाता है कि युवक ग्रौर युवितयों जब मिलते हैं, तो परस्पर बड़ो-बड़ा क्रान्ति की बातें करते हैं। परन्तु जब उस पर ग्रमल करने का बक्त ग्राता है, तो पीछे हट जाते हैं ग्रीर मंरक्षकों का सहारा लेने हैं। यदि युवकों ग्रीर युवितयों को इन प्रथाग्रों से वस्तुतः घृणा है तथा इन्हें वे ग्रमानवीय मानते हैं, तो उन्हें चाहिए कि इन प्रयाग्रों के उन्मूलन का बन ले लें। यदि वे ऐसा कर मकें, तो मेरी यह श्रुव घारणा है कि ये हिन्न प्रथाएँ शीश्र समाप्त हो सकती हैं; किन्तु इनके लिए उनमें ग्रदम्य माहम की ग्रुपेक्षा है।

दिनांक : ३–६–१६५६

स्पानः वैगलीर

दासियों के मालिक !

रामायण पढ़कर मुभे भारत के नर-नारियों पर श्रद्धा उत्पन्न हुई थी; मैंने सोचा था यहाँ की प्रत्येक नारी सीना होगी, प्रत्येक पुरुप राम होगा। परन्तु भारत में श्राकर मुभे बड़ा दुःख हुग्रा। श्रगर यहाँ न श्राता तो श्रद्धा तो बनी रहती। पर श्रव वह श्रद्धा भी खतम हो गई; क्योंकि रामायण में पढ़ी स्वयंवर की सुन्दर परम्परा श्रव यहाँ नहीं है। श्रव यहाँ पुरुप के पुरुपत्व को नापने का कोई तरीका ही नहीं रहा। यहाँ न जाने किस श्रादिम युग की बे-वकूफो से भरी प्रया चल पड़ी है। इस प्रथा में लड़की वाला श्रपनी शक्ति से श्रविक दहेज देता है। ये वाप घन तो देते हैं, परन्तु नारी के प्रेम का श्रिषकार इन्होंने छीन लिया। नारी किस से शादी करे? यह प्रश्न उसका व्यक्तिगत है। किन्तु यहाँ के मां-वाप उसे उसकी इच्छा के विना ही श्रपरिचित व्यक्ति के हाथों सोंप देते हैं। ऐसी प्रथा को चलाने वाले ये मां-वाप हैं या दास-दासियों के मालिक?

"ग्रमेरिकन पर्यटक की डायरी" से



ग्राहः

ऋदि, सिंदि और शुद्धि

प्राज इन्तान पैसे के हाथों विक गया है! पैसे के लिए वह क्रूर; हिंचानु और बुदगजें बनता जा रहा है! पर्म और ईरवर की बातों जो उसने मूना दिया! वह सोचता है, इससे मुक्त मिलगा! किन्तु मुख फिर भी नहीं प्राप्त होता। यम के लिए वह प्रावाम को बांहों में बांच नेना चाहिता है, परन्तु प्रवन्तः सन्तोप की स्तुया में ही वह मुख पाता है। 'ऋदि, सिंदि और गुद्धि'में यही तस्त्र-दर्गन है। —म॰

सुंसार के महापुरुषों ने मानव की सभी प्रकार की ग्रमिन लाषाग्रों को ऋड़ि, सिड़ि ग्रांर गुड़ि—इन तीन मागों में विभक्त किया है। धन, वैभव सम्बन्धी मनुष्य की जितनी भी ग्रमिलाषाएँ हैं, वे सब ऋड़ि के ग्रन्तगंत ग्राप्ती हैं। मनुष्य के कला-कोशल को उन्होंने सिढि के नाम से पुकारा है; और मन को पिवत्र करने की इच्छा को उन्होंने शुद्धि का नाम दिया है। इस प्रकार ऋढि और सिद्धि के अन्तर्गत उन्होंने मनुष्य की उन अभिलापाओं को रखा है, जो नितान्त भौतिक हैं और उन्नित की और ही संकेत करती हैं। मगर उसकी आध्यात्मिक उन्नित शुद्धि में निहिन है। इस शुद्धि की सहायता से ही तो नर नारायण बन जाता है। इसीलिये शुद्धि का मार्ग थोड़ा कठिन है और ऋढि-सिद्धि का पथ थोड़ा आसान! यही कारण है जो सुद्धि के मार्ग पर कोई बिरला ही आगे बढ़ता है, मगर ऋढि-सिद्धि के पथ पर अनेकानेक बढ़ते देखे जाते हैं।

धन ग्रीर वैभव के लिये मानव क्या नहीं करता है। क्या नहीं कर सकता है? ग्रर्थात्—सव कुछ कर सकता है, ग्रीर सव कुछ करता भी है। धन-उपार्जन के हेतु वह ग्रपने प्यारे देश का त्याग कर देता है। ग्रपने पिता, सगे भाई ग्रीर मित्रों से लड़ बैठता है। इसीलिये धन ग्रीर वैभव की ग्रीर से उसे हटाने के लिये महापुरुष कहते हैं—'मनुष्य! धन तेरे हाथ की वनाई हुई चीज है। यह तेरे हाथ की मिट्टी है। तेरे हाथ की कठपुतली है। तो, तू इसको नचा! इसके संकेत पर तू क्यों नाचता है! इसके पीछे पड़कर तू ग्रपने ग्रमूल्य जीवन को क्यों गैंवा रहा है। जब यह तुफ से मोह नहीं करता तो तू क्यों इससे मोह करता है। वड़े-वड़े चक्रवर्ती सम्राद इस पृथ्वी पर हो गये हैं, जिनके पास ग्रनेकानेक ऋद्धियाँ मौजूद थीं; मगर जब वे उनके पास से चलीं तो फिर उन्होंने मुड़कर भी उन सम्राट्रों की ग्रोर न देखा। ऐसी निर्मोही हैं, ये ऋद्धियाँ! फिर, तू इनके पीछे क्यों दौड़ता है!

विद्वास कर, घन न कभी किसी का सगा हुआ है, और न कभी होगा ही !

प्राप कह सकते हैं कि व्यापार के क्षेत्र में, शरीर को पोपित करने के लिये—इस प्रकार जीवन के कई क्षेत्रों में धन की परम प्रावर्यकता है। मगर में आपकी इस बात से अंशतः सहमन होते हुए भी आपको यह बता देना वाहता हूँ कि जब जीवन के सर्वांग में इसका कुछ भी महत्त्व नहीं तो इसको प्रपना प्राका, अपना ईश्वर समस-बैठना मनुष्य की कितनी बड़ी मूल वहीं जा सकती है। तिनक आप ही सोचिये. जीवन के विकास अयवा आत्मा से परमात्मा बनने के लिये, यह मनुष्य की कितनी महायता करना है? वास्तव में, यहाँ महायता पद्य का विल्कुल ही गलत प्रयोग हुआ है—फिर कहना तो यूँ चाहिए कि जीवन के विकास में यह मनुष्य का हानि ही करता है। उसको उस प्य पर आगे बढ़ने से रोकने के लिये, उसके सम्मुख नये-नये क्षों में प्रगट होता है। फिर. ऐनी इस श्री हीन वस्तु के लिये ऐसो आपा-धापी क्यों, जून-बराबी क्यों. प्रस्थाय और धनीति क्यों?

श्राधिक क्षेत्र तो द्यापका श्रपना बनाया हुआ है—िफर जो वस्तु श्रापकी श्रपनी बनाई हुई है. उनको श्रच्छा-बुरा बनाना भी श्रापके ही हाय की बान है। मेरे कहते का मनलब यह है कि श्राप धन का उपाईन, न्याय की नीति पर चनकर भी कर मकते है और श्रन्याय और घोषण के द्वारा भी! श्राप में दैविक और राक्षमी—दोनों ही चुनियां उपस्थित है।िफर, श्राप धन के उपाईन में श्रन्ती राक्षमी वृत्ति को त्याग कर

दैविक वृत्ति से श्राधिक क्षेत्र में श्रागे वढ़ें, तो श्राप देखेंगे कि गापके जीवन में मुख श्रीर शान्ति का साम्राज्य स्थापित होता जा रहा है। वथोंकि जब श्राप किसी का शोपण नहीं कर रहे हैं, तो प्रापके नारों श्रीर शोपितों का कन्दन भी नहीं सुनाई पड़ रहा है। श्रीर इस तरह श्राप श्राधिक क्षेत्र की परम शान्ति का रसास्वादन भली प्रकार से कर-पा रहे हैं। श्रापकी बुद्धि में भी निर्मलता का प्रभात हो रहा है—क्योंकि जैसी कमाई का मनुष्य श्राप्त भक्षण करता है, वैसी ही उस मनुष्य की बुद्धि वन जाती है। श्रीर बुद्धि की यह निर्मलता ही श्रागे चलकर मनुष्य को जीवन-विकास के क्षेत्र में श्रग्रसर कर देती है। इसलिये श्रद्धियों को प्राप्त करने की चेष्टा में निमग्न होने पर भी धन को श्रिवक महत्त्व न देकर जीवन के विकास को ही प्रत्येक क्षण श्रपने ध्यान में रखिये।

श्रीर ठीक यही वात सिद्धियों के सम्बन्ध में भी मैं श्रापसे कहना चाहूँगा। देखने में श्राता है, ऋद्धियों के प्रति जैसा श्राकर्पण मनुष्य का है, ठीक वैसा ही श्राकर्पण उसका सिद्धियों के प्रति भी है। घन श्रीर वैभव के समान किसी सिद्धि को प्राप्त करने के लिये भी मनुष्य कुछ भी करने पर उतारू हो जाता है। श्रद्ध -रात्रि के घोर श्रधकार में वह इमशान में भी चला जाता है। श्रनेक प्रकार की जड़ी-बूटियाँ इकट्ठी करता है। वह सीचता है, कोई ऐसा मंत्र मिल जाये, जिसकी सहायता से वह लोहे को सोना बना ले, किसी को भस्म करना चाहे तो उसे भस्म कर दे।

ग्रौर ग्राज मनुष्य ने विज्ञान की सहायता से ग्रनेक सिद्धियाँ प्राप्त की हैं। उनमें से कुछ सिद्धियाँ निर्माण की हैं ग्रौर कुछ विनाश की । वास्तव में, निर्माण की बहुत कम हैं, विनाश की अधिकांश ! इसीलिये ग्राज का मंसार ग्रपने चारों ग्रोर लगी हुई एक ऐसी वीभरस ग्रप्ति का अनुभव कर रहा है, जो उसे मस्म कर डालने के लिये निरन्तर उसकी ग्रोर बढ़ रही है। ग्रगर समय-रहते संमार ने इस ग्रप्ति को शमन करने का कोई उपाय न खोज निकाला, तो वह उसे जलाकर राख का एक देर बना देगी।

हाँ.नो ऋढ़ियों के सम्बन्य में कहते हुए जो बात में ग्रभी-ग्रभी कह ग्राया है, वही बात एक बार मैं फिर कह दूँ। विनास की बुद्धि नेकर प्राप सिद्धियों के क्षेत्र में मन उनरिये. उसमें भी निर्माण का ही घ्यान रिखये । इसने ग्रापका भी कल्याप होगा श्रीर मंसार का भी ! मगर मेरा यह क्यन श्रापके हृदय में तभी त्रपना स्थान बना पायेगा, जब श्राप श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नीन को ग्रपना लक्ष्य निर्घारित करने की दात मोचेंगे । जब ग्राप यह ठीक समभेगे कि श्रापको श्रपना मन गुड़-हुद्ध बना लेना है। सर्वजन हिताय. सर्वजन मुखाय ही कोई कार्य करना है, ब्रन्यया उस कार्य को करना ही नहीं है। स्वार्य को प्रपने हृदय में बिल्कुल निकाल देना है श्रीर परमार्थ को उसमें दसाना है। श्राप इस वात को भली प्रकार समभ्रतीजिये कि स्वार्थ में जीवन का विकास संभव नहीं है, वह परमार्थ में ही निहित है। भगवान् महावीर कहते हैं—"मनुष्य, ग्रगर तेरे हृदय के भीतर किसी के नाग की भावना छिपी है, किसी दूसरे के ग्रहित का विचार विराजमान ई—तो, तेरे हृदय के भीतर एक ऐसा घाव सड़ रहा है, जो एक दिन तुमे समूचे को सड़ा देगा। उससे किसी दूसरे का ब्रहिन हो सकेंगा या नहीं, यह तो। पता नहीं ; मगर तेरी छहित जरूर होगा, यह नत्य है।"

र्जन-गास्त्रों में ऋट्टाईस प्रकार की लिंब्बयों का वर्णन गाया है, वे भी ग्रधिकतर सिद्धियों के ग्रन्दर ही मानी गई है-कहने का तात्पर्य यह है कि लब्धियों को जीवन में किसी विशेष महत्त्व का नहीं समभा गया है। महापुरुषों ने मानव-जीवन में र्गाद्ध को ही सर्वोपरि स्थान प्रदान किया है। इस सम्बन्ध में एक तत्त्व-वेत्ता का कथन है-मनुष्य इस लोक में बुद्धि, शक्ति ग्रीर जन्म ; ये तीन वस्तुएँ लेकर ग्राता है। वास्तव में, प्रत्येक मनुष्य को इन तीन वस्तुग्रों के ग्राघार पर ही ग्रपने जीवन का निर्माण करना होता है। वह करता भी इन तीन वस्तुओं के ग्राधार पर ही है। मगर किया में इतना अन्तर पड़ जाता है कि उठाना चाहता है, वह दीवाल-लेकिन खुद जाता है, कुग्रा ! वह स्वयं तो उस कुए में गिरता ही है; साथ ही ग्रीर भी ग्रनेकों को गिरने के लिए वाध्य कर देता है। जीवन की यही विपमता मानव को निगले जा रही है। यदि इस विपमता से वचना है तो क्रिया की ग्रोर विशेष रूप से ध्यान देना होगा। तभी जीवन की उन्नति सम्भव है, श्रन्यथा नहीं। मन, वचन ग्रौर काया से सही किया करना हो जीवन को उन्नति के पथ पर ग्रग्रसर करना है। सही किया के द्वारा प्राप्त होने वाली सिद्धियाँ फिर मनुष्य के लिये वरदान-स्वरूप हो जाती हैं।

लेकिन दु:ख की बात यह है कि ग्राज का मानव ग्रपनी उन सिद्धियों को, जो उसने प्राप्त की हैं, ग्रपने ग्रौर संसार के लिये काल रूप बनाये बैठा है ग्रौर इसका एकमात्र कारण यही है कि उसकी किया दूषित है। बास्तव में, वह विचारता कुछ है ग्रौर कहता कुछ है। वह करता कुछ है ग्रौर उसके मन में कुछ ग्रौर ही होता है। इसीलिये भगवान महावीर कहते हैं—"मनुष्य ! तू

कार प्रति ! तीन रतन !

भृमंडल पर तीन रत्न हैं, जल, अन्न, सुभाषित वाणी! पत्थर के डकड़ों में करते, रत्न-कल्पना पामर प्राणी!!



नाः

उभय मुक्ति !

प्रध्यात्म नेताग्रों ने प्रात्मा की स्वतंत्रता की वात कहीं, समाज ग्रीर राष्ट्र के नेताग्रों ने समाज एवं राष्ट्र की स्वतंत्रता तथा प्रगति की । किन्तु चिन्तनकार मुनिजी का कहना है—एहिक मुख के लिए गुलामी की बेड़ियां तोड़ना जरूरी हैं। इसी तरह ग्रात्मानन्द के निए दुगुं जों की शृङ्खना भी तोड़ना ग्रावस्थक है। —सं०

द्याज से ठीक बारह वर्ष पहले यह देश पराधीन था—ग्रंग्रेजों का गुलाम य़ा। पराणीनता एक ऐसा बन्धन है, जो देशवासियों की उन्नति में जबर्दस्त वावक तत्त्व है। ग्राज तक के इतिहास में एक भी उदाहरण ऐसा नहीं मिल सकता, जिससे यह सिद्ध होता हो कि ग्रमुक देश में पराधीन रहते हुए भी लोग उन्नति ७८: मानवता के पथ पर

के शिखर पर जा पहुँचे थे। इसलिए यह भली भाँति समक्त लेना चाहिये कि देशोन्नति के लिए देश का स्वतन्त्र होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

जिन्होंने इस सत्य को समभा था—उन लोकमान्य तिलक, महात्मा गांधी, सरदार पटेल, पं० नेहरू ग्रादि सैंकड़ों नेताग्रों के ग्रथक प्रयत्न के फलस्वरूप देश को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई। कहा तो ऐसा ही जाता है, परन्तु वास्तिवक बात यह है कि नेताग्रों के वताये हुए मार्ग पर जनता चल पड़ी थी, नेताग्रों के सन्देश को जनता ने स्वीकार कर लिया था ग्रीर ग्राजादी की लड़ाई में तन-मन-धन से सहयोग दिया था—इसलिए भारतवर्ष को स्वतन्त्रता मिल पाई! ग्रन्थथा हजारों या लाखों नेता मिलकर भी कुछ नहीं कर सकते थे। खैर, यह विषय स्वतन्त्र है।

ग्रपने धार्मिक-प्रवचन के प्रारम्भ में ही ग्राज मैंने जो इस राष्ट्रीय चर्चा का जरा-सा उल्लेख कर दिया। इसके दो कारण हैं—पहला तो यह कि ग्राज स्वतन्त्रता दिवस सारे देश में मनाया जा रहा है ग्रीर दूसरा यह कि ग्राज के विषय की भूमिका इसी चर्चा में छिपी हुई है। कैसे ! इस सम्बन्ध में, मैं ग्रापसे विचार कर रहा हूँ—

जैसे बारह वर्ष पहले, भारतवर्ष ग्रंग्रेजों की गुलामी में जकड़ा हुग्रा था, उसी प्रकार प्रत्येक संसारी जीव ग्रनादि काल से कर्मों की गुलामी में जकड़ा हुग्रा है। जैसे गुलामी देश की उन्नित में बाबा डालती है, वैसे ही ग्रात्मा की उन्नित में भी। देश की स्वतन्त्रता के लिए जैसे ग्रंग्रेजों को भगाना जरूरी है, उसी प्रकार ग्रात्मा की स्वतन्त्रता के लिए कर्मों का नाश करना भी जरूरी है। स्वतन्त्र होने के लिए ग्रथवा ग्रंग्रेजी राज्य को हटाने के लिए जैसे जनना नेतायों के सन्देशों का पालन करने लगी थी और नभी उसे अपने प्रयत्न में सफलता मिल सकी; वैसे ही श्रात्मा को स्वतन्त्र करने के लिए अथवा कर्मों के राज्य को नेस्तनाद्द करने के लिए प्राणियों को चाहिये कि वे भगवान् महावीर जैसे नेता के सम्देशों का पालन करें।

ग्राइये, ग्रव इस बात पर विचार करें कि कर्मी के वन्घन में मुक्ति पाने के लिए भगवान् महाबीर ने हमें क्या मन्देश दिया है:—

नार्गं च दंसर्गं चंद, चरित्तं च तदी तहा । एम मन्मृति पग्ण्तां, विग्रेहि वर्ष्ट्राहिहै ॥

—उत्तराध्ययन २८।^२

ज्ञान दर्शन, चारित्र और नप का अनुष्टान—ये चारों मिल कर मोल का मार्ग बन जाते हैं—ऐसा मर्चंदर्शी जिनेस्वरों का कथन है।

तान — रत्न चनुष्टय में मन्यग्जान का न्यान सबसे पहला है: क्योंकि जाने बिना ग्राचरण में युद्धना नहीं ग्रा सकती। जब नक हम जानें नहीं, तब नक यह कैसे मासूस हो सकता है कि हमारा कर्तव्य क्या है श्रीर शकतंत्र्य क्या ? ज्ञान के श्रमाव में हम कर्तव्य की शक्तंत्र्य श्रीर शकर्तव्य को कर्तव्य भी समक्त नेते हैं।

इमीलिए तो कहा गया है:-

''पहमं नालं तन्त्रां द्या ।''

पहले ज्ञान और फिर दया ! पहले विवेक और फिर किया !! पहले तर्क और फिर श्रद्धा !!! ८०: मानवता के पथ पर

''त्रभिगय जीवाजीवे''

सूत्रों में श्रावक का परिचय इसी विशेषण से दिया गया है, जिसका अर्थ है—जीव श्रीर श्रजीव को जानने वाला । जिसने यह नहीं जाना—वह पुण्य, पाप, ग्राश्रव, संवर, वन्ध, निजंरा श्रीर मोक्ष को नहीं जान सकता । इन नौ तत्त्वों को जाने विना मनुष्य श्रपना कर्त्तंव्य नहीं समक्त सकता । इसलिए ज्ञान का श्रिधक से श्रिधक प्रचार होना चाहिये।

यद्यपि ग्राजकल स्कूल, कॉलेज ग्रादि सैकड़ों-हजारों शिक्षा संस्थाएँ खुली हैं— नए से नया ज्ञान-विज्ञान वहां सिखाया जाता है। ऊँचे-ऊँचे विश्वविद्यालय भी ज्ञान के प्रसार का कार्य कर रहे हैं; फिर भी हम देखते हैं कि चारों ग्रोर ग्रज्ञान्ति का ही साम्राज्य फैला हुग्रा है—सुख ग्रौर शान्ति कहीं दूँ दे से भी नहीं मिलती। इसका कारण क्या है?

यही कि वह सब कोरा शब्द-ज्ञान है अथवा भौतिक ज्ञान है; उसमें अब तक आध्यात्मिक ज्ञान की सुगन्ध का समावेश नहीं हो पाया है। सारे शिक्षण का सार है—पेट पोषण की कला जान लेना। आत्म-संशोधन की और कदम उठाने का कोई लक्ष्य उसमें नहीं है।

प्राचीन प्रबुद्ध विचारकों का मत है कि जो ज्ञान मनुष्य को संयम की श्रोर नहीं ले जाता, वह वास्तव में ज्ञान नहीं, ग्रज्ञान है!

यों तो ज्ञान जीव का लक्षण है, इसलिए प्रत्येक जीव में ज्ञान होता ही है—तिर्यञ्चों में भी होता है—निगोद के सूक्ष्म जन्तु भों भी होता है, परन्तु उन सवका ज्ञान संयम का प्रेरक नहीं है। इसलिए वह— "मिति-श्रज्ञान", "श्रुत-ग्रज्ञान" श्रादि नामों से पहचाना जाता है। मतलब यह है कि उनका ज्ञान भी श्रज्ञान

का ही एक प्रकार है। ब्राप्नुनिक जिल्ला को ब्राप उसी का एक दूसरा प्रकार समस्त सकते हैं। तत्त्वार्यमूत्र में कहा है:

''सम्यन्दर्भुनज्ञान चारित्राणि मोत्त्मार्गः।''

ग्रयत्—सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान ग्रीर सम्यक् वारित्रही मोक्ष का मार्ग है।

इस सूत्र से पता चलता है कि प्रत्येक ज्ञान मोक्ष का साधक नहीं बन सकता; सिकं वही ज्ञान मोक्ष का साधक वस सकता है, जो सम्यक् हो, ठीक हो और जिससे किसी को अपनी किसी कार्य प्रणानी से दुन्द न पहुँचे।

यों तो वैज्ञानिकों की श्रोर नजर उठाकर देखा जाय तो मानूम होगा कि उनके जान का कोई पार नहीं है। प्रतिदिन उन का मिल्फ विचानों से ठमाठम भग रहता है। एक-मे-एक वह कर नये श्राविष्कार वे श्राये दिन करते रहते हैं; परन्तु फिर भी उन्हें शानित नहीं मिल पाई है। संहारक श्रवाकों के निर्माण श्रीर रक्षण का शान्ति के साथ कैमा समस्वय ? दुनिया को नष्ट करने के मायनों का मुख से क्या सम्बन्ध ? दूसनों के शोषण में श्राहमा का पोषण कहाँ ? स्वार्थ के मंबर्ष में वास्तिवक मन्तोष कहाँ ?

ये मारी असंगीतयाँ बनला रही है कि ज्ञान किनना भी छेत्रा हो। परन्तु जब तक वह सम्यक् नहीं होता, तब तक बहु अज्ञान ही है — दुःख बदंफ हो है।

त्रव हमें यह सोजना है कि ज्ञान की प्राप्ति कैसे होती है ? मेरे न्यान से श्रवण, श्रमुकरण और मनन—ये तीन ही कारण हैं, ज्ञान की प्राप्ति के ! बच्चा सुनने का ही काम सबसे पहले करता है, ग्रीर सुन-सुन कर ही सीखता है। भगवान ने भी कहा है:

> ''सोच्चा जाराइ कल्लारां, सोच्चा जाराइ पावनं ॥'' —दशवैकालिक ४। ११

सुनकर ही जीव कत्याण के ग्रौर पाप के मार्ग को जानता है। कत्याए। का मार्ग उपादेय है ग्रौर पाप का मार्ग त्याज्य है—यह न भूलना चाहिये। जो कुछ हम सुनते हैं, वह सारा ग्रनुक-रणीय नहीं होता। इमीलिये भगवान् ने इसी गाथा के उत्तराढ़ में फरमाया है:

''उभयंपि जाग्राइ सोच्चा, जं सेयं तं समायरे ।''

---दशवैकालिक ४। ११

दोनों तरफ की बात सुनकर जान लीजिये, परन्तु जो हित-कारी है—याचरण उसी का कीजिये।

मुनते तो सभी हैं, परन्तु क्या सुनें ! श्रौर क्या न सुनें — इसका विवेक बहुत कम लोगों के पास होता है। सुनने को तो लोग सेंकड़ों — हजारों रुपये खर्च करके भी सुनते हैं; परन्तु उस अवण से जीवन का नाश होता है — पतन होता है। भला ऐसे अवण से क्या लाभ ? साँप भी तो पुंगी या बन्शी की ध्विन सुनना है श्रौर मस्त हो कर भूम उठता है, परन्तु परिणाम क्या होता है? वन्धन या मौत ?

यही बात सनुष्य के हित के लिये भी है। वह ग्रामोफोन में फिल्मी-गीत, रेडियो में राग-वर्ड क संगीत तथा नाना प्रकार के

कर्णप्रिय वार्चों की रागिनी मुनता है। इस प्रकार वह अपना असूत्य समय और धन ही क्या. जीवन भी मुशी-चुशी वर्बाद करना है। यह कैमा अज्ञान हैं! कैमा अविवेक हैं!! कैमा व्यामोह है !!!

मूत याद रिक्षये ! जिस श्रवण मे श्रापको संयम की, नेवा की श्रीर त्याग की श्रेरणा न मिले ; वह सारा श्रवण ज्ञान-वर्ड क नहीं—ग्रज्ञान वर्ड क है। श्रव्रऐन्द्रिय के रम का भले ही उममे पोषण होना हो ; परन्तु जीवन का तो बोषण ही होता है!

दूसरा कारण है—अनुकरण। ननुष्य अपनी आंखों से जो जो इय्य देखता, जिन-जिन व्यक्तियों की संगति में रहता है—उसका जावन भी उसी डांचे में दलने लगता है। आप ६-७ दिन तक चैंदयागामियों की अयवा शरावियों की डोली में रह लीजिये और फिर देखिये कि आप अपने आपको एक वैंदयागामी या शराबी के ही क्य में पाते हैं या नहीं।

े इसके विषयीन यदि स्नाप सञ्जनों की, नामुस्रों की, सीर विद्वानों की संगानि में रहेंगे तो यह निश्चित है कि सापके जीवन में भी घीरे-घीरे मीजन्यना, सामुता स्नार विद्वना का प्रवेश होता जायगा।

मनुष्य एक अनुकरणशील प्राणी है। अनुकरण से वह बहुत कुछ सीमता रहता है; परत्तु दुर्भाष्य यह है कि आज उसका भनुकरण उल्टी दिशा में हो रहा है। कीन व्यापारी वस्तुओं में किम दंग से मिलाबट करता है—आहकों को किस प्रकार उपना है—चकली माल को प्रमली बनाने के लिये किस प्रकार भूठ बोलता है! आदि बातें अनुकरणीय बनी हुई है, जिनमें मुक्त हुए बिना कोई भी मनुष्य धर्मात्मा नहीं बन सकता।

धर्मात्मा तो अयवन्ताकुमार दने थे, जिन्होंने मा। वर्ष की छोटी-मी उन्न में पहने गौतम स्वामी के और फिर भगवाद महावीर के दर्शन किये। इससे उसी क्षण उनका जीवन बदल गया श्रीर वे सोचने लगे कि जो शान्ति मुभे भगवान् के सम्पर्क में मिल रही है, वह श्राज तक किसी ग्रन्य व्यक्ति के सम्पर्क में नहीं मिली। परिणामस्वरूप श्रपने माता-पिता को समभा कर वे साधु बन गये श्रीर केवल-ज्ञान प्राप्त करके पाँचवीं गति (मोक्ष) में जा पहुँचे।

कहने का श्राशय यह है कि हमें श्रनुकरण केवल उन्हीं का करना चाहिये, जो शान्त हैं—दान्त हैं—तपस्वी हैं – महापुरूप हैं। ऐसे श्रनुकरण से ही हमें उपयोगी ज्ञान मिल सकेगा, जिससे जीवन का विकास हो।

ज्ञान प्राप्ति का तीसरा कारण है—मनन ! जो चीज जिस रूप में हम देखते हैं, उसका कुछ-न-कुछ असर हमारे हृदय पर पड़ता ही है। उस असर पर हमें मनन करना चाहिये—चिन्तन करना चाहिये। मानव जीवन की वड़ी-से-वड़ी गुत्थियों को सुलभाने का यदि कोई उपाय मालूम हो सकता है तो वह केवल मनन की सहायता से ही। ग्राज तक जो बड़े-बड़े शास्त्र लिखे गये हैं, वे सब प्रयुद्ध विचारकों के चिन्तन श्रौर मनन के ही फल हैं।

दूव कितनी साधारण चीज है! सैंकड़ों-हजारों वार उसे ग्रापने देखा होगा; परन्तु मनन न होने के कारण उससे ग्रापनो कोई नया विचार नहीं सूफा। सन्त-महात्माग्रों की दिष्ट बड़ी व्यापक होती है, इसलिए वे साधारण से साधारण वस्तु या दृश्य में से भी व्यापक सत्य खोज निकालते हैं। सिक्खों के धर्म-गुरु नानक देवने जब दूव देखी तो सहज ही उनके मुँह से यह उद्गार निकल पड़ा: नानक नन्हें व्हें रहीं, जैसे नन्ही दूव । ऋार घास जल जायनी, दूव खुय की खुय ॥

इस प्रकार दूव में उन्होंने विनय-शीलता का तस्व दिखा दिया ग्रीर मनन करके स्वयं तो देख ही लिया।

यदि हम भी प्रत्येक वस्तु या दृश्य को सूक्ष्म दृष्टि से देख कर उस पर मनन करने की आदत बना लें तो सहज ही हमारे ज्ञान की वृद्धि हो सकती है।

इस प्रकार श्रवण, ग्रनुकरण ग्रौर मनन के द्वारा हमें ग्रधिक से ग्रधिक सम्यग् ज्ञान प्राप्त करना है।

सम्यग् दर्शन-भगवान् महावीर ने ज्ञान के बाद जिस दूसरे तत्त्व पर जोर दिया है, वह है-दर्शन !

दर्शन का अर्थ है—विश्वास! जिन तत्त्वों को हमने जान ित्या, उन पर हमारा विश्वास होना चाहिए। एक कट्टर-से-कट्टर नास्तिक भी यदि डाक्टर है तो उसे अपने इलाज करने के तरीकों पर पूरा विश्वास होता है। एक नास्तिक भी यदि वैज्ञानिक है तो उसे अपने वैज्ञानिक सिद्धान्तों पर विश्वास रखना ही पड़ेगा; अन्यया वह अपने एक भी आविष्कार में सफल नहीं हो सकता।

इस प्रकार जब नास्तिकों में भी विश्वास की ग्रावश्यकता सिद्ध होती है, तब ग्रास्तिकों की तो बात ही क्या ?

विश्वास तो प्रत्येक मनुष्य में है; परन्तु जिस पर होना चाहिये, उस पर नहीं है और जिस पर म होना चाहिये, उस पर है। सभी जानते हैं कि लक्ष्मी चंचल है, श्राज का करोड़पित कल कंगाल हो सकता है। फिर भी मनुष्य पैना प्राप्त करने के लिये दिन- रात खटपट करता है। क्यों ? इसलिए कि उसे यह विश्वास है कि मुभे पैसों से ही सुख मिलने वाला है। यद्यपि मनुष्य यह वात भी अच्छी तरह जानता है कि म्राज जो लखपित भीर करोड़पित सेठ कहलाते हैं, उनके जीवन में भी शान्ति नहीं है—फिर भी वह धन से शान्ति पाने की भ्राशा तो रखता ही है। इस प्रकार जो म्रविश्वासनीय है, उस पर विश्वास करता है।

दूसरी ग्रोर धर्मात्माग्रों के सुखी जीवन के बारे में वह खूव जानता है। फिर भी न जाने क्यों, उसे धर्म पर ग्रविश्वास जमा हुग्रा है ग्रौर वह समभता है कि मुभे धर्म से सुख नहीं मिल सकता। इस प्रकार दिखावे के लिये भले ही मनुष्य ग्रमुक-ग्रमुक धार्मिक कियाएँ करता रहे; किन्तु ग्रन्त:करण में धर्म के प्रति उसका विश्वास बिल्कुल नहीं होता। एक संस्कृतज्ञ किव ने कहा है:

> ''सकलाऽपि कला कलावताम्, विकला धर्मकला विना खलु ! सकले नयने वृथा यथा, तनुभाजो हि कनीनिका विना !!''

—सुभाषित रत्नभाण्डागार

कलाकारों की सारी कलाएँ धर्म-कला के विना व्यर्थ हैं। ग्रांख में काली कीकी न हो तो प्रािएयों की सारी ग्रांखें भी व्यर्थ हैं। सारे शास्त्र पढ़ लिये, पर यदि जीवन शुद्धि का शास्त्र नहीं पढ़ा तो फिर क्या पढ़ा ? जीवन शुद्धि का शास्त्र पढ़ भी लिया, पर यदि हृदय में उसके प्रति ग्रादर नहीं है—विश्वास नहीं है तो फिर उससे लाभ ही क्या होने वाला है? कहने का ग्राशय यह है कि जो सुख-शान्ति को प्राप्त करना चाहते हैं, उन्हें घमं पर ग्रटल श्रद्धा होनी चाहिये—महापुरुपों के वचनों पर ग्रटूट विश्वास होना चाहिये। इसी को सम्यग्-दर्शन कहते हैं। जो सम्यक् है—सत्य है—हितकर है, उस पर ग्रटूट विश्वास रखना—मोक्षािथयों के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है; ऐसा भगवान् महावीर ने कहा है।

सम्यक् चारित्र — जिन वातों को हमने हितकर समफा है और जिन पर हमें अन्तः करण से विश्वास है, उन्हीं वातों को जीवन में उतारना चारित्र है; जो मोक्ष के लिए तीसरा अनि-वार्य कारण है।

ज्ञान श्रीर दर्शन भी इसी चारित्र के लिये हैं। क्योंकि विना विश्वास के जो ग्राचरण होता है, वह कोरा ग्राडम्बर है—दिखावा है, उससे कोई लाभ नहीं हो सकता। साथ ही विना ज्ञान के जो विश्वास होता है, वह ग्रन्ध-विश्वास है—मिथ्यात्व है। इसलिए ज्ञान के बाद विश्वास, ग्रीर विश्वास के बाद ग्राचरण होना चाहिए। ऐसा ग्राचरण ही मनुष्य का उद्घार कर सकता है— जीवन को ऊँचा उठा सकता है—हृदय को पवित्र वना सकता है।

साधारण मनुष्य का यह विश्वास है कि मत्य वोलना किन है और भूठ वोलना सरल ; परन्तु वात इससे उल्टी है। कल्पना कीजिए—एक व्यापारी इन्कम टैक्स की चोरी करता है—वहियों में कम-ज्यादा लिखता है—परन्तु पोल खुलने पर वकीलों की मुट्टी गर्म करके प्रपेना उल्लू मीधा करने को भी तैयार है। फिर भी यदि उस व्यापारी के यहां जमा-खर्च की जाँच करने वाले सरकारी कर्मचारी ने पैर रख दिया तो वह धवराहट में पड़े विना नहीं रहेगा। उपर-उपर से वह भले ही मुस्कराता रहे; किन्तु

प्रन्दर से उसका हृदयतो भड़कता ही रहेगा—पद-पद पर उसे यह ग्रामंका बनी रहगी कि "मैं कहीं पकड़ा न जाऊं!" जब तक बह सरकारी कर्मचारी बहीखातों की जाँच करके दूकान से चला न जाय, जब तक उस भूठे व्यापारी को क्षण-भर के लिए भी चैन कहीं? यह है, भूठ का परिणाम!

कल्पना कीजिए; एक दूसरा व्यापारी है, जो पूरा ईमानदार है ग्रांर कभी भूठ नहीं वोलता। वहीखाते भी साफ रखता है— कहीं कोई गड़बड़ नहीं। ऐसे व्यापारी की दूकान पर कोई जांच करने वाला सरकारी कर्मचारी दिन में दस बार भी ग्रा जाय ती वह जांच के लिये ग्रपने वहीखाते खुशी-खुशी उसे दे देगा; क्यों-कि वह भूठ से सदा दूर रहता रहा है— छल-कपट नहीं करता; इसलिए उसे ग्रपने पकड़े जाने का जरा भी डर नहीं है। फिर भला वह क्यों घवराने लगा? यह है, उसकी सचाई का फल!

कहने का ग्राशय यह है कि जिस ग्रसत्य को हमने सरल समभ रखा है, वह किंठन है—ग्रशान्ति पैदा करने वाला है; ग्रीर जिस सत्य को हमने किंठन समभ रखा है, वह सरल है— सीधा है ग्रीर मुखदायक भी।

इसी प्रकार भोग त्याज्य हैं, क्योंकि वे रोग-वर्द्ध क हैं; ग्रौर उपवास उपादेय हैं, क्योंकि वह स्वास्थ्य प्रदायक हैं। इस सत्य को वहीं भली-भाँति समभ सकता हैं, जिसने उसवास किया हो; ग्रर्थात् समभें, हुए सत्य को जीवन में उतारा हो—ग्राचरण किया हो।

ग्राचरण का महत्त्व इस वात से भी समभा जाता है कि यदि एक व्यक्ति पूर्ण सदाचारी हो तो वह सँकड़ों को सदाचार की प्रेरणा देने वाला वन जाता है ; ग्रौर ग्रगर कोई दुराचारी हो तो वह सैंकड़ों को अपने ही जैसा दुराचारी वनाकर उनका जीवन वर्वाद कर जाना है।

भगवान् महावीर पूर्णं सदाचारी थे, अतः उनके जीवन को ग्रादंश मानकर चौदह हजार पुरुषों ग्रीर छत्तीस हजार नारियों ने भी ग्रंपना जीवन पूर्णं सदाचारी बना लिया था।

ग्रावरण-निष्ठ व्यक्ति का दूसरों के हृदय पर कैसा ग्रसर होता है ? यह बात भली-भाँति समभने के लिए बंगाल में घटी हुई एक सच्ची घटना सुना दूरे—यह उचित ही है !

करोड़पित सेठ मिल्लिक अपनी सत्यवादिता के लिए बहुत प्रसिद्ध थे। वे कलकत्ते में ढाके की मलमल का व्यापार करते थे। लाखों रुपए की मलमल वे जहाज के द्वारा लाते और ले जाते थे।

एक वार वे ग्रपने जहाज का माल वेच कर लाखों रुपए की यैंलियाँ लिये हुए समुद्री मार्ग से कलकत्ते की तरफ लीट रहे थे कि राह में समुद्री डाकुग्रों के एक गिरोह ने उन्हें घेर लिया। हाथ में पिस्तील लेकर डाकुग्रों का सरदार सेठ जी के समीप ग्राया और पूछने लगा कि ग्रापके पास कुल कितने रुपये हैं?

सेठ जी ने सोचा कि सत्य को ही मुफे वचाना है; घन को वचाना व्यर्थ है; घन त्राज है तो कल न रहेगा। यदि में मर गया तो सारा घन यहीं छूट जायगा, वह साथ नहीं जायगा। परन्तु मैंने यदि ग्रपने सत्य की रक्षा की तो वह सदा मेरे साथ रहेगा—मरने पर वह परलोक में भी श्रच्छी गति दिलवायेगा। तव क्यों न सत्य को ही वचाऊँ? " हां, तो डाकुग्रों, के सरदार का प्रश्न सुनते ही उस ईमानदार रोठ ने निर्भयतापूर्वक उत्तर दिया—"मेरे पास तीन लाख रुपये हैं कुल। वे पड़ी हैं—थैलियाँ!"

डाकु आं ने भी सेठ के बारे में पहले सुन रखा था कि वे कभी भूठ नहीं बोलते। इसलिए सेठ की बात सुनते ही सरदार वा इशारा पाकर उन्होंने तीन लाख रुपयों की सारी थेलियाँ अपने जहाज में भर लीं और फिर सभी डाकू जिस दिशा से आये थे, उसी दिशा में रवाना होने लगे। डाकु आं का जहाज कुछ ही दूर गया होगा कि इधर सेठ जी की नजर अपने हाथ पर पड़ी।

उन्होंने देखा कि हाथ की एक अँगुली में एक अँगुठी है, जो दस हजार रुपये के सूल्य की है। मन में सोचा कि डाकुओं को उसके प्रश्न का उत्तर देते समय मेरा ख्याल इस अँगुठी पर नहीं जा पाया था, अन्यथा मैं उनसे कहता कि मेरे पास कुल तीन लाख दस हजार रुपये हैं। खर, भूल से ही सही; पर मुँह से जब एक बार असत्य निकल गया है, तो मुभे उसका प्रायश्चित्त भी कर ही लेना चाहिये। आखिर वह जोर-जोर से लुटेरों को आवाज देने लगे। सेठ जी की आवाज सुनकर लुटेरे भी लौट आये। बोले:—

"क्या बात है सेठ जी ! हमें ग्रापने फिर से क्यों पुकारा ?" सेठ जी ने मुस्कराते हुए कहा कहा—"भाइयो ! ग्रपने पाप का प्रायश्चित्त करने के लिए मैंने तुम्हें पुकारा है।"

"पाप का ?" डाकुग्रों ने ग्राइचर्य-चिकत होकर पूछा — "ग्रापने कौन सा पाप किया है सेठ जी ?" "भूठ वोलने का!" सेठ जो ने स्रपना हृदय साफ करते हुए कहा— "अच्छा हुस्रा, जो स्राप लोगों तक मेरी स्रावाज पहुँच गई ग्रोर स्राप लोट स्राये; स्रन्यथा मेरी स्राँगुली में रही हुई यह स्रंगूठी मुभे सदा चुभती रहती। इसका मूल्य स्राज दस हजार से कम नहीं है। कुल सम्पत्ति वताते समय मेरा ध्यान इस स्रंगूठी को तरफ नहीं जा पाया था, इसलिए भूल से में भूठ वोल गया। खैर, स्रव स्राप इस स्रंगूठी को ले जाइये। मुभे वन से नहीं, सत्य से प्यार है।"

सेठ जी की यह वात सुनते ही डाकुग्रों के सरदार का पत्यर जैसा कठोर हृदय भी पिघल कर पानी-पानी हो गया। वह सेठ जी के चरणों में गिर पड़ा ग्रौर ग्रपनी ग्रांखों के जल से उनके चरण घोने लगा। दूसरे डाकू भी सरदार का ही ग्रनुकरण करने लगे।

सरदार ने कहा: — "सेठ जी! ग्राप के सत्यनिष्ठ जीवन का हमारे हृदय में काफी गहरा ग्रसर हुग्रा है। ग्राप जैसे देव तुल्य पुरुप को पिस्तौल दिखाने का जो हमने पाप किया है, उसके लिए हम ग्राप से क्षमा-याचना करते हैं। यह ग्रॅंगूठी तो ग्रव हम लेंगे ही क्या? परन्तु जो ग्रापके तीन लाख रुपये हम ग्रभी-ग्रभी ले गये थे, उन्हें भी ग्रादर-पूर्वंक लौटा रहे हैं। इतना ही नहीं; हमारे घर ग्रव तक जो कुछ इघर-उघर की लूट से पैदा किया हुग्रा धन है, उसे भी हम गरीवों को वांट देने ग्रौर भविष्य में कभी लूट न करेंगे। ग्रपने ही पसीने की कमाई खायेंगे। कृपा करके हमें ऐसा ग्राशीवांद दीजिये कि हम ग्रपनी इस प्रतिज्ञा का दृढ़ना से पालन कर सकें।"

सेठ जी ने कहा—"मुभे यह जानकर वड़ी खुशी हो रही है कि मेरे जीवन से श्रापकी श्रात्माओं में कुछ श्राध्यात्मक प्रकाश श्रा पाया। श्राज से श्रपका जीवन भी सत्यनिष्ठ वन गया है; इसलिए धार्मिक नाते से श्राप श्रीर में भाई-भाई वन गये है। तीन लाख रुपये तो भले ही श्राप लौटा दीजिये, परन्तु यह श्रेंगूठी में श्रापको खुशी से देता हूँ। श्राशा है, इसे एक भाई की भेंट समभ कर श्राप श्रवश्य स्वीकार करेंगे।"

ग्राखिर श्रॅंगूठी की भेंट लेकर ग्रौर तीन लाख रुपयों की थैलियाँ लौटा कर डाक्स ग्रपने जहाज में बैठ गये। सेठ जी भी कलकत्ते की ग्रोर रवाना हुए।

यह है—सदाचार का प्रभाव ! इसीलिए भगवान् ने मोभ प्राप्ति के लिए सदाचार के पालन पर ; ग्रर्थात्—सम्यक् चारित्र पर ग्राधिक वल दिया है।

तम्यक् तप—मोक्ष-प्राप्ति के लिए चौथा मार्ग है—तप ! तप इन्द्रियों को वश में रखने का एक अभ्यास है। आयम्बिल में रखने का जब अभ्यास हो जाता है, तब परिस्थितवश कभी वैसा खाने का प्रसंग आ भी जाय तो मन में हिचिकचाहट आदि हीनता न होगी। उपवास करने वालों को भूख-प्यास सहने की आदत हो जाती है; इसलिए कहीं गये और वहाँ खाने-पीने को न मिला तो भी घवराहट न होगी। घवराहट से ही मनुष्य अविवेकी बनकर अधर्म करने के लिए विवश होता है। जिस आदमी को अन्न न मिला हो, और जिसे भूख सहने की आदत भी न हो; वह तो अधर्म करेगा ही—पेट की आग युकाने के लिए पाप भी करेगा—चोरी करेगा और न जाने क्या-क्या अनर्थ कर वैठेगा! कहा भी है:

डभय मुक्ति : ६३

"बुभुक्तितः किन करोति पापम्।" अर्थात्—क्ष्मा पीड़ित कौन-सा पाप नहीं करता ?

तो तपस्या से डिन्द्रयाँ वश में रहती हैं—इसलिए मंयम का स्रभ्यासी होता जाता है।

शास्त्रकारों ने तपस्या के वारह भेद वताये है— छह याभ्यन्तर हैं; श्रीर छह वाह्य। प्रायक्षित्त, विनय, वैयायृत्य, स्वाध्याय, ध्यान श्रीर कायोत्मर्ग—ये ग्राभ्यन्तर तप है। ग्रनशन. ऊनोदरी, वृत्ति-संक्षेप, रस-परित्याग, काय-क्लेश, मंलीनता—ये वाह्य तप है। वाह्य तप की श्रपेक्षा ग्राम्यन्तर तप का महत्त्व ग्रियक है; विलक कहना चाहिये कि वाह्य तप ग्राभ्यन्तर तप के हो लिए हैं।

संयम और तप —ये दो धर्म ही ऐसे हैं, जिनसे धात्मा पित्र होती है। शास्त्रों में बार बार यह पाठ धाता है:

'संजमेणं तवसा ऋषाणं भावेमाणे विहरड ।''

संक्षेप में यही कहना है कि ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप— इन चारों का अनुष्ठान करने वाला ही इस ससार के दु.खों से मुक्त हो सकता है। श्रीर यह भी श्रमण भगवान् महावार के ही बच्दों में मुन लीजिये—

> ''नार्णेण जाराड़ भावे, दंसर्णेरां तु मद्दहे । चरित्तेरा निगिरहाई, तवेरा परिमुज्मई ॥''

> > – उत्तराध्ययन २८। ३४

जान से मनुष्य भावों को जान लेता है। दर्जन से उन जाने हुए भावों पर श्रद्धा करता है। चारित्र मे उन्हें ग्रपना लेता है ग्रीर तपस्या से पित्रत्र बन जाता है। ६४: मानवता के पथ पर

यदि ग्राप कर्मों की गुलामी से ग्रपना पिण्ड छुड़ाना चाहते हैं —स्वतन्त्र होना चाहते हैं तो इन चार सन्देशों के ग्रनुसार ग्रपने जीवन को ढालिये। ये चार सन्देश ही मानव को उभय-मुक्ति दिला सकते हैं। कुपथ से वचना—लौकिक व पारलौकिक दोनों ही दृष्टि से ग्रावश्यक है। ग्रतः कथित चारों मार्ग-दर्शकों की सलाह पद-पद पर लेते रहिए।

दिनांक : १५-५-५६

स्थान : बैंगलोर



भारतीय संस्कृति

प्रत्येक संस्कृति के कुछ केन्द्रिय विचार या कुछ मूला-धार होते हैं, मूलाधार के श्राधार पर ही संस्कृतियाँ जीवित रहती हैं। जिस संस्कृति के केन्द्रिय विचार जितने निर्वेल होते हैं, वह संस्कृति उतनी ही जल्दी मर जाती है। संस्कृति पर कुछ कहना विशाल प्रय्ययन की अपेक्षा रखता है। वैदिक और जैन संस्कृति पर व्याख्याता के गंमीर श्रद्ययन और विश्लेषण की कलक श्राप यहाँ पार्येगे।

संस्कृति मनुष्य का एक गुण है श्रीर सभ्यता मनुष्य जीवन की एक विशिष्ट प्रणाली है। जन्म-जात संस्कार के रूप में संस्कृति की मनुष्य जन्म से ही श्रपने साथ लाता है; मगर सभ्यता को वह समाज में रहकर ही ग्रहण करता है। मनुष्य में प्रथम संस्कृति फलती-फूलती है, फिर सभ्यता उसके श्रनुरूप श्रपना रूप संवा-

रती है। ग्रौर दोनों के प्रसार का यह कार्य कुछ ऐसे ढंग से चलता रहता है कि सहसा यह विश्वास करना कठिन हो जाता है कि संस्कृति ग्रौर सभ्यता दो भिन्न वस्तुएँ हैं। मगर भिन्नता इन दोनों के बीच विद्यमान है, यह एक सत्य है। ऊपरी तौर से देखने पर यह भिन्नता प्रकट नहीं हो पाती, यह दूसरी बात है— क्योंकि ये दोनों ही एक-दूसरे पर वरावर ग्रुपना प्रभाव डालती रहती हैं। लेकिन इस वात के वहाने दोनों को एक करके देखना—यह भ्रम-सूलक है।

जब हम संस्कृति की वातें करते हैं, तो कहना चाहिये कि हम सनुष्य के एक जन्म-जात गुण की वात कर रहे हैं। ग्रांर मनुष्य के इस गुण के सम्बन्ध में सोचते हुए हमें इस गुण की प्रकृति ग्रीर विकृति पर भी श्रवश्य ध्यान देना होगा। ग्राहार, निद्रा, भय, मैथुन, कोध, ईर्ष्या, मोह, राग द्वेष ग्रादि—ये सब प्रकृति के गुण हैं। श्रपने इन प्रकृति-प्रइत्त गुणों को श्रगर मनुष्य श्रसीमित बना देता है तो उसमें विकृति के लक्षण प्रगट हो जाते हैं, ग्रीर तब मानव—दानव वन जाता है। ग्रीर मगर इन गुणों को वह सीमित ग्रवस्था में भोगता रहता है तो वह मानव वना रहकर ही जीवन यापन किया करता है। क्योंकि ग्राध्यात्मकता की दृष्टि से काम, कोब, लोभ, मोह ग्रादि विकार है, इसलिये संस्कृति इन पर रोक लगाती है। यही कारण है कि जो ग्राध्यात्मकता के क्षेत्र में पहुँचा हुग्रा मानव यह प्रयत्न करता है कि वह कोध के वजीभूत न हो; विक् कोध उसके वशा हो। तो वह लोभ, मोह, वासना ग्रादि का गुलाम न वनें।

इसके विपरीत ये उसके चाकर हों। यही संस्कृति की महत्ता या उसका बड़प्पन है। कहने का तात्पर्य यह है कि संस्कृति हमारे जीवन को संयमी वनाती है। वह सभ्यता से बहुत ही सूक्ष्म वस्तु है, इसिलए प्रगट रूप में उसका कोई स्वरूप निश्चित नहीं है; विल्क वह लक्षणों से ही जानी जाती है। दर-ग्रमल संस्कृति, सभ्यता में इस प्रकार घुली-मिली रहती है, जिस प्रकार तिल में तेल ग्रथवा दूध में मिश्री! संस्कृति ग्रखण्ड है, मगर सभ्यता कभी भी सौ-ट्रक होकर विखर सकती है। उसका साधन जल्दी ही जुट जाता है ग्रीर जल्दी ही मिट भी जाता है। मगर संस्कृति एक या दो दिनों में वन कर तैयार नहीं हो जाती; वह वनकर तैयार होने में कई शताब्दियां ले लेती है। वास्तव में ग्रनेक शताब्दियों तक एक समाज के लोग जिस तरह खाते-पीते, उठते-बैठते. पढ़ते-लिखते, सोचते-समभते हैं, उनके इन्हीं कार्यों से उनकी संस्कृति का जन्म होता है। जन्म ग्रहरण करने ही फिर यह उनके रक्त के कण-कण में ग्रपना स्थायी निवास वना लेती है ग्रीर जन्म-जात गुण के रूप में ग्रपने लक्षणों के द्वारा प्रगट होती रहती है।

संस्कृति का विकास ग्रादान-प्रदान से भी होता है। जब दी देशों के लोग व्यापार, मित्रता, ग्रादि से परस्पर एक-दूसरे से मिलते-जुलते हैं तो एक-दूसरे की संस्कृति से भी वे प्रभावित होते हैं। इस प्रकार एक संस्कृति दूसरी संस्कृति से कुछ लेती, श्रोर उसको ग्रपना कुछ देती रहती है। किन्हीं भी दो संस्कृतियों का ग्रादान-प्रदान का यह कार्य कुछ इस ढंग से चला करता है कि सहसा कुछ ज्ञात नहीं हो पाता; मगर वहुत समय वीतने पर यह स्पष्ट ह्प से प्रकट हो जाता है। ग्रीर यह ठीक ही है, क्योंकि उसी सरोवर का जल स्वच्छ ग्रीर निर्मल रह पाता है, जिसमें जल का ग्रावागमन वरावर वना रहता है।

वास्तव में दो संस्कृतियों के बीच चलने वाला यह ग्रादान प्रदान का कार्य जल के ग्रावागमन के समान ही है, जो दोनों संस्कृतियों को स्वच्छ व निर्मल बनाये रखता है।

ग्राज सारे संसार में श्रेंग्रेजी भाषा का वोलवाला है। इस भाषा में लिखे व छपे ग्रन्थों की सर्वाधिक विक्री है। इसलिये यह ग्रावश्यक ही प्रतीत होता है कि संस्कृति के लिये ग्रंग्रेजी में प्रयुक्त होने वाले शब्द 'कलचर' (Culture) को भी हम समभ लें। इस शब्द की उत्पत्ति सोलहवीं-सत्तरहवीं शताब्दी में मानी जाती है और सबसे पहले इस शब्द का प्रयोग खराब श्रर्थों में किया जाता रहा है। हिन्दी भाषा में भी ऐसे कुछ शब्द हैं, जैसे-धाघ, गुरू-घंटाल ग्रादि! ग्राप सभी इन शब्दों तथा इनकें ग्रर्थी एवं इनके दोनों प्रकार के प्रयोगों से भली-भाँति परिचित हैं। यही बात वहुत दिन तक 'कलचर' शब्द के साथ भी रहीं थी, नुछ-नुछ ग्रव भी है। मगर ग्रांवसफोर्ड डिक्सनरी में जो भ्रर्थ इस शब्द के दिये हैं, वे हैं -(१) मनस् रुचि और भ्राचार की संशोधक क्रिया, (२) मनस् रुचि ग्रीर ग्राचार के संशोधन के समय की अवस्था, (३) सभ्यता और बुद्धि का अंग, (४) विश्व में जो कुछ श्रेष्ठ है, उसका द्योतक। एक ग्रन्य ग्रंग्रेज विचारक मैथ्यू ग्रारनॉल्ड ने 'कलचर' शब्द की व्याख्या करते हुए ये चार बातें कही हैं—(१) ग्रन्त:करण की मानवता जो पाशविकता से भिन्न है, (२) सतत विकासशीलता, (३) अखिल मानव समाज की सामूहिक उत्क्रांति, जिसमें व्यक्ति की उपेक्षा भी हो सकती है, (४) मानव की समस्त शक्तियों का विस्तार !

एक ग्रन्य शब्द-कोष में संस्कृति का ग्रर्थ वताया गया है— सजाना, सँवारना, सु-शिक्षित करना, पवित्र करना, मौजना ग्रादि ! इस शब्द के ग्रीर भी ग्रनेक ग्रर्थ दिये गये हैं, जो इस धातु को संस्कृति की ग्रपेक्षा संस्कारों की ग्रीर ग्रिघक खींच लेते हैं, मगर सब का निष्कर्ष एक ही है ग्रीर वह है कि संस्कृति शब्द का प्रयोग जीवन की भूमिकाग्रों के लिये ही ग्रिघकाँग में हुगा है । मानव-जीवन का व्यापार प्रायः तन, मन, घन ग्रीर जन तक ही सीमित है । ग्रत; ज्ञान, सावना, सदाचार स्वास्थ्य, समृद्धि ग्रीर सेवा (कुटुम्ब-सेवा, समाज-सेवा, लोक-सेवा) विपयक ग्रन्तःकरण की परिमार्जिन स्थिति का मामूहिक रूप में नाम है—संस्कृति ! ग्रीर सत्यं, शिवं, सुन्दरम् में संस्कृति की इसी भावना को संजीया गया है ।

इस ग्रस्तिल विश्व में प्रचिलत संस्कृतियां मुख्यतया छः प्रकार की हैं—(१) ग्रायं संस्कृति (भारत), (२) मंगोल संस्कृति (चीन, जापान), (३) ग्रनायं संस्कृति, (ग्रफ्रीका तया दक्षिणी हीप-समूह), (४) ईसाई संस्कृति (योरोप तया ग्रमेरिका), (५) इस्लामी संस्कृति (ग्ररव व फारम), (६) कम्युनिस्ट संस्कृति (हस)। इस प्रकार हम देखते हैं कि देशज ग्रीर घर्मज संस्कृतियाँ हमारे वीच विद्यमान हैं, जो सहसा पनप गई हैं। ग्रमी इनका जीवन-काल वहुत छोटा है ग्रीर कह नहीं मकते, इनका भविष्य क्या है?

जपर गिनाई गई संस्कृतियों में सबसे पुरानी भारतीय संस्कृति है। इसका मूलाबार ग्रास्तिकता; ग्रर्थात्—ईस्वर में ग्रखण्ड विस्तास है। यह सत्य, ग्रीहसा, सहिष्णुता, प्रेम, त्याग, संयम, सेवा, ग्रंतरंग ग्रीर वाह्य की शुद्धि, ग्रादि गुणों को ग्रपने साथ लेकर ग्रागे बह्ती है। मनुष्य को व्यक्तिगत, समाजगत, राष्ट्रगत; ग्रादि सभी रूपों में उच्चतम की ग्रोर ले जाने का

सफल प्रयत्न करती है। मानव-मात्र की एक ही ग्रभिलापा है—ग्रानन्द प्राप्त करने की! ग्रीर हमारी यह संस्कृति उसकी इस महती इच्छा की पूर्ति में ग्रपना ग्रनुपम योग प्रदान करती है! क्योंकि भौतिक वस्तुग्रों में सच्चे ग्रानन्द का ग्रभाव है, इसलिए भारतीय सस्कृति इन वस्तुग्रों की ग्रोर मनुष्य की उन्मुख न कर उसे ईश्वर की ग्रीर जाने का मार्ग इंगित करती है। इस संस्कृति का विशाल प्रासाद ग्राध्यात्मिकता की ठोस नींव पर खड़ा है, जो ग्रने क संस्कृतियों के धवके सहकर भी ग्रटल ग्रौर ग्रिडिंग है। कह सबते हैं, ग्रन्य प्रचलित संस्कृतियों की बनिस्वत हमारी संस्कृति वहुत ही पवित्र ग्रीर शुद्ध है।

इसकी मुख्य विशेपताएँ हैं—(१) यह मानव-मात्र के लिये सच्चे ग्रानन्द का मार्ग खोलती है, (२) दूसरों के प्रति सहानुस्ति-पूर्ण व्यवहार करना सिखाती है, (३) इसकी दृष्टि में व्यक्तिगत सुख का कोई मूट्य नहीं है, (४) काम, कोध, लोभ, उद्देग ग्रादि से मनुष्य को वचाकर उसके जीवन को सयमी वनाने की चेष्टा करती है, (५) विश्व-कल्याण की भावना इसके ग्रग्य-ग्रग्यु में निहित है। संस्कृति का प्रत्येक नियम पूर्णतः पालन करने के लिये यह ग्रावश्यक है कि मनुष्य का ग्रान्तिरिक ग्रीर बाह्य-दोनों ही स्वच्छ ग्रीर निर्मल हों। मोटे रूप में ऐसी है—यह भारतीय संस्कृति! तिनक ग्रौर विस्तार के साथ समभने के लिए हमें इसको (१) वेदान्त संस्कृति, (२) जैन संस्कृति, तथा (३) वोद संस्कृति—इन तीन विभागों में विभक्त करना होगा। इसके ये तीन विभाग वास्तव में इसके तीन रूप हैं, जो इसने समय-समय पर ग्रहण किये हैं। प्रसंग वश इसके इन तीन रूपों को थोड़ा-बहुत समक्ष लेना ग्रावश्यक ही प्रतीत होता है।

नेदान्त संस्कृति : व्यक्ति, समाज, देश एवं राष्ट्र में व्यवस्था कायम रहे, इसके लिए भारतीय संस्कृति में मनुष्य को चार वर्णों में विभक्त कर दिया गया है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रीर ग्रूट्र—ये चार वर्ण मिलकर कार्य करते हुए—व्यक्ति, समाज, देश ग्रीर राष्ट्र में व्यवस्था कायम रखते हैं ग्रीर सभी का जीवन मुचार हुप में ग्रागे वढ़ता है। मनुस्मृति में इन चार वर्णों के कार्यों का उल्लेख किया गया है। पढ़ना-पढ़ाना, यज्ञ करना-कराना, दान देना-लेना—ये छह कर्म ब्राह्मण के वनलाये गये हैं। ग्रीर गरीव तथा ग्रसहाय व्यक्तियों की सहायना तथा रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, पढ़ना तथा विषय-वामनाग्रों से दूर रहना—ये क्षत्रियों के कर्म हैं। पद्मुग्नों का पालन तथा रक्षण करना, दान देना, यज्ञ करना, पढ़ना, व्यापार ग्रीर लेन-देन का कार्य करना—ये वैश्यों के कर्म निर्धारित किये गये हैं। ग्रूट्र का कर्मा—यह है कि वह नीनों वर्णों की मेवा-महायना, विना देप एवं घृणा के करे।

वैदिक संस्कृति में इन चार वर्णों का निर्माण इमलिए किया गया था कि समाज, देश और राष्ट्र की व्यवस्थित गित में कहीं अव्यवस्था उत्पन्न न हो। मनुष्य-समुदाय के ये अंग वरावर उन्नित के पथ पर अग्रमर रहें और मानव का जीवन सुचार रूप से ग्रागे वट्ता रहे। ऐसी व्यवस्था किसी भी ग्रन्थ में हमको देखने के लिए नहीं मिली, जिममें जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैद्य और शूद्र होते हों। वास्तव में, उन दिनों जातियाँ, मनुष्य की झारीरिक, मानसिक और आध्यात्मक द्यक्ति तथा इन शक्तियों के सही अथवा गलत प्रयोग के आधार पर निर्वारित होती यीं। जन्म से ब्राह्मण कर्म-च्युत होने पर चांडाल तक कहलाया जा

सकता था। महाभारत के शान्ति पर्व में एक स्थान पर भृगु महिप, महिप भरद्वाज से पूछते हैं—म्राह्मण की क्या पिरभाषा है ? ग्रोर उनके इस प्रश्न के उत्तर में महिप भरद्वाज कहते हैं—जो सुसंस्कृत, वेदाध्ययनशील, पट्कर्म में लीन, सदाचारी, विद्याध्यसनी, श्रोर गुरु-प्रिय है—वही ब्राह्मण है। वैदिक धर्म के ग्रनेक ग्रन्थों में ऐसे ग्रनेक उदाहरण हैं, जो जन्म से नीच होते हुए भी कर्मों से महान् होने के कारण महान् कहलाये। व्यास, पराश्रर, शुकदेव, कणाद, शुङ्गी ग्रादि के नाम इस रूप में ग्रग्नणी हैं।

जब से जातीय भेद-भाव बढ़ा, तब से समाज की ग्रखण्डता नष्ट होने लगी और अब आकर तो वह खण्ड-खण्ड होकर चकनाचूर हो गई है। परस्पर का प्रेम-सूत्र दूटा तो सारे अनमोल मोती बिखर गये और वैदिक संस्कृति का रूप कुरूप हो गया। छूआछूत इस सीमा तक बढ़ा कि हम अपनों को भी पराया समभने लगे। यही कारण है, जो आज समाज, देश और राष्ट्र की प्रगति रुक-सी गई है। अगर आप चाहते हैं कि समाज का कल्याण हो, देश उन्नति के शिखिर पर पहुँचे तथा राष्ट्र गौरव-शाली बने तो आज के इस जाति-भेद के जंगलीपन को दूर कर वास्तविक वैदिक संस्कृति को अपनाने की चेष्टा कीजिये, जिसमें आपके कल्याण की भावना अपना रूप सँवारे बैठी है।

मानव-जीवन को पूर्ण-रूपेण विकसित करने के लिए; भारतीय संस्कृति में मनीिषयों ने श्रायु के चार भाग किये हैं— (१) ब्रह्मचर्य, (२) गृहस्थ, (३) वानप्रस्थ, तथा (४) संन्यास! श्रायु के ये चार भाग ही चार श्राश्रमों के नाम से पुकारे जाते हैं। ब्रह्मचर्य-श्राश्रम वास्तव में जीवन की तैयारी का समय है। श्रपनी इस तैयारी के समय में मनुष्य जो कमाता है, बाद के

जीवन में उसी को खर्च करता है। वल, वीर्य; सभी प्रकार का जान ग्रादि का संचय वह इस ग्रवस्था में ही कर पाता है ग्रौर ग्राध्यात्मिक उन्नति के साथ-साथ ग्रपने सांसारिक जीवन को भी सुखी ग्रौर सानन्द बना लेता है।

जीवन का दूसरा भाग है-गृहस्थाश्रम ! इस ग्राश्रम में वही मानव प्रवेश करता है, जो अपने सम्पूर्ण जीवन में ब्रह्मचर्य-ग्राश्रम को पूर्ण-रूपेण स्वीकार नहीं करता-ग्रर्थात् जो ग्रायु के प्रथम भाग की कठिनाइयों से ऊवकर ग्रपने जीवन में कुछ परिवर्त्तन चाहता है। ग्राध्यात्मिकता की ग्रोर से हटकर जो सांसारिकता की ग्रोर श्रग्रसर होता है। जो ग्रायु के प्रथम भाग में संचित की हुई सम्पत्ति को कम करने का इच्छुक हो जाता है। लौकिक पक्ष की दृष्टि से यह ग्राश्रम भी बहुत महत्व का है; क्योंकि समाज, देश ग्रीर राष्ट्र की सेवा का मूलमन्त्र मनुष्य-जीवन में इस ग्रवस्था में भी निरन्तर स्पन्दित होता रहता है। इस ग्रात्रम में प्रवेश करने के पश्चात् ही मनुष्य नारी की सहायता और सहयोग से नये मानव को जन्म देता है। इस नये मानव ग्रथवा सन्तान के सम्बन्ध में विद्वानों का कथन है-प्रयम सन्तान घामिक, दूसरी कामी और तीसरी-चौथी......इस प्रकार ग्रागे की संतान पतित होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि अधिक सन्तान उत्पन्न करना धार्मिक और सांसारिक—दोनों दृष्टियों से वृजित है।

मनीपियों ने जीवन के तीसरे भाग का नाम—वानप्रस्थ श्राश्रम रखा है। गृहस्य श्राश्रम के भोगने के कारण मनुष्य श्रपनी श्रायु के प्रथम भाग में की गई कमाई में से बहुत कुछ नष्ट कर लेता है। इसलिये श्रागामी जीवन-पथ पर श्रग्रसर होने के लिए उसे फिर कमाने की श्रावश्यकता पड़ती है। श्रीर श्रपनी श्रायु के इस तीसरे पन में वह फिर कमाई में जुट पड़ता है। श्रपनी शारीरिक श्रीर मानसिक शक्ति का जो भाग उसने नष्ट कर दिया है, इस श्राश्रम में प्रवेश करके वह उसे फिर प्राप्त करने का प्रयत्न करता है। साथ ही वह श्रात्मा श्रीर परमात्मा को भी भली प्रकार जानने के यत्न में लगता है। गृहस्थ-श्राश्रम को भोगने वाले मनुष्य के लिए वास्तव में इस श्राश्रम का बहुत मूल्य है!

जीवन का चौथा भाग है—संन्यास! वानप्रस्थ ग्राश्रम में रहकर जब मनुष्य को ग्रात्मा की पहचान हो गई तो स्वयं में संन्यास धर्म की प्रतिष्ठा करना उसके लिए परम ग्रावश्यक हो जाता है। इस ग्राश्रम में प्रवेश करके मनुष्य संत लोगों की संस्कृति का पालन करता हुग्रा संसार को सत्-मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करता है। ग्रपने ज्ञान को वह मानवों के हित बाँटता है ग्रीर इसके बदले में वह संसार से तन ढकने के लिए थोड़ा-सा वस्त्र तथा जीवन धारण करने के लिए ग्रत्य ग्रन्त ग्रहण करता हुग्रा निर्वाण की ग्रीर ग्रग्रसर होता रहता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि संन्यासी जीवन, वास्तव में समाज-सेवा का जीवन है। विश्व का मंगल करना ही उसका ग्रादर्श है। त्याग, संयम, समता, चित्रत-शुद्धि, ग्रीर व्यवहार-कृश्वलता संन्यास के मुख्य लक्षण हैं।

जैन-संस्कृति : यह जीवन के व्यावहारिक एवं ग्राध्यात्मिक ; दोनों पक्षों पर पूर्ण प्रकाश डालती है। जैन-संस्कृति में ग्रात्मा को ही सर्वोपरि माना गया है। जैन-संस्कृति के मनीपियों का कहना है कि ईश्वर वह ग्रवस्था है, जो शुद्ध-बुद्ध हो गया है। निरंजन ग्रौर निराकार उसकी स्थिति है। ग्रतः किसी जीव को मुख-दु:ख देने की भी भावना ईश्वर को नहीं होती; वयोंकि वह
प्रश्चारीरि है। भक्ति करने वाले पर वह प्रमन्न नहीं होता है और
निन्दक पर नाराज भी नहीं, वयोंकि वह राग-देप से रहित है।
जीव के सम्बन्ध में वे कहते हैं—क्योंकि आत्मा स्वयं के विषय में
खुद विचार करता है, प्रपने सोचने-समभने के अनुसार वह स्वयं
ही कार्य करता है, इसिलये वह स्वयं ही सुख-दु:ख का अनुभव
भी करता है। ग्राग्न में जो हाय डालेगा, वही जलने की पीड़ा
का अनुभव भी करेगा—उसके स्थान पर कोई दूसरा नहीं।

जैन-संस्कृति में किसी एक वस्तु प्रथवा तत्त्व को एक ही दृष्टि से देखना विजत है; क्योंकि एक ही दृष्टिकोण से देखने से उस वस्तु प्रथवा तत्त्व का हमें सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त नहीं हो-पाता। उसकी वास्तविकता के दर्शन हमें नहीं होते। जैसे एक व्यक्ति है तो वह पिता, भाई, चाचा, पित, पुत्र, मामा ग्रादि बहुत-कुछ है। फिर भी उस व्यक्ति को भली प्रकार से समभने के लिये हमें उसे उसके सभी रूपों में देखना होगा—तभी, हम उस व्यक्ति को भली-भाँति समभ सकने में समर्य हो सकेगे इतने सूद्धम निरीक्षण के पश्चात् ही वह व्यक्ति हमारी समभ में ग्रा सकेगा; ग्रन्थया नहीं। जैन-सस्कृति की यह भी मान्यता है कि प्रत्येक मनुष्य ग्रपनी उन्नित्त ग्रथवा ग्रवनित का स्वयं ही जिम्मेदार है। वह ग्रपना विकास करके ईश्वर का स्वरूप तक प्राप्त कर सकता है।

जैन संस्कृति में श्राहिसा पर बहुत वल दिया गया है। उसकी इस मान्यता में सभी की हित-साधना निहित है। भगवान् महाबीर इस मान्यता को समकाते हुए कहते हैं—''सक्वेजीवावि इच्छान्ति जीविउं न मिरिब्जिउं।'' अर्थात्—विश्व के समस्त प्राणी जीवित रहना चाहते हैं, मरना किसी भी दशा में नहीं चाहते। जिस प्रकार तुम जीवित रहना चाहते हो, उसी प्रकार मभी जीवित रहना चाहते हैं। फिर किसी स्वायं एवं कामना के वशीभूत होकर किसी को पीड़ित करना ग्रथवा मारना, यह ग्रमिकार चेष्टा है। इस सृष्टि में जब तुम स्वतंत्रता-पूवंक रहना तथा जीवन के सुख भोगना चाहते हो तो समभो इसी प्रकार समस्त प्राणी स्वतन्त्रता पूवंक जीवित रहना ग्रौर सुख भोगना चाहते हैं। ग्रौर यह ग्रधिकार सभी जीवों को समान भाव से प्राप्त है। यह विश्व सभी जीवों के लिये समान रूप से ग्राक्षय-स्थान है, तो किसी को ग्राक्षय से रहित करना—ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह करने वाला उभय लोक में सुखी न होगा।

मांसाहार जैन-संस्कृति में अनुचित वतलाया गया है। श्रीमद्
ठाणांग सूत्र में नरक-गामी के चार लक्षण प्रतिपादित किये
गये हैं, जिसमें मांसाहार सर्व-प्रथम गिनाया गया है और यह ठीक
भी है। जब ग्राप किसी को जीवन प्रदान नहीं कर सकते, तव
ग्रापको क्या श्रविकार है कि ग्राप किसी के जीवन का हरण करें!
मांसाहार के समान ही जैन-संस्कृति में कोई नशीली वस्तु का सेवन
करना भी विजत है। जुग्रा और चोरी को भी वे त्याज्य मानता
है। पुनर्जन्म में जैनों का पूर्ण विश्वास है। जैनों की मान्यता
है कि जो कर्म, प्राणी करता है, उसका फल उसको इस लोक ग्रौर
परलोक; दोनों में ही भोगना पड़ता है। वर्गा-भेद ग्रौर जाति-भेद में
जैन लोगों का कोई विश्वास नहीं है। स्त्री ग्रौर पुरुप; दोनों हो समान
ग्रविकार के साथ जीवन-विकास के पथ पर ग्रयसर हो सकते
हैं। सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान ग्रौर सम्यक्-चारित्र— ये रदन-त्रय
ही तीर्थंकरत्व पद के मूलाधार हैं। ग्रव तक जैन-धर्म में बौबीस
तीर्थंकर हुए है—प्रथम भगवान ऋषभदेव तथा ग्रन्तिम भगवान

परिवर्त्तन होता रहता है, उसी प्रकार ग्रात्मा भी वदलती रहती है। उसकी गित ठीक दीपक की ली-जैसी है। जिस प्रकार दीपक की ली क्षण-क्षण में कभी घीमी, कभी तेज होती रहती है, ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा में भी नित्य ग्रीर प्रत्येक क्षण परिवर्त्तन उपस्थित होता रहता है।

बौद्ध संस्कृति का विश्वास है कि मनुष्य को इतना घोर परिश्रम नहीं करना चाहिए कि वह ग्रधिक दिनों तक न टिक सके—साथ ही इतना शिथिल भी न होना चाहिए कि वह वित्कुल जड़बत् ही वन जाये। परिश्रम के सम्बन्ध में वह मानव की मध्यम स्थिति को ही श्रेयस्कर ग्रौर सर्वोत्तम समभती है।

वौद्ध-संस्कृति की मान्यता है कि जीवन की शुद्धि के लिये तप की आवश्यकता नहीं है। उनकी दृष्टि में तप शरीर की शुद्धि कर सकता है, जीवन की नहीं। तप करने से शरीर में स्थित वीमारियाँ दूर हो सकती हैं, जीवन शुद्ध-बुद्ध नहीं वन सकता। ईश्वर के सम्बन्ध में वौद्ध-संस्कृति विल्कुल मौन है। उसकी मान्यता है कि ईश्वर है या नहीं, इस जानकारी को प्राप्त करने से मनुष्य को कोई लाभ नहीं है। उसका सुभाव कर्त्तव्य पालन की ओर हो विशेष रूप से है। वह कहती हैं— एक मनुष्य अपना जितना समय ईश्वर की जानकारों प्राप्त करने में लगाता है, ग्रगर उतना समय वह अपने कर्त्तव्यों का पालन करने में लगाये तो उसका तथा संसार का कत्याण हो जाये।

माँसाहार के विषय में वौद्ध लोगों का कथन है कि स्वयं हिसा करके मांस भक्षण नहीं करना चाहिए; लेकिन अन्य द्वारा प्रेषित किया हुआ मांस खा-लेने में कोई पाप नहीं है। इस संस्कृति में भिक्षुणी सँव को कोई खास मान्यता नहीं दी गई है। यद्यपि बुद्ध ने, शिष्य ग्रानन्द के कहने पर नारों के लिए भिक्षुणी संघ की डरते डरते स्थापना की थी; फिर भी स्त्री सीमित साधना द्वारा ही ग्रपने नियम ग्रौर उपनियम का पालन कर सकती है।

ग्रात्मा का ग्रन्तिम लक्ष्य वौद्ध-मन में शून्यवाद ही माना जाता है। ग्रोर एक वह भी समय ग्राता है, जव जीव का ग्रस्तित्व मिट जाता है। संक्षेप में वौद्ध-संस्कृति का यही सार है।

ग्रस्तु, विभिन्न संस्कृतियों का परिचय देने के वाद मुमे कहना है – सम्पूर्ण विश्व की एक ही संस्कृति है ग्रीर उस संस्कृति का नाम है, मानव संस्कृति ! जिन संस्कृतियों में मानवता के स्वर विद्यमान हैं, उन सब संस्कृतियों के स्वर को सुनना — संस्कृतियों के ग्रध्ययन का सार है।

> दिनांक : १५-६-५६

स्यान :

सिकन्द्रावाद (भ्रांघ्र)

संस्कृति पर मुक्त-चिन्तन !

संन्यासी को उत्पादन कार्य में हिस्सा लेना चाहिए। जो संन्यासी श्रभी तक उत्पादन कार्य में शरीक नहीं होते, वे गलती करते हैं। हम संस्कृति के आधार पर उस गलती का परिमार्जन करना चाहते हैं। पहले के संन्यासी भिचा पर निर्भर रहते थे। वैसे ही हम भी भिन्ना पर निर्भन रहें, परन्तु साथ-ही-साथ शरीर-परिश्रम को एक व्रत के ही तौर पर नहीं, विलक महात्रत के तौर पर स्वीकार करें! इसे हम संस्कृति पर मुक्त-चिन्तन के रूप में सहर्प स्वीकार करें !

—'ग्राचार' से

•आरहः



हमारे जीवन की रेखा: अपरिग्रह

महावीर ने मानव-जीवन के प्रम्युत्यान के लिये एक सीमा रेखा खींची यी— 'प्रपरिग्रह ही जीवन है।' उस मीमा को माज मनुष्य ने लांघ दिया; इसलिए वह दृःखी है। शोपण, दोहन, ग्रौर उत्थीड़न, नोंच ग्रौर लसोट, एक-दूसरे को समाप्त कर देने की हिंसक वृति—उस सीमा रेखा के ग्रतिक्रमण का ही परिणाम है। मुनि जी की यह दृढ़ ग्रास्मा है—'ग्रपरिग्रह ही जीवन है।'—मं०

श्राज पर्युपण-पर्व का पांचवां दिवस है। जिस अन्तकृद्शांक सूत्र पर प्रवचन चल रहे हैं, आज उसके पांचवें वर्ग का महत्व समभना है।

इस वर्ग में बताया गया है कि वड़े-वड़े वैभवशालियों ने भी भ्रमनी श्रट्ट सम्पत्ति को ठुकरा कर—भोगोपभोग की प्रचुर सामग्री को त्याग कर — कनक स्रौर कामिनी की कामनाग्रों को तिलांजिल देकर चारित्र ग्रहण किया थां! ऐसा क्यों?

सिर्फ इसीलिए कि विशुद्ध चारित्र को स्वीकार किये विना किसी को ब्रास्तिविक सुख नहीं मिल सकता। जीवन में चारित्र का वहीं स्थान है, जो फूल में सुगन्ध का है। सुगन्ध-हीन कागज के फूल की कौड़ी कीमत भी नहीं होती। चारित्र-हीन सम्राट् को भी कोई नहीं पूछता। क्या, ग्रखण्ड वैभवशाली रावण का कोई श्रादर करता है?

चारित्र जीवन रूपी मोटर का ऐसा ड्राइवर (चालक) है, जो सदा उसे ठीक रास्ते पर ले जाता है। इसलिये कह सकते हैं कि जीवन में चारित्र की उतनी ही अधिक आवश्यकता है, जितनी मोटर में ड्राइवर की।

'चारित्र'— 'चर-गती' धातु से बना है, इसलिए उसका एक अर्थ 'गितिशीलता' भी है। तिनक हृदय पर हाथ रखकर देखिये कि वह कितना गितिशील है! यदि क्षण-भर के लिये हृदय की गित एक जाय — धड़कन बन्द हो जाय तो शरीर के सारे अंग शिथिल हो जायंगे — कोई भी अंग अपना काम न करेगा। ठीक, इसी प्रकार चारित्र-शून्य वनकर आध्यात्मिक क्षेत्र में आप कुछ नहीं कर सकते।

भगवान् महावीर स्वामी ने इस चारित्र के पाँच भाग किये हैं—श्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह। विशुद्ध तथा पूर्ण चारित्र के लिये इन पाँचों को ग्रपनाना ग्रावश्यक है। इनमें से एक भी कम हो तो—चारित्र ग्रपूर्ण या दूपित माना जाता है। चारित्र के इन पाँचों विभागों में से ग्राज में सिर्फ पाँचवें विभाग पर—ग्रथीत् ग्रपरिग्रह पर ही कुछ कहूँगा।

श्रासित परिश्रह हैं: बड़े-बड़े सम्राट्में ने जो साम्राज्य का परित्याग करके चारित्र श्रंगीकार किया था, उसका एक ही कारण था, और वह यह कि उन्होंने श्रच्छी तरह समस्र लिया था कि जीवन में जितना परिग्रह कम होगा, उतना ही सुख बढ़ेगा। इसी विचार धारा के कारण बहुत-से साधुश्रों ने वस्त्र का भी परित्याग कर दिया है और वे नग्न रहने लगे हैं। इन्हें हम 'दिगम्बर नैनमुनि' कहते हैं। 'श्वेताम्बर मुनि' भी श्रपरिग्रही हैं, किन्तु वे मर्यादित वस्त्र धारण करते हैं। यह सिर्फ अपने-श्रपने दृष्टिकोण का फर्क है, सिद्धान्त का नहीं। इस विषय में मुस्ते अपने ही पिछले जीवन का एक सस्मरण याद श्रा रहा है, जिसे इस प्रसङ्ग पर सुना देना उचित्त मालूम हो रहा है—

घटना उस समय की है, जब विहार करते हुए हम लोग बनारस से नागपुर की तरफ जा रहे थे। उस समय एक गाँव में एक दिगम्बर मुनि से मिलन हुग्रा। वहाँ की जनता ने हम दोनों का एक ही विषय पर प्रवचन सुना। विषय या—''मानव धर्म क्या है ?"

हम दोनों को एक ही स्टेज पर और एक ही विषय पर प्रवचन करते देखकर वहाँ के ब्वेतास्वर और दिगस्वर—दोनों सम्प्रदायों के अनुयायी काफी प्रसन्न हुए। प्रवचन के बाद उन दिगस्वर सुनि ने मुक्त से वार्तालाप के लिए कुछ समय मांगा। मैंने सहर्ष स्वीकृति दे दी।

दूसरे दिन बार्जालाप के लिए निश्चित किये गए समय पर मैं वहाँ जा पहुँचा, जहाँ वे ठहरे हुए थे। पापस्परिक शिष्टाचार ग्रीर विनय-व्यवहार के बाद में जो कुछ बातचीन हुई, उसका सार इस प्रकार है— वे बोले—"क्वेताम्बर सम्प्रदाय में ग्राचार के नियम क्या क्या है ?—यह तो में नहीं जानता ; फिर भी एक वात मुभे खटकती है । यदि बुरा न मानें तो कहूँ।"

मेंने कहा—''इसमें बुरों मानने की क्या बात है ? श्राप जो कुछ कहेंगे, सोच-विचार कर ही कहेंगे—ऐसा मुक्ते पूर्ण विश्वास है।''

वे वोले—"साघु सर्वविरत होता है, श्रावकों के समान देश-विरत नहीं। इसलिए हिंसा, भूठ, चोरी और मैंथुन की तरह परि-ग्रह का भी उसे सर्वथा त्याग करना चाहिए; फिर समभ में नहीं ग्राता कि स्वेताम्बर मुनि ग्रपने शरीर पर वस्त्रों का भार क्यों लादे फिरते हैं?"

मैंने कहा — "श्वेताम्बरों के द्वारा श्रद्ध-मागधी भाषा के जो सूत्र प्रामाणिक माने जाते हैं; उनमें से उत्तराध्ययन, दशवें कालिक, नन्दीसूत्र श्रौर अनुयोग द्वार—ये चार 'मूल-सूत्र' कहलाते हैं। इन में साधुश्रों के श्राचारों का विस्तृत निर्देश है। यदि श्राप ब्वेताम्बर साधु-चर्या के सम्बन्ध में विशेष जानकारी प्राप्त करना चाहते हों, तो इन मूल-सूत्रों का मनन पूर्वक स्वाध्याय करें।

खैर, ग्रव मैं ग्रापके प्रश्न का उत्तर देता हूँ। जिन मूल-सूत्रों के मैंने ग्रभी-ग्रभी नाम गिनाये हैं, उनमें से दशवैकालिक सूत्र के छटवें ग्रध्ययन की बीसवीं ग्रौर इवकीसवीं गाथाएँ इस प्रकार हैं:—

> जंपि वत्थं व पायं वा, कम्बलं पाय पुंछ्रएां । तंपि संजमलज्जङ्वा, धारंति परिहरंति य ॥

न सो परिग्गही दुत्ती, नायपुत्तेषा ताइषा। "मुच्छा परिग्गहो दुत्ती" इइ दुत्तं महेसिएा।।

इन गायाओं से साधुओं के मर्यादित वस्त्र,पात्र, कम्बल आदि रखने का कारण—संयम श्रीर लज्जा की रक्ता वताया गया है। श्रीर यह भी कह दिया गया है कि इनकी गणना परिग्रह में नहीं होती; क्योंकि मूच्छ्री को ही परिग्रह कहते हैं। मूच्छ्री का श्रर्य है— ममता या श्रासक्ति जो चिन्ता, भय, तृष्णा श्रादि मनोविकारों की जन्मदायिनी है। यदि कपड़ों पर ममता हो जाय तो जरूर उन्हें परिग्रह कहा जायगा; परन्तु इतना ही क्यों? यदि श्रपने शरीर पर ममता हो जाय तो शरीर भी परिग्रह के श्रन्तगंत ही माना जायगा।"

यह सुनकर वे वोले - "यदि ऐसा मान लिया जाय तो ममता छोड़कर कोई साधु धन-दौलत भी श्रपने पास रख ले तो क्या हर्ज है ?"

मेंने कहा— "काफी हर्ज है। ऐसा हो नहीं सकता कि कोई व्यक्ति घन-दौलत के बीच रहकर भी उसके प्रति ममता न रखे; क्योंकि घन-दौलत का ममता से सीघा सम्बन्ध है। ज्ञास्त्रों में कहा है— "जहा लाहो तहा लोहो, लाहा लाहो पबड्हई।" ज्यों-ज्यों घन की प्राप्त होती जाती है, त्यों-त्यों लोभ बढ़ता जाता है। परन्तु वस्त्रों के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता; ग्रीर खास करके तब, जब कि वस्त्रों की एक विशिष्ट मर्यादा निर्धारित कर दी गई हो।

दूसरी वात यह है कि साधुश्रों के वस्त्र संयम ग्रीर लज्जा की रक्षा के लिये होते हैं; घन-दौलत का इन गुणों से क्या सम्बन्ध ? ग्रिपतु विषय-कषाय ग्रीर दुर्व्यंसनों की वृद्धि का हेतु होने से घन-दौलत को हमेशा त्याज्य ही समक्षा गया है।

तीसरी बात यह है कि—ग्राप ग्रीर हम जो विहार करते हैं, ग्रामानुग्राम भ्रमण करते हैं; उसका उद्देश एक ही है— 'मानव धमं का प्रचार'। फिर भी ग्राप जैसे मुनियों के लिये प्रचार क्षेत्र कुछ सीमित हो जाता है, किन्तु हम लोग कहीं भी—किसी भी समाज के बीच पहुँच कर धमं प्रचार कर सकते हैं; क्योंकि हमारे पास लज्जा ढंकने को वस्त्र होता है।"

बातें तो लगभग एक घण्टे तक ग्रौर-ग्रौर विषयों पर भी होती रहीं ; किन्तु उनका सम्बन्ध ग्राज के विषय से नहीं है। इसलिए इतना ग्रंश सुनाना ही काफी है।

इस वातचीत से ग्राप समफ गये होंगे कि ग्रपरिग्रह क्या चीज है ? फिर भी सव कुछ कह दिया गया हो—ऐसा भी नहीं है। ग्रपरिग्रह के विषय में ग्रौर भी काफी स्पष्टीकरण की ग्रावश्यकता है।

परिग्रह के दो रूप-परिग्रह एक प्रकार का वन्धन है। जब तक जीव वन्धन में फैसा है, तब तक मुक्त कैसे हो सकता है?

भगवान् महावीर ने दो प्रकार का परिग्रह वताया है—एक बाह्य, श्रीर दूसरा श्राभ्यन्तर । घन-दौलत, मकान, नारी, दास-दासी, खेत, पशु श्रादि वाह्य-परिग्रह माना जाता है। श्रीर कोय, मान, माया, लोभ श्रादि श्राभ्यन्तर परिग्रह । मुमुक्षुश्रों के लिए दोनों प्रकार का परिग्रह त्याज्य है। परिग्रह की त्याज्यता का एक प्रधान कारण यह है कि इससे मनुष्य में विश्व-वन्युत्व की भावना नहीं पैदा हो पाती। वह भूल जाता है कि मेरा जन्म किस लिए हुन्ना है ? एक पाइचात्य विचारक ने लिखा है:

"मनुष्य ! जगत् में तू फूल वनकर आया है, काँटा वनकर नहीं; इस्र्लिए यथाशक्ति अपनी सुगन्य लुटाता रह (परोपकार करता रह); परन्तु काँटे के समान किमी को चुभने की कोशिश मत कर (किसी को दुःख मत दे)।"

इस मनुष्य की उदारता को छीनने वाला है — एक-मात्र परिग्रह, जो मनुष्य की वृत्तियों को इतनी संकुचित वना देता है कि वह ग्रपना ग्रीर ग्रपने कुटुम्ब का हो स्वार्य देखने लगता है। इससे ऊपर उसकी दृष्टि जा ही नहीं पानी। इस विषय में एक सच्ची घटना ग्रापको सुनाता है:

जब नारी का हृद्य पासीज गया था—एक सेठ जी थे, जैन थे। साहूकारी का घन्या करते थे। इसी पर्वाधिराज पर्युपण के दिन थे। सेठानी जी ने छह उपवास के प्रत्याख्यान ले लिये थे। सेठ जी भी यथाशक्ति सामायिक, प्रतिक्रमण ग्रादि करने लगे थे।

उन्हों दिनों दूकान पर एक कमाई ग्राया। उसे तीन-सौ रुपए की ग्रावश्यकता. यी। सेठ जी ने डेट्ट रूपया प्रतिशत व्याज पर उसे तीन-सौ रुपये दे दिये। कसाई रुपये गिन कर ले गया।

दूसरे दिन सेठ जी को श्रायंका हुई कि वह कसाई, दिये गए रुपयों को कहीं हजम तो न कर जायगा? दूकान से ग्रपने नौकर को भेजकर उन्होंने फीरन कसाई को ग्रपने सामने बुलवा लिया ग्रीर उससे कहा:

"मैंने जो रुपये कल दिये थे, उन्हें लौटा दो। मुक्ते एक काम के लिए रुपयों की काफी जरूरत है।"

कसाई ने कहा—''सेठ जी! वे रुपये तो सब के सब काम में आ गये—खर्च हो गये; परन्तु आपने मौके पर मेरी सहायता की है, तो मैं भी आपके काम में कोई दिक्कत पैदा नहीं होने दूँगा। कल ही आप के सारे रुपये चुका दूँगा; परन्तु शक्तं यह है कि आप मुफ्ते किसी तरह सौ रुपये और दें दें। इन रुपयों से मैं आज ही बकरे खरीद कर कादूँगा और मांस बेचकर होने वाली आमदनी से आपके कुल चार-सौ रुपये— ब्याज मिलाकर कुल चार-सौ छह रुपये कल ही चुका दूँगा।''

महीने भर का व्याज जब दो ही दिन में मिल रहा हो तो भला सेठ जी चूकने ही क्यों लगे ? तिजोरी खोलकर तुरन्त सौ रूपये निकाल कर कसाई के हाथों में थमा दिये।

सेठ ने दूकान के भीतर ही रहने का कमरा बना रखा था, जिसमें उनकी धमंशीला पत्नी वंठी थी। सेठ जी के साथ कसाई की जो कुछ बातचीत हुई थी, उसे उसने ध्यान से सुना था। इसलिए वह मन-ही-मन विचार करने लगी: "स्वार्थ मनुष्य को कितना नीचे गिरा देता है! महीने भर का व्याज दो दिन में पाने के लोभ ने मेरे पितदेव की धार्मिकता का कैसा सत्यानाश कर दिया है! पूर्व-जन्म में न जाने मैंने कौन-से पाप किये थे कि जिनके फलस्वरूप मुभे इस अधर्मी कुटुम्ब में ग्राकर रहना पडा......!"

उचर कसाई के चले जाने पर किसी काम से सेठ जी को घर के भीतर जाने का अवसर आया। भीतर जाते ही, चिन्ता के कारण उदास बनी हुई सेठानी के चेहरे को देख कर सेठ जी के सुँह से उद्गार निकल पड़े—"छह दिन की लम्बी तपस्या करने वाली, श्रो मुन्नी की मांई! तुम्हें घन्य है।"

सेठानी जी ने मौन भंग किया—"घन्यवाद के य्यायकारी तो ग्राप हैं, मुन्नी के वाप! जिन्होंने पर्युषण जैसे महापर्व की सच्ची ग्राराघना करने के लिए एक कसाई को सौ रुपये गिन दिये; जिससे कि वह वकरों जैसे पंचेन्द्रिय पगुत्रों का खून वहाकर ग्रापके लोभ का पेट भर सके।"

सेठ जी के दिल में इन शब्दों से ऐसा डंक प्रहार लगा कि जैसा सौ विच्छुत्रों के डंक से भी शायद ही लग पाता! फिर भी ग्रपने ग्रापको संभाल कर उन्होंने जरा रूखे शब्दों में कहा—"तुम्हें तो सिवाय उपवास करने के ग्रीर ग्राता ही क्या है? कमाई-ग्रमाई के कामों में तुम्हें दखल देने के लिए कहा किसने हैं? जो कमाई होती हैं, उससे सिर्फ मेरा ही पेट नहीं भरता, तुम्हारा भी तो भरता हूँ!"

सेठानी बोली—"तो न भरो पेट ! मैं स्वयं ऐसे ग्रन्यायो-पाजित पैसों के ग्रन्न को पेट में डालना पसन्द नहीं करती।"

सेठ जी बोले—''लेकिन इस तरह कैसे काम चलेगा ! ग्राखिर तुम भूखी कव तक रहागी ?''

"तब तक रहूँगी, जब तक तुम उस कसाई के रुपये माफ न कर दो और भविष्य में ऐसा अन्याय न करने की प्रतिज्ञा न कर तो !"—सेठानी ने कहा।

पापी का दिल ही कितना? सेठ जी संठानी की वात सुनकर घवराहट में पड़ गये। सोचा कि इस प्रकार भूखी-प्यासी रह कर सेठानी ने कहीं प्राण छोड़ दिये तो बड़ी मुश्किल हो जायगी। घर कौन संभालेगा? इस बुढ़ापे में मेरी दूसरी शादी भी होने से रही। इसलिए ग्राखिर उन्होंने सेठानी की शर्ते मंजूर करना ही उचित समभा—ग्रर्थात् कसाई को बुलाकर कह दिया कि तुम्हें जो चार-सौ छपये दिये गये हैं, वे सब व्याज सहित माफ किये जाते हैं। मेरे छपये चुकाने के लिए ग्रब तुम्हें बकरे काटने की जरूरत नहीं।

ग्रपने स्वार्थ के लिए मनुष्य कितना ग्रन्यायी वन जाता है? यह बात इस घटना से भली-भाँति समभी जा सकती है। जो घन ग्रन्याय से पैदा होता है, उसका उपयोग भी ग्रन्छा नहीं होता। ऐसा घन किसी को दान में भी दिया जाय तो दान लेने वाले को भी उसका दुरुपयोग ही सूभता है। एक दूसरे दृष्टान्त से ग्रापको यह वात ग्रीर ग्रन्छी तरह समभ में ग्रा जायगी:

एक शहर में दो मित्र रहते थे। एक करोड़पित, पर वेईमान। दूसरा गरीव, पर ईमानदार। वेईमान करोड़पित मित्र की धारणा ऐसी थी कि धन कितना भी वेईमानी से पैदा किया जाय—यदि उसका दान करते रहें—तो पाप धुलता रहता है; इसलिए वह प्रति दिन अपनी कमाई में से एक स्वर्ण-मुद्रा का दान कर दिया करता था।

इसके विपरीत दूसरे गरीव मित्र की धारणा यह यी कि ईमानदारी से कमाया हुग्रा थोड़ा-सा धन भी यदि दान किया जाय तो उससे बहुत लाम होता है। एक दिन इस विषय में उन दोनों ना विवाद भी हुग्रा ग्रीर ग्रन्त में यह निश्चय किया गया कि दोनों मित्र ग्रपने-ग्रपने दिये हुए दान का उपयोग, लेने वाला कैसे करता है ?—यह देख कर ही हार-जीत का निर्णय करें!

पहले करोड़पित मित्र ने एक व्यक्ति को एक स्वर्ण-मुद्रा दी श्रीर फिर उसका उपयोग जानने के लिए छिपकर वह उसका पीछा करने लगा तो मालूम हुग्रा कि रात को उसने वेश्यागमन में श्रीर शराव पीने में वह स्वर्णमुद्रा खर्च कर दी है।

दूसरे दिन ईमानदार गरीव श्रादमी ने एक भूखे को उघर से जाते हुए देख कर एक श्राना दे दिया। श्राना हाथ में श्राते ही उसने श्रपने हाथ में बंबी हुड एक पोटली सड़क के तट पर नाले में फैंक दो। पूछताछ करने पर उसने बताया—"मैं तीन दिन से भूखा था। कहीं से श्रन्त का एक दाना भी नहीं मिल पाया था। इमलिए विवश होकर में एक सड़े हुए मरे कुत्ते की इम पोटली में बाँब कर घर ले-जा रहा था कि किसी नरह इस पापी पेट की श्राग गुभा सक्तें; किन्तु मेरे सीमान्य ने श्राप जैमे उदार सज्जन के दर्शन हुए श्रीर एक श्राने की सहायना भी मिली। इसलिए मैंने वह दुविचार छोड़ दिया श्रीर अब नी उस पोटली को ही नाले में फैंक चुका हूँ श्रीर ऐसा निर्णय कर चुका हूँ कि एक श्राने के मुने हुए चने लेकर खा लू गा श्रीर इनके बाद शरीर में कुछ शक्ति श्राने पर श्रम करके पेट मर्केंगा।"

उपसंहार—वात यहाँ परिग्रह को चल रही है। ग्रन्याय से जो परिग्रह बढ़ाया जाता है, उसका कैसा दुरुपयोग होता है? यह बात ग्राप इस दृष्टान्त से भली-भाँति समभ गये होंगे। परिग्रह के मूल में लोग है; जो हिसा, भूठ, चोरी, मैंयुन ग्रादि सभी पापों का वाप है! भगवान् महावीर स्वामी ने इस रहस्य की समक्ता था और इसीलिए राज्य-वेभव को लात मार कर उन्होंने ग्रपना जीवन सदा के लिए अपिरग्रही बना लिया था। अपिरग्रह को उन्होंने एक ब्रत बनाया है—मूलब्रत! साधुओं के लिए सब प्रकार के पिरग्रह को छोड़ने का और गृहस्यों के लिए पिरग्रह का पिरमाण करने का उन्होंने विधान बनाया।

इस प्रकार अपने और उपदेशों से शासनपति श्रमण भगवान् महावीर ने वतला दिया है कि "अपरिश्रही जीवन" ही सुल की कु जी है; इसलिए प्रत्येक प्राणी को यथाशक्ति परिग्रह के त्याग का प्रयत्न करना चाहिए। यही जीवन का प्रकाशमान पथ है।

दिनांक :

स्थानः

34-3-8

वंगलीर



वादहः

पयु पण पर्व

जैनों में 'पयुंपण पवं' यह मूलतः श्राच्यात्मिक त्यौहर है। यह पवं श्रपने मूल रूप में रहता रहा, परन्तु श्राज्ञ भक्तों की ग्रज्ञानता का घुआं इस त्यौहार पर भी छाता जा रहा है। प्रवक्ता सन्त का कहना है कि इस त्यौहार को लोकिक न बनाया जाय। सुधारक हिंट का उनका यह उपदेश बहुत सम्भव है मक्तों को जाग्रत कर श्रपनी भूलों का परिज्ञान करा कर उन्हें प्रकाग में ला सके !

—सं०

परिवर्त्तन एक ऐसा राग है, जो संसार के अग्यु-अग्यु से प्रतिक्षण सुनाई पड़ता रहता है। शीत ऋतु वीत गई, वसन्त का आगमन हुआ। दिन गया, रात आ गई। रात्रि व्यतीत हो गई, दिन निकल आया। कल तक जो कली थी, आज वह फूल वन गई। कल जो रोता हुआ सोया था, आज वह हँसता हुआ उठा है—इस तरह परिवर्षन का यह राग प्रतिपल और सर्वत्र सुनाई पड़ता है—

मानो, इस जगत् में परिवर्त्तन ही सब कुछ है। शायद इसीलिये यह बुद्धि जीवी मनुष्य, परिवर्त्तन को बहुत प्यार करता है। रोज किसी काम को करते-करते जब वह ऊब जाता है, तो चाहता है, कम-से-कम एक दिन के लिये तो उसे उस काम से छुटकार मिले—मतलब किसी रूप में तो उसके जीवन में परिवर्त्तन उपस्थित हो। ग्रीर ग्रपनी इसी इच्छा की पूर्ति के निमित्त उसने विभिन्न प्रकार के श्रायोजनों को जन्म दिया है। पर्व ग्रीर उत्सव उमकी इसी प्रतिक्रिया के फल हैं।

यों साधारण मनुष्य के लिए पर्व और उत्सव में कोई अन्तर नहीं है; मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इन दोनों के बीच आकाश और पाताल जैमा अन्तर दीख पड़ेगा। उत्सव वास्तव में मन और शरीर का सुख है; लेकिन पर्व आत्मा का आनन्द है। उत्सव के दिन हम अपने शरीर को अधिकाधिक आकर्षक बनाने की चेष्टा में निमग्न होते हैं; मगर पर्व के दिन हम अपनी आत्मा पर चढ़े हुए मैल को धोने का प्रयत्न करते हैं। काम, फ्रोध, मद, लोभ आदि विकार हमारी आत्मा को रात-दिन ढके रहने का प्रयत्न करते हैं और पर्व के दिन हम अपने इन्हीं विकारों से मुक्ति पाना चाहते हैं।

इसीलिए संसार के प्रत्येक वर्म में पर्वों की महत्ता को स्वीकार किया गया है। जैन-वर्म में भी पर्यु पण पर्व, ग्रीर उपसंहारात्मक संवत्सरी महा पर्व ग्रादि कई पर्वो को स्थान दिया गया है। हमारे इन पर्वों का भी सीवा सम्वन्य ग्रात्मा से है। इन पर्वों के दिनों हम ग्रपनी ग्रात्मा को घो-पोंछ कर साफ करने के कार्य में जुट जाते हैं। ग्रीर इस प्रकार उसे साफ-सुथरा वनाकर परमानन्द का ग्रनुभव करते हैं । वास्तव में, परमानन्द की प्राप्ति ही हमारी ब्रात्मा की चिर-साध है, जिसे पर्व के माध्यम से प्राप्त कर ब्रात्मा सुखानुभव करने लगती है।

जैन-संस्कृति में पर्युपण पर्व का सर्वश्रेष्ठ स्थान है। यह ग्रष्ट दिवसीय होता है। शास्त्रों की भाषा में इसे हम ग्रण्टान्नविक महापर्वं कहते हैं। यह वर्षा-ऋतु में मनाया जाता है। प्रायः भाद्रपद की तेरस से इसका आरम्भ होता है श्रीर यह वरावर ग्राठ दिन तक चलता रहता है। इसके ग्राठवें दिन को संवत्सरी महापर्व कहते हैं। जैन-मतानुसार इसी दिन नये संवत् का ग्रारम्भ होता है। ग्रन्य कितपय लोग इस दिन को ऋपि-पंचमी के नाम से सम्बोधित करते हैं। पर्युपण पर्व के इन मंगलमय दिनों में तप का विद्यान किया गया है—क्योंकि पर्युपण पर्व का सांस्कृतिक ग्रथं होता है-ग्रात्मा की उपासना करना। त्रात्मा के निकटवर्ची वनना । ज्ञान्ति, क्षमा, सन्तोप, संयम ग्रादि गुणों को स्वयं में वसा कर स्वयं को पहचानना । इसीलिए इन दिनों मनुष्य ब्रात्मोन्मुख वनने की चेष्टा में निमग्न होता है। वास्तव में, जीवन ग्रौर जगत् के भमेलों ग्रौर ग्राकर्पणों में फँसा रहने के कारण मनुष्य स्वयं को भी भूल वैठता है। वह इस वात को याद नहीं रख पाता कि वह कीन है, ग्रीर यहाँ वयों ग्राया है। उसे करना क्या चाहिए; मगर कर क्या रहा है! फलतः मनुष्य का स्वभाव ईर्पालु ग्रीर हृदय संकीर्ण वन जाता है। इसलिए पर्युपण पर्व का विद्यान कुछ इस प्रकार से किया गया है कि वह संसार के सघन वन में भूले-भटके मानव को ब्रात्म-दर्शन की ब्रोर बढ़ाने का सफल प्रयत्न करता है।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है-ग्रतः चाहिए तो उसे यह कि वह समाज में हिल-मिलकर रहे। धर्माचरण करता हुआ ग्रपना जीवन यापन करे। काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह ग्रादि विकारों से दूर रहने का प्रयत्न करे; मगर करता है, वह इसके बिल्कुल विपरीत ! स्वार्थ के वशीभूत होकर वह धर्मा-चरण को भूल जाता है श्रीर पाप-पंक में फँसकर वह इस लोक श्रीर परलोक दोनों को विगाड़ लेता है। श्रात्मा से दूर, वहुत दुर हटकर, संसार और शरीर के विकारों से ग्रपना नाता जोड़ लेता है। इस प्रकार वह ग्रपनी हानि तो करता ही है, साथ ही ग्रपने क्विचारों का प्रभाव वह समाज पर भी छोड़ता है, जिससे समाज भी दूषित हो जाता है। श्रीर पर्यु पण पर्व मनुष्य तथा ससाज की इसी व्याधि का सच्चा उपचार है। हमारे इस पर्व की यही प्रेरणा है कि मनुष्य स्वयं को पहचाने, व संसार के सभी प्राणियों के साथ सहानुभूति ग्रीर प्रेम का व्यवहार करे, उसका प्रत्येक कार्य मंगलमय हो – श्रसहाय, दलित श्रौर पीड़ित मनुष्यों की सेवा करना श्रपना परम पवित्र कर्त्तंव्य समभे, शोषित व्यक्तियों के प्रति दया भाव रखे, दोषी व्यक्ति को क्षमा का दान दे, परिग्रह और संग्रह की वृत्ति का त्याग करे—ग्रीर इस प्रकार परम पवित्र जीवन व्यतीत कर ग्रात्मा-नन्द में लीन हो जाय।

मगर ग्रात्मानन्द किसी भी मनुष्य को तभी प्राप्त हो सकता है, जब वह अपने इहलोक के सुखों को तपश्चर्या की अिंग में जलाकर राख बना दे—इसलिए पर्यु षण पर्व में तपश्चर्या को विशेष स्थान दिया गया है। अन्न का त्याग करना, या किसी वस्तु विशेष का त्याग आदि; ऐसी ही अनेक वार्ते तपश्चर्या के यन्तंगत श्राती हैं। यहाँ पर त्याग का अर्थ केवल किसी विशेष वस्तु को छोड़ देने से ही नहीं है; विल्क उस त्यागी हुई वस्तु का किसी अन्य प्राणी को दान करना भी आवश्यक समभा गया है—क्योंकि इस प्रकार त्यागी हुई वस्तु को किसी अन्य प्राणी को दान में देने से उस प्राणी का भरण-पोषण होता है। उसकी किसी आवश्यकता की पूर्ति होती है। और इस प्रकार त्याग करने वाले तथा प्राप्त करने वाले—दोनों ही प्राणियों को आनन्द मिलता है।

तप के वारह भेदों में अनशन को प्रथम स्थान प्राप्त है। उपवास करने वाला व्यक्ति अपने हिस्से के अन्न से किसी अन्य प्राणी की क्षया को तो शान्त करता ही है; साथ ही वह राग-हेप ग्रादि ग्रपनी दुरी वृत्तियों को छोड़ सकने में भी समर्थ हो पाता है- क्योंकि व्रत रखने से चित्त निर्मल हो जाता है। दूषित वृत्तियों की ग्रोर ग्रग्रसर न होकर वह शान्ति, क्षमा, सन्तोप ब्रादि सद्-वृत्तियों की ब्रोर ब्रागे वढ़ता है। भोजन वास्तव में शरीर की खुराक हैं, न कि ब्रात्मा की ! इसलिए भोजन की ग्रोर ग्रधिक ग्राग्रह न रखना चाहिए। विद्वानों का यह कथन ग्रक्षरवाः सत्य है कि 'कम खाना ग्रीर गम खाना सभी कालों में और सभी परिस्थितियों में लाभप्रद है।' हाँ, तो श्रगर श्राप श्रपनी श्रात्मा को वलशाली वनाना चाहते हैं तो पर्युंपण पर्व में निहित तप के वारह मेदों में प्रथम स्थान प्रान करने वाले इस ग्रनशन की महत्ता को भली प्रकार समिम्प्रिय श्रीर जीवन के व्यवहार में उसे तुरन्त स्थान दीजिए - इससे श्रापकी श्रात्मा को बल मिलेगा ।

पर्युषण पर्व को हम लोग मांगलिक पर्व भी कहकर पुकारते हैं; क्योंकि यह सभी प्रकार से मृंगल करने वाला पर्व है। श्राध्यात्मिक पर्व इसको इसलिये कहा जाता है, वर्थों क इन दिनों ऐसे महापुरुषों के जीवन-चित्र पढ़े और सुने जाते हैं, जिन्होंने अपने सर्वस्व का त्याग हेंसते-हंसते कर दिया है। अपरिग्रह के व्रत को स्वेच्छा से ग्रहण किया है। श्रीर श्रपनी इसी वृत्ति के कारण श्राज वे हमारे वीच श्रमर हैं। सूर्य के समान दम-दमकर दमक रह हैं। जिस प्रकार श्रहिसा का नाम लेते ही हमें श्रहिसा के उत्कट पुजारी भगवान् महावीर का नाम याद श्राता है, इसी प्रकार पर्युपण पर्व का नाम याद श्राता है, इसी प्रकार पर्युपण पर्व का नाम याद श्राते ही हमारे मस्तिष्क में इन महापुरुषों की स्मृतियाँ भी ताजा हो जाती हैं।

पर्यु पण पर्व सात्विकता का पर्व है। इस पर्व के दिनों में हमें शरीर को सजाने और सँवारने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता तो इस बात की है कि हम अपनी आत्मा का प्रृंगार करं—और यह तभी सम्भव है, जब हम अपने शरीर का प्रृंगार करना छोड़ दें। इस सम्बन्ध में नारी-वर्ग को विशेष रूप से सतर्क रहने की आवश्ककता है; क्योंकि शरीर के प्रृंगार के प्रति उनका मोह विशेष रूप से होता है। जब लाज साधारण खादी के कपड़ों से भी ढकी जा सकती है तो विशेष रूप से तैयार किये गये रेशमी या मखमली कपड़ों के प्रति अपनी रुच प्रगट करना किसी भी रूप में शोभनीय नहीं कहा जा-सकता। भारतीय नारी की तो यह विशेषता रही है कि स्वयं भी साधारण परिधानों के बीच रहती आई है और अपने कुरुम्ब वालों को भी उसने इसी बात की शिक्षा दी है। श्राहसक स्वभाव वाले इन पर्वों के दिनों में तो यह और भी आवश्यक है कि विविध जन्तुओं के शरीर या खालों से निर्मत वर्कों का

परित्याग किया जाये। कीमती वस्त्रों के साय-साथ जहाँ तक सम्भव हो सके, हमें श्राभूषणों का भी त्याग कर देना चाहिये; क्योंकि श्राभूषण समाज में चीर्य जैसी दूपित मनोवृत्ति फैलाने में सहायक सिद्ध होते हैं। महासती चन्दनवाला, राजमती, सीता श्रादि देवियों के नाम इसलिए श्रमर नहीं हैं कि वे वहुत कीमती वस्त्र पहनती थीं या वड़े ठाट-वाट से रहती थीं; विल्क श्राज भी वे इसलिए याद की जाती हैं कि इन देवियों ने त्याग श्रीर तपस्या का मार्ग श्रपनाया था। इन्होंने इस सत्य को भली प्रकार पहचान लिया था कि भौतिक पदार्थों के प्रति लालायित होने का अर्थ है—श्रात्मा से दूर भागना!

हाँ, तो इन महापुरुषों और देवियों की भाँति ग्राप भी त्याग के मार्ग पर ग्रागे विद्ये। इारीर के मोह को त्याग कर ग्रपनी श्रात्मा को उन्नत और वलशाली वनाइये। प्रत्येक वर्ष ग्रा-ग्राकर पर्यु पण पर्व ग्रापका ध्यान इसी ग्रोर ग्राकपित करता है। श्राप यदि परिवर्त्तन को प्यार करते हैं, तो भौतिकता को त्याग कर ग्राध्यात्मिकता की ग्रोर मुड़ जाइए ग्रीर इस तरह जीवन ग्रीर जगत् में एक सात्त्विक परिवर्त्तन उपस्थित कर दीजिये।

पर्युपण पर्व का यही एक ग्रमर सन्देश है !

दिनांक:

38-=-48

स्यान : वंगलीर

शरीर को दफना दो!

प्रत्येक संस्था, सम्प्रदाय श्रोर धर्म एक निश्चित त्रादर्श लेकर ;चलते हैं। इसी प्रकार प्रत्येक पर्व. चाहे वह लौकिक हो या आध्यात्मिक-एक आदर्श लेकर चलता है। परन्त कालान्तर में उन श्रादर्शों की श्रात्मा मर जाती है श्रीर परम्पराश्रों के रूप में तत्-तत् पर्वों से सम्बन्धित लोग पर्वी के शरीर को उठाए फिरते हैं--जिन में से वदव् त्राती है। फलस्वरूप त्रास-पास में वसने वाला मानव-समाज नाक सिकोड़ कर दूर भागता रहता है। पर्वी के शरीर को दफना कर उनकी मृलात्मा की पूजा करो !



तेरहः

सामायिक क्यों और कैसे ?

सममाव सावना से, प्रात्मा सवल और निमंय वनती है। सममाव की प्रखण्ड सावना ही मामायिक है। मामायिक के मूलोहें स्य को सांसारिक ऐपणाओं की दल-वल में फंसे टपासकों ने मुला दिया। सामायिक का हृदय क्या है? इस प्रश्न की परिक्रमा करते हुए प्रवचनकार ने एक गहन चिन्तन प्रस्तुन किया है!

भृष्य जीवों के लिए भगवान् महावीर ने छह आवश्यक बताये हैं—सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग श्रीर प्रत्याच्यान । श्रात्म-कल्याण के लिए श्रत्यन्त आवश्यक होने से ही इन्हें "आवश्यक" कहा गया है।

ग्राज के प्रवचन में मैं इनमें से सिर्फ पहले सामायिक घावस्यक पर हो कुछ कहूँगा। सामायिक नयों ? म्राप लोग म्राज म्रिघक से म्रिघक संख्या में सामायिक व्रत लेकर घर्मोपदेश सुनने के लिए बैठे हैं; किन्तू यदि मैं यह पूँछ लूँ कि म्राप सामायिक क्यों करते हैं म्रथवा सामायिक क्यों का जाती है ? तो म्राप सब लोग भिन्न-भिन्न उत्तर देंगे।

कोई कहेंगे - "हमारे बड़े सामायिक करते थे; इसलिए हम भी करते हैं।"

कोई कहेंगे—''यदि हम ग्राज सामायिक न करते तो पिता जी नाराज हो जाते ग्रथवा माता जी नाखुश हो जातीं; इस लिए इच्छा न होते हुए भी सामायिक करने वैठ गये हैं।''

कोई कहेंगे — ''एक बार श्रमुक मुनिराज श्राये थे, उन्होंने हमें यावब्जीवन के लिए सामायिक करने का नियम दिला दिया था; इसलिए सामायिक करनी ही पड़ती है।"

कोई कहेंगे—"हम श्रावक कहलाते हैं; इसलिए हमें सामायिक करनी ही पड़ती है। यदि हम सामायिक न करेंगे तो लोग क्या कहेंगे?"

्ऐसे और भी अनेक उत्तर हो सकते हैं; परन्तु इनमें से एक भी उत्तर प्रश्न के अनुरूप नहीं है। उत्तरों के ये नमूने हमारे हृदय का परिचय देते हैं कि हम में कितनी दुर्वलता है! कितना भय है!! कितना अज्ञान है!!

श्रमली उत्तर यह है कि हम समता या समभाव का श्रभ्यास करने के लिए सामायिक करते हैं। सामायिक से समभाव की शिक्षा मिलती है—इसीलिए चार शिक्षा-व्रतों में सबसे पहला स्थान उसे मिला है। समभाव प्राप्त किये विना शेप पांच ब्रावश्यकों की पात्रता भी नहीं मिल सकती; इसीलिए छह ब्रावश्यकों में सामायिक का स्थान सबसे पहला है।

'लोग क्या कहेंगे' ? इस भय से अथवा लोग हमें 'घर्म-प्रेमी' कहें—इस लोभ से सामायिक करना दम्भ ही है। हमें चाहिए, सच्चे अथीं में घर्ममय आत्मा वनाने के लिए अथवा समभाव का सबक सीखने के लिए ही सामायिक ब्रत का पालन करें।

विवेकी वनिये ! सामायिक से पूरा लाभ उठाना हो, तो हमें विवेकी वनना होगा । मन यदि ज्यों का त्यों रहा ग्रीर शरीर स्थिर भी हो गया, तो भी वास्तविक लाभ हमें न मिल सकेगा । एक दृष्टान्त के द्वारा यह वात ग्रीर भी स्पष्ट हो जायगी:

एक राजा ने अपने खजाने के घन की रक्षा के लिए नेपाली नौजवान को नौकर रखा और उसे समभा दिया कि रात को तुम्हें अमुक कमरे के वाहर दरवाजे पर लगे हुए ताले की सील देखते रहना है कि कहीं वह टूट न जाये।

नेपाली नौकर अपनी ड्यूटी को वड़ी ईमानदारी से संभालने लगा। रात को वह ताले की सील पर हाय रखकर बैठ जाता श्रीर ऊँघता रहता।

ं एक दिन चोर आये और उन्होंने दीवार तोड़ कर सारा धन निकाल लिया—खजाना खाली कर दिया और चले गड़े कुँ दूसरे दिन कमरे की दीवार टूटी हुई देखकर राजा ने नेताली नौकर को डाँटते हुए पूछा-- "तुम्हारे रहते खजाने के घन की चोरी कैंसे हो गई ? जब चोर आपे थे, तब क्या तुम सो रहे थे ?"

"नहीं हुजूर! मैं बराबर जग रहा था ग्रौर यह भी देख रहा था कि चोर ग्राये हैं—दीवार तोड़ रहे हैं—धन निकाल रहे हैं ग्रौर ले जा रहे हैं।" नेपाली ने साफ-साफ कहा।

"तव तुमने हमें या हमारे सेनापित को सूचित क्यों नहीं किया ?"

"हुजूर ! ड्यूटी पर मैं अकेला ही था। यदि सूचना करने के लिए चला जाता तो पीछे से कोई चोर उस ताले की सील को तोड़ सकता था। यदि मेरे साथ एक दूसरा आदमी और होता तो मैं उसे भेज देता अथवा ड्यूटी पर उसे बैठा कर मैं खुद चला जाता।"

"तेरे पास भी तो हिथयार थे ; फिर तूने क्यों न चोरों को मार भगाया ?"

"हुजूर ! मेरी ड्यूटी सिर्फ सील को वचाने के लिए थी, धन की रक्षा के लिए नहीं ; इसलिए मैं कुछ न वोला । श्राप मेरी ड्यूटी के अनुसार अब भी देख सकते हैं कि सील को मैंने जरा भी टूटने नहीं दिया है।"

राजा ने समभ लिया कि नौकर ईमानदार तो है, पर है परा ग्रिविवेकी। ग्रपने ग्रिविवेक के ही कारण यह इतना नहीं सोच पाया कि सील की रक्षा, ग्राखिर खजाने के घन की रक्षा के ही लिए तो है! ग्रन्ततः राजा ने ग्रयोग्य समभ कर नौकरी से ग्रलग कर दिया।

ग्राज ग्राप उस नेपाली के ग्रविवेक पर हँम सकते हैं, किन्तु श्रातम-निरीक्षण करें तो पता चलेगा कि उससे भी बढ़कर श्रविवेकी हम खुद हैं। एक जगह ग्रड़तालीस मिनिट तक लगातार वैठे रहना, मुँहपित बाँचना, ग्रासन बिछाकर बैठे-बैठे माला फिराना ग्रादि सारी क्रियाएँ उस सील की रक्षा के समान शरीर को स्विर रखने जैसी हैं; परन्तु सील की रक्षा जैसे खजाने के घन की रक्षा के लिए है, बैसे ही ये सब क्रियाएँ समभाव या समता रूपी ग्रात्मा के घन की रक्षा के लिए हैं। यह बात जब तक हम समभ नहीं लेते, तब तक हम सामायिक से पूरा लाभ नहीं उठा सकते।

वर्त्तन को सिर्फ वाहर से ही नहीं मतना है, भीतर से भी मलना है। बाह्य तप के साथ ग्राम्यन्तर तप भी जरूरी है। बारीर की स्थिरता के नाथ मन की स्थिरता भी होनी चाहिये। सील की रक्षा के साथ – घन की रक्ता भी ग्रावश्यक है। बान्ति या समता ही ग्रात्मा का धन है। इसी घन की रक्षा के लिए सामायिक की जाती है; इसलिए सामायिक में वैठने के बाद ग्रापके मन में ग्रानित या विषमता का उद्रेक न होना चाहिये। विवेक होगा तो ऐसा न होगा; इसलिए सामायिक व्रत ग्रंगीकार करने से पहले विवेकी बनना ग्रावश्यक है।

पूर्व तैयारी: जब हम ग्रपने नगर या गाँव में किसी को श्रामन्त्रित करते हैं तो वह ग्रागन्तुक ग्राने से पहले यह जरूर मोचता है कि ग्रमुक जगह जाने से मेरी पोजीशन रहेगी या नहीं? इसके लिए वह देखेगा कि ग्रपने लिए ग्रातिच्य सत्कार की क्या-क्या तैयारियाँ की गई हैं। यदि श्रापने किसी मिनिस्टर को अपने गाँव में आने के लिए प्रार्थना-पत्र भेज दिया है तो भेजने के साथ ही मकान, सड़कें, गिलियां, गटरें श्रादि साफ करने की जिम्मेदारी भी आप पर आ जाती है। ठीक उसी प्रकार सामायिक व्रत अंगीकार करते समय जब हम—

"करेमि भन्ते ! सामायियं"

कहकर भगवान को सम्बोधित करते हैं तो हमें अपने हृदय के कूड़े-कचरे को साफ करने—मन के राग और द्वेष को कम करने—चित्त को स्थिर और शुद्ध करने की भी जिम्मेदारी उठानी चाहिये।

श्रतिथि को जिसमें हम ठहराना चाहते हैं, उस मकान को साफ व स्वच्छ करना तथा उसे सुन्दर वस्तुग्रों से सजाना भी जरूरी है। इसी प्रकार भगवान को जब हम ग्रपने मन-मन्दिर में बुला रहे हैं तो हमारे लिए यह जरूरी हो जाता है कि हम क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि समस्त दुर्व तियों को भाड़-ग्रहार कर मन-मन्दिर को दया, सत्य, क्षमा, न्याय, प्रेम, सेवा, विनय ग्रादि से सुसज्जित करना भी ग्रावश्यक है।

भगवान् को निमन्त्रण—भगवान् को यदि हम ग्रामन्त्रण भेज कर भी उनके लिए ग्रातिथ्य की यथा योग्य तैयारी न करें तो इसका ग्रर्थ यह होगा कि हम उनके साथ खिलवाड़ कर रहे हैं— मजाक कर रहे हैं।

भ्रमेरिका मैं 'फर्स्ट अप्रेल फूल' नामक एक पर्व दिवस

मनाया जाता है। तीन-चार दिन पहले अपने इष्ट मित्रों को अमुक दिन फलाहार के लिए पंचारने की साग्रह प्रायंना की जाती है। फिर जब निश्चित समय पर निश्चित दिन उसके पर, कारों पर कार्रे ग्रा ठहरती हैं तो वह सब को एक जगह विठाकर कप-वसियों में थोड़ा-थोड़ा पानी परोसवा देता है ग्रीर जब वे लोग कहते हैं कि—"यह क्या है भाई ?"

तव वह हाथ जोड़कर उत्तर देता है—''ग्राज तो 'ग्रप्रेल फूल' का दिवस है, क्षमा करें।''

यह सुनते ही सब लोग अपना-सा मु^{*}ह लेकर अपने-अपने घर लौट जाते हैं।

कहने का आशय यह है कि चित्त-शुद्धि रूप पूर्व तैयारी किये विना ही यदि हम अपने मन में पद्यारने के लिए भगवान् को प्रार्थना करते हैं, तो वह कितनी भी आग्रह पूर्वक क्यों न की गई हो; उसका मूल्य 'अप्रेल फूल दिवस' से वहकर नहीं है।

यद्यपि जैन-सिद्धान्त के अनुसार परमात्मा एक ऐसे स्थान पर जा विराजते हैं कि जहाँ से लौटकर कभी नहीं आते; फिर भी यहाँ जो परमात्मा के चुलाने की वात कही गई है, उसका उद्देश है—मानसिक शृद्धि का महत्त्व समस्ता। दूसरी वात यह है कि प्रत्येक आत्मा परमात्मा जैसी हा हैं; सिर्फ कमों का मैलापन उनमें नहीं है—जैसा आत्मा में है। इस मैलेपन के उस पार भौकने की कोशिश की जाय तो हमें अन्तःकरण के भीतर जिस विशुद्ध आत्मा के दर्शन होंगे, उसे 'परमात्मा' समस्तेन में कोई हजं नहीं है। यही 'परमात्मा' का आगमन है और इसके लिए किया जाने वाला प्रयत्न ही 'धामन्त्रण' है।

सामायिक एक प्रकार से जीवन-शुद्धि का प्रयत्न है इस प्रयत्न में जो व्यक्ति जितना ग्रधिक सफल होता है, उसकी सामायिक उतनी ही ग्रधिक सफल है।

श्रादर्शे सामायिक: सफल सामायिक करने वालों में सबसे पहले जिस श्रावक का नाम याद श्राता है, उसका नाम है— पूणिया।

रूई की पूणियों से सूत कातकर अपने कुटुम्ब की आजीविका चलाने से ही उसका यह नाम प्रसिद्ध हो गया था; अन्यया उसका असली नाम कुछ और ही था, जिसे आज कोई नहीं जानता। खैर, नाम कुछ भी हो—हमें तो उसके गुणों से मतलब है। भगवान् महाबीर भी स्वय उसके गुणों की प्रशंसा किया करते थे।

एक दिन जब महाराज श्रेणिक ने भगवान् से पूछा था: "भगवन् ! एक बार ग्रापने कहा था कि मैं नरक में जाने वाला हूँ ग्रीर वहाँ के भयंकर दुखों का भी ग्रापने खूब वर्णन किया था; इससे मेरी ग्रन्तर्रात्मा में पर्याप्त भय उत्पन्न हो गया है— मैं चाहता हूँ कि उस नरक से मेरा पिण्ड छूट जाय तो श्रच्छा है! क्या ऐसा कोई उपाय नहीं है भन्ते! कि मैं उस नरक-कुण्ड से बच सकूँ?"

इस पर भगवान् बोले: "राजन् ! हर वस्तु का उपाय है; नरक का भी है, ग्रौर वह है—सामायिक वत ! परन्तु मुश्किल यह है कि ग्राप ग्रादर्श सामायिक कर न सकेंगे। हाँ, ग्राप तो राजा हैं; इसलिए ग्राप चाहें तो उसे खरोद सकते हैं। जिस वस्तु का मनुष्य स्वयं निर्माण नहीं कर सकता, उसे खरोद लेता है। श्राप भी ऐसा करते हैं। यही व्यवहार है। श्रापके ही नगर के एक कोने में 'पूणिया श्रावक' नामक एक गृहस्य रहता है। श्राप उससे मिलकर एक सामायिक खरीद लें तो श्रापका पिण्ड नरक से छूट सकता है।"

यह सुनकर महाराज श्रेणिक अपने महलों में लौट श्राये ग्रौर अपने पुत्र अभय कुमार से कहने लगे—"वेटा! ग्राज मुफें पूर्णिया श्रावक से मिलकर उससे, एक सामायिक खरीदना है।"

यद्यपि ग्रभय कुमार समभते थे कि सामायिक का फल इतना ग्रधिक होता है कि वह सोने के पवंतों से भी खरीदा नहीं जा सकता; फिर भी ग्रपने पिता जी का उत्साह नष्ट न हो ग्रौर इस विषय में उनका भ्रम भी दूर हो जाय—इम दृष्टि से उन्होंने कहा—"ठीक है, पिताजी! सामायिक का फल खरीदने के लिए हमें ग्रवश्य चलना चाहिये। इतने महत्वपूर्ण सौदे में ग्रापके साथ, मैं भी रहना चाहता हूँ।"

"चलो !" पिता ने उत्सुकता से कहा।

अन्ततः पूछते-पूछते दोनों पिता-पुत्र शहर के एक कोने में किसी छोटी-सी कुटिया के समीप जा पहुँचे। बाहर एक बच्चा खेल रहा था। उसी से पूछा----'पूणिया श्रावक कहाँ रहता है?"

वच्चे ने कहा—"ग्राइये, यह कुटिया उन्हों की है। मैं उन्हीं का पुत्र हूँ। घोड़ी देर यहाँ विश्राम कीजिये। तव तक वे ग्रा जायेंगे।"

"तो क्या वे घर में नहीं हैं ? वाहर कहीं गये हैं ?"

''नहीं ! हैं तो घर में ही ; परन्तु इस समय वे सामायिक कर रहे हैं। जब सामायिक पूरी होगी, तव आपसे, मुक्त से, श्रम्मा से ; सब से वोलेंगे। अभी तो वे किसी से नहीं वोलेंगे।"

''तब तो हमें जरूर घर के भीतर ले चलो। हम उनकी सामायिक ही तो देखने, पसन्द करने ग्रौर खरीदने ग्राये हैं।''

"ग्रच्छी बात है । चलिये, मेरे पीछे-पीछे ।" बालक ने कहा ।

बच्चा आगे और पीछे-पीछे दोनों पिता-पुत्र उस कमरे में पहुँचे जिसमें कि स्वच्छ और साफ भूमि पर आसन विछाकर पूणिया आवक अपने ध्यान में तल्लीन हुए वेठे थे। महाराज श्रेणिक और अभय कुमार कुछ ही दूरी पर बेठ गये और सामायिक पूरी होने की प्रतीक्षा करने लगे।

पूणिया श्रावक उस समय श्रपने धर्म-ध्यान में इतने तन्मय थे कि इस बात का उन्हें पता ही न चल पाया कि दो व्यक्ति कब से उस कमरे में श्राये बैठे हैं।

ध्यान पूर्ण होने पर उनके चेहरे पर विषाद छा गया ग्रौर वे बोल उठेः—

"भगवन् ! कल मुफ से कौन-सा पाप हो गया है—िकसके प्रति अन्याय हो गया है कि स्राज धर्म-ध्यान के बाद मेरा चित्त उद्घिग्न हो रहा है ? मुफे तो कुछ याद नहीं स्रा रहा है।"

पिता ग्रौर पुत्र—दोनों पूणिया श्रावक के मुरेंह से निकलने वाले उद्गार ध्यान पूर्वक सुन रहे थे। सामायिक पारते ही सबसे पहले उन्होंने ग्रागन्तुकों के लिए योग्य ग्रासन विद्याया ग्रीर फिर ग्राभवादन करके वोले—"पहले मैं ग्रपने पाप का पना लगा लूँ ग्रीर उसका प्रायश्चित्त कर लूँ; फिर ग्रापकी सेवा में हाजिर होता हूँ। इतनी देर तक मुक्त से वातचीत करने के लिए ग्रापने प्रतीक्षा की तो थोड़ो देर तक ग्रीर कीजिये।"

यह कह कर पूणिया श्रावक उस कमरे में गये, जहाँ उनकी सहर्मामणी वैठी थो। जाते ही पूछा कि—''प्रिये! मुक्ते कुछ याद श्रा रहा है कि कल मुक्त से किसी के प्रति कोई अन्याय हो गया हो। तुम्हें याद श्राता हो, तो वतास्रो।'

पत्नी ने हैं वे कण्ठ से उत्तर दिया :— "प्रियतम ! अन्याय आपके द्वारा तो नहीं, किन्तु मेरे द्वारा जरूर हो गया है। वात यह हुई कि कल भोजन बनाने के लिए जब आग की जरूरत हुई तो मैं पड़ोसिन के यहाँ जाकर आवा ललता हुआ उपला माँग लाई थी और फिर भूल से उसका उपला लौटा नहीं सकी। अन्याय से लाये गये उस उपले को जलाकर भोजन बनाया गया था; इसलिए आज आपका चित्त उद्दिग्न है। खैर, मैं अभी जाकर उनका उपला दे आती हूँ।"

"उपला देना था कल ही; ग्राज उपले के वदले श्रम देना ही उस ग्रन्याय का ठीक प्रायश्चित्त है।" यह सोवता हुग्रा पूणिया श्रावक पड़ौसिन के ग्रहाते की फाड़ निकाल ग्राये ग्रोर उसे साफ स्वच्छ करके फिर महाराज के समीप ग्राकर बोले — "कहिये, अब मेरे लिए क्या ग्राजा है?" ग्रभय कुमार ग्रीर महाराज—दोनों उसके इस विचित्र प्रायश्चित्त को देखकर दाँतों तले उँगली दवा रहे थे। उसके प्रश्न का उत्तर देते हुए महाराज बोले—'मैं चाहता हूँ कि ग्राप ग्रपनी एक सामायिक का फल मुफे वेच दें। इसके बदले में ग्रापको मैं सोने के साठ ढेर—जो पहाड़ के बरावर हैं, देने को तैयार हूँ।''

यह सुनकर श्रावक को हँसी ग्रा गई। तव उत्तेजित होकर महाराज ने कहा—''यदि एक सामायिक के बदले इतना धन भी ग्रपर्याप्त हो तो मैं ग्रापको ग्रपना पूरा राज्य भी देने को तैयार हूँ। कहिये, ग्रब तो देंगे न?''

पूणिया श्रावक तब श्रीर जोर से हँस पड़ा। निराश होकर महाराज बोले—"श्रव तो देने के लिए मेरे पास कुछ नहीं है। यदि मुफ पर कृपा करके श्राप एक सामायिक का फल दे सकते हों तो दे दीजिये।"

फिर गम्भीरता-पूर्वक श्रावक ने उत्तर दिया— "राजन्! सामायिक का फल तो उसी को मिलता है, जिसके पास सामायिक हो। फल प्राप्त करने की ग्रंपेक्षा ग्राप सामायिक को ही यदि प्राप्त करने की कोशिश करेंगे तो ग्रापको निश्चित सफलता मिल सकेगी; ग्रन्थथा नहीं।"

"ग्रच्छी बात है। यदि श्राप सामायिक का फल नहीं वेचना चाहते तो न सही; सामायिक हो बेच दीजिये। मुक्ते तो सिर्फ एक सामायिक ही चाहिये।" महाराज ने श्रपना प्रस्ताव पेश किया। "महाराज! सामायिक ऐसी कोई वस्तु नहीं है, जो वेची या खरीदी जा सकती हो। सामायिक का सम्बन्ध समभाव से है, सोने-चाँदी के हेरों से नहीं! ग्राप ग्रपने मन को समभावी वनाइये; इनना कि किसी के प्रति जरा भी ग्रन्याय न हो ग्रीर यदि हा भी जाय तो उसकी क्षतिपूर्ति करके तुरन्त प्रायदिचत्त करने को तैयार रहिये; जैसा कि मैं रहता हूँ। कल पड़ौसिन का ग्राघा उपला चूल्हे में जल गया तो इस ग्रन्याय का परिमार्जन करने के लिए ग्रभी-ग्रभी में पड़ौसिन के ग्रहाते की सफाई करके ग्राया हूँ। ऐसा करने से मन में जो शान्ति का ग्रनुभव होता है, वह सचमुच ग्रमूल्य है।" श्रावक का यह उत्तर था।

महाराज बोले—"वन्य है, आपको ! जिनका जीवन इतना पितत्र है। जिसका जीवन पितत्र है, वास्तव में उसी की सामा-यिक आदर्श है। मैं आपको प्रणाम करता हैं।"

ऐसा कहकर महाराज उठ खड़े हुए। ग्रभय कुमार ने भो श्रावक को प्रणाम किया ग्रौर फिर ग्रपने पिता जी के साय राजमहल की ग्रोर चल पड़े।

इस घटना से स्राप भली-भांति समक्त गये होंगे कि आदर्श सामायिक कैसी होती है श्रीर जीवन-शुद्धि से उसका कहाँ तक सम्बन्ध है।

उपसंहार: श्रम्त में मैं यही कहना चाहता हूँ कि ग्राप जो सामायिक करते हैं, उसमें किसी प्रकार की दीनता, हीनता व भय, लोक- लाज ग्रादि न हो; विशुद्ध कत्तंत्र्य से प्रेरित होकर



चौद्ह:

मानव और समाज

मनुष्य के शरीर की घक्का देकर चलाने वाली आत्मा है; तब तक समाज है, समाज व्यवस्था है। समाज का निर्माण मनुष्य ने ही किया, परन्तु बहुत से उसके कानून मनुष्य का गला भी तो आज तराश रहे हैं! ये कानून इन्सान का गला क्यों तराश रहे हैं? इसको समऋने के लिए मानव श्रीर समाज पर चिन्तन करना जरूरी हो जाता है।

समाज-शास्त्र के विद्वानों ने 'समाज' शब्द का त्रघं 'समुदाय' वताया है। 'समाज' शब्द में सम' मूल घातु है, जिसका त्रघं है—समानता; त्रघीत्—एक के साथ दूसरों की वरावरी, त्रौर दूसरों के साथ एक की वरावरी। मनुष्य की समाज की इकाई माना गया है, इसलिए मनुष्य के दैनिक त्राचरण का समाज पर तदरूप प्रभाव पड़ता है। व्यक्ति ग्रौर समाज के सम्बन्य को यदि हम व्यक्ति ग्रौर उसकी परछाई की दृष्टि से देखें तो भनी-भांति समक्त में ग्राजाएगा कि मनुष्य के प्रत्येक क्रिया-कलाप की छाया समाज पर पड़ती है।

इससे यह विल्कुल स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य का प्रत्येक किया-कलाप समाज के हित और ग्रहित को ध्यान में रखकर ही होना चाहिए। चोरी के द्वारा जीवन-निर्वाह करने वाला मनुष्य यदि यह समभे कि मेरी किया का असर मुभ अकेले तक ही रहेगा और दूसरे इससे ग्रछूते रहेंगे, ऐसा समभना उसकी भयंकर भूल है। यह माना कि वह अपनी और अपने परिवार की पूर्ति के लिए चोरी जैसा दुष्कर्म करता है और किसी अवसर पर पकड़े जाने पर न्यायालय द्वारा कारावास का बन्दी भी वन जाता है, परन्तु उसकी इन सव कियाओं का अच्छा या दुरा फल समाज के दूसरे मनुष्यों पर भी समान रूप से पड़ता है।

देखिए, जिसके घर चोरी हुई, उस वेचारे को घन सम्पत्ति की हानि हुई ग्रौर उसके परिवार पर भी ग्रचानक दरिद्रता की ग्रापित ग्रा गई, ग्रौर साथ ही चोर के घर वालों में विना परिश्रम किये पेट भरने का दुर्गुण भी समा गया। इतना ही नहीं, चोरी के दूपण का निवारण करने के कारण पुलिस ग्रौर न्यायालय को भी इसमें भाग तेना पड़ा।

दूसरी श्रोर एक व्यक्ति ग्रपने पुरुपार्थ श्रोर धन से स्कूल या श्रोपधालय खुलवाता है, जिसका परिणाम यह होता है कि श्रास-पास के गाँव ग्रौर नगर के श्रनेक वच्चे शिक्षा ग्रहण करते हैं, ग्रीर ग्रनेक रोग-पीड़ित प्राणियों को ग्रीपघालय से स्वास्थ्य लाभ मिलता है।

ग्रव ग्रापकी समक्त में भली-भाँति ग्रा गया होगा कि एक मनुष्य के ग्रच्छे-बुरे कार्य का दूसरों पर कितना ग्रच्छा या बुरा प्रभाव पड़ता है, ग्रीर दूसरों की भलाई या बुराई में एक व्यक्ति के क्रिया-कलाप किस सीमा तक ज्ञामिल हो सकते हैं, तथा मनुष्य का समाज के साथ कितना निकटतम सम्बन्ध है।

समाज के शाब्दिक शर्य 'समुदाय' की परिभापा में गाय, भैंस, गधा इत्यादि पशुश्रों के सामूहिक विचरण को समाज या समुदाय की संज्ञा दी जा सकती है, परन्तु मनुष्यों के समुदाय श्रीर पशु समुदाय में वड़ा प्रन्तर है। मनुष्यों की भाँति पशु भी इकट्ठे रहते हैं, साय-साय चरते हैं श्रीर विचरण भी करते हैं, परन्तु बुद्धि के ग्रभाव में वे एक-दूसरे की मनोभावना का श्रनुभव नहीं कर पाते। समुदाय में यदि कोई पशु भूखा है या वीमारी के कारण खिल्ल चित्त है, ग्रयदा पिटने की यातना सह रहा है, तो दूसरे निकटस्य पशुश्रों में श्रपने साथी के प्रति सहानुभूति श्रीर संवेदना नहीं होती, जैसी कि मानव ससुदाय में होती है। वस, इसी वौद्धिक चेतना की कभी के कारण इन्सान श्रीर हैवान में श्रन्तर दिखाई देता है।

समाज की रचना कव ग्रौर कैसे हुई ? इसके बारे में ग्रनेक मत श्रौर मान्यताएँ हैं। जैन-धर्म की दृष्टि में समाज की रचना श्रादि काल से नहीं है, बिल्क स्त्री-पुरुप के साहचर्य से मानी गई है। परन्तु वह साहचर्य पित-पत्नी के दामपत्य जीवन की भाँति नहीं था। जीवन के व्यवहार में स्त्री ग्रौर पुरुष एक-दूसरे के सहयोग पर निर्भर नहीं थे, अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए दोनों को अपने-अपने साघन जुटाने पड़ते थे। यदि पुरुष के सामने भूख की पोड़ा आई है, तो वह उसे अपने ही श्रम और पुरुषार्थ से निवारण करेगा। इसी प्रकार यदि स्त्री वीमार है या भूखी है, तो श्रीपिध, उपचार श्रीर उदर-पोषण के लिए उसे स्वयं व्यवस्था करनी पड़ेगी।

यहाँ यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि एक पुरुष ग्रौर एक स्त्री का सहचारी जीवन होने पर भी दोनों में एक-दूसरे के प्रति संवेदना क्यों नहीं थी, ग्रौर संवेदना न होने पर क्या दोनों के वीच स्वार्थ ग्रौर हेप की दुर्भावना नहीं थी? स्वार्थ ग्रौर हेप की उत्पत्ति उस समय होती है जब व्यक्ति के मन में किसी पदार्थ विशेष के प्रति ग्रासक्ति होती है ग्रौर ग्रासक्ति के कारण उस पदार्थ को ग्रहण करने ग्रौर ग्रपने पास सुरक्षित रखने का विचार पैदा होता है; इस विचार को संग्रह-भावना कहते हैं। यह भावना ही स्वार्थ ग्रौर हेप का मूल स्रोत है। उन दोनों स्त्री-पुरुप में एक-दूसरे के प्रति संवेदना न होने का मूल कारण यह समभना चाहिए कि वे दोनों ग्रपने निजी साधन ग्रौर पुरुपार्थ से, ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति कर लिया करते थे। उनके साधन ग्रौर पुरुपार्थ में हीनता के कारण उत्पन्न नहीं होते थे, साथ ही जीवनोपयोगी पदार्थों की विपुलता ग्रौर सुलभता थी, इसलिए संग्रह की भावना को ग्राध्य नहीं मिल सका।

परन्तु समय परिवर्तन के कारण जव मनुष्य में पदार्थों के नियमित उपभोग से बढ़कर ग्रनियमित उपभोग की भावना जाग्रत हुई, तो जीवनोपयोगी पदार्थों का संग्रह श्रीर संरक्षण होने लगा, जिसका परिणाम यह हुया कि पदार्थों की कमी हुई ग्रीर मनुष्य के साधन विफल होने लगे। साधनों की विफलता से ईप्या जाग्रत हुई ग्रीर उसने हेप को जन्म दिया। स्वार्थ के संरक्षण में हेप पनप उठा ग्रीर उसने परस्पर के सुख पर प्रहार किया, जिससे प्रेम का वंधन हुट गया ग्रीर संघर्प जाग उठा। ममय की गित से जब सन्तोप का ग्रस्तित्व स्वार्थ ग्रीर संग्रह में विलीन हो जाता है, ग्रीर संघर्ष की प्रेरणा से संकीर्णता को पनपने का श्रवसर मिल जाता है, तो दया ग्रीर उदारता मानव हृदय से ग्रलग हो जाती हैं। दो के बीच संघर्ष हो जाने पर बलवान विजयी होता है. ग्रीर निर्वल पराजित! इस पराजित दशा में बलवान के ग्रत्याचारों से बचने के लिए निर्वल ने संरक्षण की ग्रावच्यकता ग्रनुभव की, ग्रीर तदनुमार वलवान ने उसे संरक्षण प्रदान कर दिया। ग्राययदाता ग्रीर ग्राध्रित के क्य में वे दोनों मिल-जुलकर रहने लगे; ग्रीर इस प्रकार समाज ब्यवस्या का प्रारम्भ हुग्रा।

परन्तु स्वार्थ, संग्रह ग्रीर संघर्ष की संकीर्गा भावनाएँ ग्रमी
रूप्त नहीं हुईं; इचर छोटे से स्वार्थों के कारण दो व्यक्तियों के
वीच संघर्ष पैदा हुग्रा था, उचर राज्य-विस्तार की कृष्णा ने
दो राष्ट्रों के बीच संघर्ष की स्थित उत्पन्न कर दी ग्रीर पराजित
राज्य पर ग्रपना प्रमुत्व रखने के लिए विजेता राज्य ने दंड-विद्यान
वनाया ग्रीर उम विद्यान को 'हुँकार' नाम से विख्यात किया।
इस दंड-विद्यान के श्रनुसार जो ग्रपरायी दंडित किये जाते थे,
वे 'कुलगर' कहलाते थे। इस प्रकार के कुलगरों की संख्या पत्रह
वताई गई है। विद्यान में ग्रावश्यक परिवर्तन हो जाने पर 'मन'
नामक दंड द्वारा ग्रपराधी दंडित किये जाने लगे ग्रीर ग्रागे

चलकर 'धिक्कार' नामक दंड का प्रयोग किया गया। श्राखिरी 'कुलगर' (श्रपराधी) का नाम नाभी था और इसी की घटना से छोटे-बड़े गाँव और नगरी की रचना शुरू हुई। सबसे पहले 'विराट नगरी' विख्यात हुई, जो बाद में श्रयोध्या भी कहलाई।

हम सभी को यह वात ध्यान में रखनी चाहिए कि हमारे प्रत्येक किया-कलाप पर प्रकृति नियंत्रण रखती है और समय-समय पर भले-बुरे का ज्ञान भी कराती है। लेकिन मनुष्य के मन और मस्तिष्क में जब स्वार्थ और संग्रह की भावना भर जाती है, तब उसके ज्ञान-चक्षु प्रायः वंद हो जाते हैं। उस समय वह प्रकृति के नियंत्रण की भी उपेचा कर देता है और इस बात को भी प्रायः भूल जाता है कि जिन भौतिक सुख-साधनों का संग्रह करने में वह लग्नशील है, वे सब प्रकृति के पदार्थ हैं और दूसरे प्राणियों को भी उन सुख-साधनों के उपभोग का समान ग्रिधकार है।

जव मानव-मन में दूसरों के समान हकों को हड़पने की अनाधिकार चेप्टा का उदय हो जाता है, तव वह प्रकृति के नियंत्रण की अवहेलना करके विनाश-मार्ग की ओर अग्रसर होता है। ठीक, ऐसे ही विनाश के अवसर पर भगवान ऋषभदेव ने जन्म लिया। उन्होंने सत्-ज्ञान के प्रकाश से मानव-मन के अन्धार को दूर किया और मनुष्य को समाज तथा सामाजिकता का सही पाठ पढ़ाया। सत्-कमं और धर्माचरण को ओर मनुष्य की क्षिच को प्रेरित करते हुए भगवान ने वताया कि सत्-कमं करने और धर्माचरण में निमग्न रहने पर ही मानव-जीवन सफल वन सकता है।

उन्होंने समाज को तीन प्रकार की शिक्षाएँ भी दीं—१. ग्रसि, २. मिस, ग्रीर ३. कृषि।

- (१) श्रीत (शस्त्र-ज्ञान)—इस ज्ञान की प्राप्ति से मनुष्य तलवार ग्रादि शस्त्रों के प्रयोग को सीख लेता है, जिसके द्वारा वह ग्रपन तथा निर्वेलों की रक्षा करता है।
- (२) मित (पाठन ग्रीर लेखन ज्ञान)—इस ज्ञान के प्राप्त हो जाने पर मनुष्य शिक्षित हो जाता है ग्रीर पट्ट-लिखकर अयने विचार ग्रासानी से व्यक्त कर सकता है।
- (३) र्र्णप (कृषि ज्ञान)—इस ज्ञान की जानकारी हो जाने पर मनुष्य खेती-बाड़ी, पशु-पालन तथा कृष-ताल ब्रादि उपयोगी योजनाग्रों को पूरा करता है।

उपर्युं क तीनों शिलाग्रों से समाज को सबसे वहा लाम यह हुत्रा कि शिक्षा-प्रसार के द्वारा समाज की ग्रजानता, ग्रन्थ-विस्तास तथा ग्रनाचार जैसे दोप दूर हुए ग्रौर नागरिक जान की जागृति हुई। इस जागरण से व्यर्थ समय विताने वाले वेकारों में परित्रम की भावना का उदय हुग्रा ग्रौर विभिन्न कार्यों में लग जाने पर वेकारों को काम मिला, दीन-दुित्रयों की रक्षा तथा सहायता के विचार ने मनुष्य में दूसरों के प्रति दया ग्रौर संवेदना के ग्रंकुर पैदा किये ग्रौर कृषि-ज्ञान के विस्तार से खेती-वाड़ी की उन्नति हुई, पशु-पालन से मनुष्य में पशुग्रों के प्रति दया-धर्म का संचार हुग्रा।

अरस्तू नामक विदेशी समाज शास्त्री ने समाज रचना के सम्बन्य में यह विचार व्यक्त किया है कि स्त्री-पुरुष और वच्चे- बुढ़ों से युक्त एक कुटुम्ब, समाज का ही छोटा रूप है। जिस प्रकार कुटुम्ब की उन्नति ग्रौर सुदृढ़ता के लिए मनुष्य में समता, स्नेह ग्रौर संवेदना होना जरूरी है—उसी तरह गाँव, नगर ग्रौर प्रान्तों की उन्नति के लिए वहाँ के मानव-समुदायों में एक-दूसरे के प्रति समता भाव ग्रौर पारस्परिक प्रेम होना जरूरी है; क्योंकि गाँव, नगर ग्रौर प्रान्तों के संगठित हो जाने पर ही किसी राष्ट्र का संगठन ग्रौर उत्थान निर्भर है।

इस कथन के सारांश में यही कहना पर्याप्त होगा कि मानव, समाज का श्रविच्छित्र श्रंग है। उसका कत्तंत्र्य है कि वह भ्रपनी जीवन-चर्या को सामाजिक नियमों के भ्रनुसार ही वितावे, जिससे समाज स्वस्थ श्रौर संगठित बना रहे।

सामाजिक कत्तंव्यों के पालन में कभी-कभी वड़ी-वड़ी वाधाएँ उत्पन्न हो जाया करती हैं। उन वाधाओं से हमें घवराना नहीं चाहिए, वित्क साहस के साथ उनका स्वागत करना चाहिए। स्यूल दृष्टि से देखने पर छोटी-से-छोटी वाधा का परिणाम— 'चिन्ता' होता है, परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर छोटो-से-छोटी परेशानी हमारे साहस और कत्तंत्र्य की परीक्षा के लिए पैदा होती है। इसलिए परेशानी के समय हमें अपने नियमित कर्त्तव्य-पालन में तिनक-सी भी शिथिलता नहीं लानी चाहिए। यदि किसी वाधा के फत्तस्वरूप हमारे कार्य-कम में 'शिथिलता' को प्रवेश का मौका मिल गया, तो आगे चलकर वह अंश स्थान 'शिथिलता' एक विशाल रूप धारण कर लेगी; और कर्त्तव्य-मार्ग में एक वड़ी चट्टान वन कर हमारा मार्ग अय रुद्ध कर देगी।

दिनांक : १३—५—५६ स्थान : वेंगलीर



पंद्रह:

जीवन-निर्माण

जीवन का निर्माण इच्छात्रों को चिता जला कर, वैहिक मुझ को भुना कर तथा, मन, वचन व कर्म की एकता से ही हो नकता है। जीवन-निर्माण का प्रध्न फिर भी अधूरा है। जीवन को अनिवार्य आवश्यकताएँ आध्यात्मिक उपनिध्यों मे प्राप्त हैं, तो जीवन का निर्माण निष्टित हो है।

म्राज जिस विषय की चर्चा मुनने के लिए ग्राप एकतित हुए हैं, वह गम्भीर ग्रवश्य है, परन्तु जीवन की सर्वांगीण सफलना के लिए यदि हम ग्राज के चर्चा तत्त्व को ग्रपने दैनिक ग्राचार-विचार में प्रयोग करने का सच्चा संकल्प कर लें, तो कोई ऐसा कारण दिखाई नहीं देता कि जीवन साफल्य का ग्रभीष्ट हमें दुर्नेभ ग्रीर टुष्कर प्रतीत हो। हाँ, तो वह विषय है—"मानव-जीवन का निर्माण किस प्रकार हो?" ग्राज के भौतिकवादी युग में जीवन-निर्माण के ग्रनिगनत प्रयोग हैं ग्रीर जिस प्रयोग को मानव ने ग्रपनी सुख समृद्धि के ग्रनुकुल पा लिया है, वही प्रयोग उसकी जीवन-चर्या का ग्रभीष्ट वन गया है। परन्तु ग्रनिगनत प्रयोगों में से हमें तो केवल एक प्रयोग का चुनाव करना है।

धर्म-ग्रन्यों को पढ़ने ग्रौर धार्मिक चर्चाग्रों को सुनने मे ग्राप सभी को भली-भाँति ज्ञात हो गया होगा कि मानव-जीवन के सर्वांगीण विकास के सम्बन्य में विभिन्न योजनाओं की ग्रोर लक्ष्य करते हुए विश्व-वंद्य भगवान् महाबोर ने संसार के सामने एक यक्ष प्रश्न रखा है। वह प्रश्न है—"तुम इस संसार में व्यों ग्राए! तुम्हें क्या करना है!! ग्रौर जीवन को किस प्रकार सफल वनाना है!!!"

संसार, मानव-जीवन की एक लम्बी और दुगमं यात्रा है, जिस सफलता पूर्वक पार करने के लिए कर्त्तं ज्य और उत्तरदायित्व नाम के दो प्रकाश स्तम्भ हमारे मार्ग-दर्शन की सुविवा के लिए हैं। जीवन की राह में इन्हों दोनों प्रकाश स्तम्भों की सहायता से हम नर से नारायण वने और जीवन के अलौतिक महत्त्व को पा-कर मानव-जाति का कुछ हित भी कर सके। परन्तु कभी-कभी जीवन-यात्रा में हमारी गित सहमा रुक जाती है, और हम इस रुकावट का कारण भी नहीं जान पाते। रुकावट के वायक कारणों की यदि खोज करते हैं, तो फल यह मितता है कि जीवन-निर्वाह की समस्यायों में उलक्क जाते हैं और उम उलक्षन की दशा में यह विचार पैदा होना है कि छुटकारे के लिए क्या करें! नया न करें!

श्राखिर, ये सव उलभनें क्यों पैदा होती हैं? खोज करें, तो स्पष्ट हो जाएगा कि जीवन की राह में 'कर्त्तव्य' ग्रौर 'उत्तरदायित्व' नाम के जो दो प्रकाश स्तम्भ हैं, उनका सांकेतिक प्रकाश हमारी किसी उपेक्षा भावना के कारण हम से ग्रलग रहा ग्रौर फलस्वरूप हमारे कदम विपरीत दिशा पर पड़ गए।

यहाँ एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि — "हमारे कदमों की विपरीत दिशा कौन-सी हो सकती है?" मनन करने पर इस प्रवन का उत्तर स्पष्ट है-''जीवन के मार्ग में चलते समय हमारी भावना में कर्त्तव्य के प्रति निष्ठा ग्रौर उत्तरदायित्व के प्रति ग्रास्था नहीं थी।" ग्राप सभी जानते हैं कि वही घार्मिक कृत्य फलदायक होता है, जिसमें प्रयोजन पूर्ति की प्रेरणा शामिल होती है। घामिक कृत्य में प्रयोजन की ग्रपेक्षा ग्रीर उपेक्षा का सहज उदाहरण किसी रोग के निवारण के लिए ग्रीपिव सेवन की जपयोगिता से देखिए-रोग लक्षणों के अनुसार रोगी को उपयोगी श्रीपिव तो दे दी गई श्रीर सेवन विवि भी समसा दी गई, परन्तु रोगी ने परहेज की पावन्दी को नहीं माना, जिसका परिणाम हुग्रा-ग्रीपघि की निस्सारता ग्रीर जीवन की हानि ! वस, ऐसी ही ना समभी के कारण हमारी जीवन-यात्रा में प्रायः जीवन ग्रीर मरण का घटना-चक्र ग्रविरुद्ध गति से वहता रहना है। उत्तराध्ययन सूत्र के एक उदाहरण द्वारा यह तथ्य एक-दम साफ है:—

> "जहा सुर्णा पुर्ड़कराणी निवक सिञ्जई सब्वसो l ऐवं दुस्सील पडिणिए मुहरी निवक सिञ्जई l''

जिस प्रकार एक रोगी कुतिया, जिसके कान से रुचिर वह

रहा हो ग्रीर वह ग्रपंग हो तो उसे कोई पसन्द नहीं करता, सभी की निगाह में वह तिरस्कार ग्रीर घृणा का कारण वन जाती है। परन्तु दूसरी ग्रीर जव हम प्रकृति के दूसरे निर्माणों को देखते हैं, तो ग्रपनी श्रद्धा ग्रीर ग्राकांक्षा की विल चढ़ा देते हैं। इन उदाहरणों से ग्रापकी समभ में ग्रा-गया होगा कि नर से नारायण वनने का हमारा जो सत् प्रयास है, वह सांसारिक विकार-वासनाग्रों के कारण पूरी तरह सफल नहीं वन रहा है। सफलता न मिलने का मुख्य कारण यही है कि हमारे जीवन में सत्य ग्रीर संयम का महत्त्व कम होता जा रहा है, इसीलिए हमारे प्रयत्न पूर्ण नहीं हो पाते।

इस सम्बन्ध में यदि यह कहा जाए कि हम कुनीति का सहारा लेकर श्रौर गलत दिशा को लक्ष्य बनाकर सही मार्ग पर पहुँचना चाहते हैं, तो यह बिल्कुल नामुमिकन है। वही डाक्टर सफल माना जाता है, जो निदान के द्वारा रोग के लक्षणों की पहचान कर ले। लेकिन रोग-लक्षणों की सही पहचान से ही रोगी को स्वास्थ्य लाभ नहीं हो जाता; इसके लिए रोग के लक्षणों के अनुसार उपयुक्त श्रौपिष का प्रयोग श्रौर परहेज की पावन्दी भी उतनी हो जहरी है। ठीक, इसी भाँति हमें भी अपने जीवन रूपी जहाज की बारीकी से जाँच-पड़ताल करनी है। यदि हमारी किसी श्रसावधानी या श्रालस्य के कारण जहाज में एक भी छोटे-से-छोटा सूराख रह गया, तो उसका नतीजा वड़ा भयानक होगा। संसार-समुद्र में जब यह जहाज जीवन की यात्रा के लिए चलेगा, तो उस छोटे से सूराख के द्वारा समुद्र का पानी घीरे-घीरे जहाज में भरता रहेगा, श्रौर निश्चय ही एक दिन जहाज के डूवने की भयंकर दुर्घटना भी होगी।

प्रकृति ने मनुष्य को दो नेत्र दिये हैं। एक वाह्य-चक्षु है ग्रीर दूसरा ग्रांतरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है। वाह्य-चक्षु के द्वारा हम ग्रपने जीवन-जहाज की वाहरी खरावियों को ग्रासानी से देख सकते हैं ग्रीर तदनुक्तल सुवारों से उन्हें सदंव के लिए दूर भी कर सकते हैं। दूसरा जो ग्रांतरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है, उसके प्रकाश की सहायता से हम ग्रन्तः करण के ग्रन्वकार, ग्रंध-विश्वास ग्रादि ग्रपवादों को दूर कर सकते हैं, ग्रीर जिस क्षण हमारे ग्रान्तरिक ग्रपवाद दूर हो जावेंगे, उसी क्षण हमारी ग्रन्तः प्रेरणा भगवान् महावीर के वताए सत्-मार्ग की ग्रीर प्रेरित होगी; ग्रीर जीवन-जहाज निर्वाच गित से चलकर ससार-समुद्र को पार कर सकेगा।

श्राप देख रहे हैं कि श्राज विश्व में एक सिरे से दूसरे सिरे तक श्रशान्ति, ग्राशंका श्रीर श्रसन्तोप छाया हुशा है। कहीं घनी श्रीर निर्धन के वीच श्रसमानता का वर्ग-संघर्ष है, तो कहीं दो राष्ट्रों के वीच साम्राज्यवादी खींच-तान चल रही है। निर्धनता के श्रीमञ्चाप से वेचारा गरीव तो दुिंदन की घड़ियाँ गिन ही रहा है, लेकिन घनी लोग श्रतुलित सम्पत्ति तथा भौतिक प्रसाधनों के मालिक होते हुए भी सुखो जीवन का श्रनुभव नहीं कर-पा रहे हैं। सभी श्रोर संकट का साम्राज्य छाया हुश्रा है, सभी का जीवन क्लेश श्रीर चिन्ता में जकड़ा हुश्रा है।

श्राखिर ऐसा वयों है ! श्रीर इन महा व्याघियों से छुटकारा मिलने का भी कोई ज्ञान्तिमय उपाय है ? इतनी महा व्याघियों में फंस कर भी यदि हम उनके कारणों की खोज-बीन नहीं कर पाए, तो हमारी विचार-शक्ति का उपयोग उस व्यापारी की बुद्धि की भाँति होगा, जो न तो लाभ व हानि के स्रोतों से परिचित्त है और न जिसमें ग्राधिक साधनों के उद्गम की ही जानकारी है। जब हम इस वात को भली-भाँति जानते हैं कि मानव जीवन की यात्रा सुगम नहीं है, तो फिर हम मीन साधे क्यों बैठे हैं? मर्यादापूर्ण जीवन प्रत्येक प्राणी के लिए ग्रानियार्य है, और संयम प्रत्येक कार्य की ग्राधार शिला है। मर्यादा और संयम से विहीन जीवन—नृशंसता और विभत्सता का साकार रूप है। इसलिए यह उचित ही होगा कि जीवन-मार्ग की इन रुकावटों को सदैव के लिए दूर करने के लिए हम अपने दैनिक ग्राचार-विचार में संयम को प्रधानता दें; तभी हमारा जीवन सफल वन सकता है।

इस सम्बन्ध में तीर्थंकर भगवान् महावीर ने यह नेक सलाह दी है कि—'मानव-जीवन अमूल्य और दुलर्भ है।' भौतिक प्रसाधनों के चक्त में फीसे रहने पर यदि हम जीवन के महत्त्व को नहीं समभते हैं और आलस्य और प्रमाद में समय को यों ही गंवा देते हैं, तो यह मुखर्ता और नादानी ही होगी। खुले शब्दों में यदि कह दिया जाए कि जीवन के महत्त्व की उपेक्षा और समय के आह्वान की अवहेलना करके हम अपने हाथों जीवन का वध करना चाहते हैं। परन्तु इतना अत्याचार होने पर भी हमारी आत्मा मीन है। आत्मा किस कारण मीन है? इसकी हमें गहराई से खोज करनी है। इस समस्या के समाधान के लिए इस अवसर पर एक इप्टान्त पेश करना चाहूँगा—

दो मित्र थे—दोनों में घनिष्ठता होते हुए भी कारण वश वे एक-दूसरे से भिन्न दिखाई देते थे। पहला मित्र भोग-विलासी ग्रीर एओइशरत का गुलाम था, जविक दूसरा ग्रपनी जीवन-चर्या को धमं ग्रीर सन्त संगित से विता रहा था; इसी गित कम से बोनों की दिन-चर्या व्यतीत हो रही थी। कुछ समय के बाद वे ईद के चाँद की भांति एक-दूसरे से मिलते है ग्रीर एक-दूसरे को विपरीत ग्रवस्था में देखकर चिकत रह जाते हैं। 'मुख' के बारे में एक मनोवैज्ञानिक का कथन है कि—'विचार ग्रीर भावनाग्रों का परिचय मनुष्य के मुख से मिल जाता है।' इस सम्बन्ध में एक विदेशी विचारक का कथन भी यहाँ युक्ति संगत ही है—'Face is the index of the person.' जीवन-चर्या के प्रश्नोत्तर में सामुनित्र ने कहा कि—'मेरी ग्राज की दशा ग्रचरज की वस्तु नहीं है, बिल्क संयम ग्रीर सायना का फल है, जिसे में एक लम्बे ग्रस से कर रहा हूँ।' इसे सुनकर भोगी-मित्र मन ही मन पछताया कि—'मैंने भी कुछ धर्म किया, परन्तु उसका फल प्रभावकारी नहीं हुग्रा।'

दोनों मित्रों की जीवन-चर्या के अन्तर से भली-भांति जाना जा सकता है कि सफल जीवन के लिए निष्काम मोग की जरूरत है। जीवन में संयम और नियम का वैसा ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, जैसा कि समुद्र में ठहरे जहाज के लिए लंगर का। अगर जहाज के लंगर मजबूत नहीं हैं, तो समुद्र की लहरें उसे डांवाडोल कर सकती हैं। सायु-मित्र के जीवन में क्या विशेषता थी, जिस पर भोगी-मित्र चिकत हुआ? उसकी जीवन-चर्या में संयम, साधना और एकाग्रता थी। एकाग्रता एक अलीकिक गुण है, जो कर्त्तंव्य-परायणता और कार्य-दलता के लिए प्रत्येक दृष्टि से आवश्यक है।

भिन्न-भिन्न प्रकार के कामों को एक-साय गुरू करने पर अनेक प्रकार की अमुनिघाएँ और कठिनाइयाँ पैदा हो जाती हैं, श्रीर कोई काम पूरा नहीं हो पाता। बड़े प्रयोजनों की सफलना के लिए हमें सबसे पहले एकाग्रता का ग्राथ्य ग्रहण करना चाहिए। हम सभी ने यह श्रनुभव किया है कि सुख के समय हम ईश्वर को प्राय: भूल ही जाते हैं, श्रीर जब कोई विपत्ति हमारे सामने श्रा जाती है, तो उसके तत्काल निवारण के लिए जी-जान से प्रभु-स्मरण की दुहाई देते हैं। परन्तु ईश्वर की कृपा इस प्रकार की नाट्य-लीला से नहीं प्राप्त होगी, उसके लिए तो संयम श्रीर साधना की ही जरूरत है।

ग्रव ग्रापने भली-भांति समभ लिया होगा कि भोगी-मित्र को कुछ न किये धर्म-कार्य का लाभ क्यों नहीं मिला? इसका उत्तर स्पष्ट है—'उसने दो भिन्न कार्यों को एक-साथ किया था; ग्रर्थात्—भोग ग्रौर भक्ति का एकीकरण, जो बिल्कुल ही ग्रसम्भव है। दूसरी ग्रोर साधु-मित्र को जीवन में सफलता इसलिए मिलो कि उसकी दैनिक षीवन-चर्या में धर्म-साधना ग्रौर ईश्वर ग्रारा-धना की प्रधानता थी ग्रौर भौतिक भोगों के प्रति वह सदैव उदासीन रहा था। उसने ग्रपनी जिन्दगी को संयम, साधना के सहारे विताकर जीवन-निर्माण की कल्पना को साकार रूप में देखा था।

'मानव-जीवन और उसका समुचित निर्माएा'—इस गम्भीर प्रश्न को हल करने के लिए श्रात्म-शुद्धि श्रीर श्रात्मानुभूति की हमें जरूरत है। जब तक हमारी श्रात्मा शुद्ध नहीं है श्रीर उममें किसी विषय के श्रनुभव की भावना विकसित नहीं होती, तब तक हमें श्रात्मा का श्रादेश नहीं मिल सकता। शुद्धि श्रीर श्रनुभृति से परिपूर्ण होने पर श्रात्मा से एक श्रलीकिक घोषणा निकलती है—

"रे मानव, ग्रपने स्वरूप को पहचान; ग्रौर तदमुसार ग्राचरण कर !" परन्तु हम कुम्भकरण की गहरो नींद में वेहोश सोए हुए हैं। इस ग्रात्म-घोपणा का मतलव यही है कि हम ग्रपने स्वरूप की पहचान करें, कि हम कीन हैं? ग्रौर संसार में क्यों ग्राए हैं? ग्रात्म-चिन्तन करने पर इसका उत्तर मिलेगा—सद् ग्राचरण के लिए।

ग्रव हमें समय के मूल्य ग्रौर उसकी उपयोगिता पर भी विचार करना है। समय की उपयोगिता के सम्बन्ध में ज्ञानी झास्त्रकारों ने कहा है—

> ''जा जा वच्चइ रयग्री, न सा पढिनीयत्तइ! अहम्मं कुणमाणस्स श्रफला जन्ति राइश्रो!!'' —उत्तराध्ययन

इसका भावार्थ यह है कि—'यह कोई महत्त्व की वात नहीं कि हमने कितने क्षण व्यर्थ ही गंवा दिये, परन्तु यदि हमने एक क्षण का भी सही अर्थ में उपयोग कर लिया, तो हमारा जीवन सार्थक वन गया। वे हमारे रात और दिन सफल हैं, जो ग्रुभ व विश्व-मंगल के लिए व्यतीत हुए हैं।

इस सम्बन्ध में एक दृष्टान्त हमारे मुस्लिम भाइयों में प्रचलित है—जिसका तात्पर्य यह है—"खुदा एक मनुष्य को सौ वर्ष की उम्र देकर भू-लोक में जीवन विताने भेजता है, परन्तु वह व्यक्ति तीस वर्ष वाद ही दोवारा ईश्वर के पास पहुँच जाता है। इस पर ईश्वर उससे पूछता है—ग्ररे, तुमें तो सौ वर्ष के लिए भेजा था, तू पहले ही क्यों चला ग्राया ? वह मनुष्य कहता

है —प्रभो, पृथ्वी पर चारों तरफ स्वार्थ ही स्वार्थ दिखाई देता है । वहाँ मनुष्य ग्रपने दुर्गुणों को देखकर दूसरों के दोपों को गिना करता है। निजी स्वार्थों की सिद्धि के लिए लोग परमार्थ ग्रीर सेवा का दम भरते हैं ग्रौर विभिन्न प्रकार की चोरी करके साहकार वनने की कोशिश करते हैं। इन्हीं कुकर्मों को देखकर मेरा जी ऊव गया ग्रौर मैंने शीघ्र ही वापस ग्राना उचित समभा । मनुष्य की वातों पर एकाएक विश्वास न करके खुदा ने तुरन्त पूछा—"भू-लोक में जाकर तुमने किस प्रकार का जीवन विताया ?" मनुष्य ने उत्तर दिया- "प्रभो. मैंने तो शह से ग्राखिर तक सत्य का ही ग्राचरण किया, नियमों का पालन किया, खुदा की वन्दगी को, ग्रौर साथ हो यथाशक्ति धर्म की सायना भी की ।'' लेकिन खुदा ने जब उसके वाहरी ग्रंग-प्रत्यंगों की जाँच-पड़ताल की ग्रीर उमके ग्रन्तर्मन की परीक्षा ली तो मालूम हुग्रा कि भू-लोक में उसकी जीवन-चर्या ग्रनीति ग्रीर ग्रनियमितताग्रों में ही वीती थी। इस दृष्टान्त से यह सारांग निकलता है कि उस मनुष्य की धर्म-साधना लक्ष्य से विपरीत थी ग्रीर उसका धर्म-पालन भी नियम-संयम के विरुद्ध था। इसीलिए उसको सौ वर्ष की अविव से पहले वापस आना पड़ा।

ग्राखिर, जीवन की इस गहन पहेली को सुलक्षाने के लिए कुछ मार्गों का पालन करना जरूरी है। हमारे जीवन के देनिक व्यवहार में सत्य ग्रीर संयम का नियम-पूर्वक ग्राचरण हो, हमारी वाणी में नम्रता ग्रीर सच्चाई हो, जिससे कि सामाजिक ग्रीर घार्मिक संगठन के सभी पुनीत कार्यों में हम सही तरीके में सहयोग दे सकें। मानव-जीवन में नैतिकता का महत्वपूर्ण स्थान है, इसलिए नैतिकता के स्तर को प्राग्-प्रण से कायम

जीवन निर्माग : १६३

रखना चाहिए। सत्य-विचार, सत्य-वचन ग्रीर सत्य-कर्म — नैतिकता के मूल ग्राघार हैं। समाज का निर्माण मनुष्य से होता है, ग्रीर राष्ट्र का निर्माण समाज से। इसलिए सवसे पहले मनुष्य का नैतिक स्तर स्थिर एवं सुदृढ़ होना चाहिए, तभी समाज ग्रीर राष्ट्र का उत्यान सम्भव है।

व्यक्ति के उत्यान पर ही समाज, देश, परिवार; सवका उत्यान संभव है ? व्यक्ति का उत्यान जीवन के निर्माण से होता है। ग्रस्तु, मनुष्य पहले ग्रपने ग्राप में सुघर जाए, ग्रपना निर्माण कर ते, तभी पर-निर्माण, पर-उत्यान की वात सोचे।

दिनोक : १०-६-५६ स्यान : वेंगलीर

जीवन के अधूरे प्रश्न !

त्राज के मानव की मूल-मृत समस्या है—रोटी, कपड़ा ग्रौर त्रावास !

'धर्मार्थकासमोद्तारणाम्' मनीपियो के इस सूत्र में से, हम ऋर्थ और काम का ही चुनाव करते हैं। तथा मनुष्य की अर्थ और काम, इस मूल समस्या पर दुनिया के सभी मत प्रवृतकों से इसका समाधान चाहते हैं, क्योंकि मोद्य और धर्म—ये श्रद्धा से ताल्लुक रखते हैं। इन पर यदि थोड़ी देर को विश्वास न भी किया जाए, तब भी इन्सान का काम आसानी से चल सकता है। श्रतः दुनिया के सभी धार्मिक नेता जीवन के मूल-भूत केन्द्रीय प्रश्नों का समाधान करें। इन्हें गैर जरूरी कह कर न टाला जाए।



योलह:

नारी के आदर्श

सिद्यों से पुरुष की दानता में रहते-रहते नारी का दम घुटा जा रहा है। परन्तु प्राञ्ज नारी निर्णय के उस द्वार पर खड़ी है, अहाँ घमं, परिवार और समाज के निकम्मे भादमों को तलवार लटक रही हैं! नारी, इन तलवारों के नीचे भ्रपनी गरदन मुका दे या परम्पराभ्रों की स्टु खला को पूरी ताकत से तीड़ दे। धार्मिकों ने इस प्रश्न को अन्यकार में रखा था, परन्तु क्रान्तिकारी मुनि जी ने इस पर स्वष्ट चिन्तन किया है!

इर्तिहास साक्षी है कि नर की सबसे बड़ी दाक्ति नारी ने त्याग, क्षमा, प्रेम, उदारता, विनय, सहिष्णुता, वीरता, सेवा ग्रीर ग्रहिंसा ग्रादि ग्रपने ग्रनेक गुणों से इस संसार को ग्रनेक वार मृत्यु के मुख में जाने से बचाया है। उसने स्वयं को उत्सर्ग कर दिया है; मगर पुरुप-वर्ग की रक्षा की है। वह पुरुप की प्रिया भी है ग्रीर जननी तथा माता भी! इसीलिये चिरकाल से पुरुप उसकी ग्रभ्यर्थना करता ग्राया है। उसके द्वारा निर्दिष्ट मार्ग पर ग्रागे वढ़ता चला गया है ग्रीर ऐसी ऐसी सफलताए प्राप्त की हैं कि ग्रपनी उन सफलताग्रों को देख-सुनकर वह फूला नहीं समाता है। वास्तव में, मानव को सच्चे ग्रयों में मानव बना देने का श्रेय नारी जाति को ही है। बुद्ध, महावीर, ईसा, राम, गाँधी ग्रादि, संसार में जितने भी महापुरुप हुए हैं, वे सव नारी के इन जन्म-जात गुणों को ग्रपनाकर ही महापुरुप की पदवी को प्राप्त कर सके हैं। सच तो यह है कि नारी ग्रपने इन गुणों, इन ग्रादशों के कारण महान् है; महान् से भी महान् ! इसीलिये पुरुष की ग्रपेक्षा नारी को समाज का ग्रधिक उपयोगी ग्रंग माना गया है।

मगर त्राज समाज का यह परम उपयोगी श्रंग कुछ दूपित वृत्तियों का शिकार हो गया है, पर इसके मूल में पुरुप ही है। इसीलिये उसमें जड़ता, श्रसहिष्णुता, श्रनुदारता, श्रविनय, श्रविवेक श्रादि श्रनेक श्रवगुण उत्पन्न हो गये हैं। श्रीर इन श्रवगुणों का मूल कारण है—श्रज्ञान! वास्तव में, श्रज्ञान के घटाटोप ने श्राज के नारी-समाज को कुछ इस तरह से ढक लिया है कि उसमें जीवन के चिन्ह निःशेप से होते प्रतीत हो रहे हैं।

ग्राज की नारी रानी हाँडा ग्रौर उमिला को भूल गई है। वह पेशेवर नर्तकी के चरित्र की नकल करने लगी है। फीम, पाउडर पोतकर आज वह अपने लावण्य को प्रगट करना चाहती है; मगर वह यह नहीं जानती कि यह उसका वास्तविक लावण्य नहीं है। उसका असली लावण्य तो उसके गुण रूपी पुष्पों का पराग है, जो उसमें एक ऐसे असीम सौन्दर्य की सृष्टि कर देता है, जिसके सम्मुख विहंसती कलियां भी फीकी पड़ जाती हैं। मृत्यु के देवता यम के अनुचर जिस तेज के सम्मुख ठहर सकने में असमयं हो जाते हैं, लंकािद्यपित रावण का अहं पिघल कर भूमि में समा जाता है; उन सवका एकीकरण नारी में युल-मिल गया है।

ग्रतः ग्राज ग्रावश्यकता इस वात की है कि ग्राज की नारी भी ग्रपने वास्तविक सौन्दर्य से चमके। इत्र फुलेल की महक की सहायता से नहीं, गुणों की महक से महके। गुणवती वने, कलावती वने। ग्रपनी त्वचा के सौन्दर्य को दिखाने की चेष्टा न करे, क्योंकि यह उसका वाहरी सौन्दर्य है। बीघ्र ही नष्ट हो जाने वाला सौन्दर्य है। इसलिये स्वयं में गुणों का सौन्दर्य उत्पन्न करे ग्रीर इस ग्रग-जग में चमके!

नारी प्रिया है—उर्मिला जैसी! कर्त्तव्य-पय पर आगे वहते हुए अपने प्रियतम लक्ष्मण को, जिसने आगे वहने की प्रेरणा दी, उन्हें रोका नहीं। चौदह वर्षों का जिसने कठिन विद्योग सहन किया; मगर टोका नहीं। उर्मिला का यह त्याग, उसकी यह सहिष्णुता आज संसार में अमर है। तो, आप भी उर्मिला-जैसा त्यागमयो विनये। स्वयं में कठिन दुःख को सहन करने की आदत डालिये। कर्त्तव्य के पथ पर आगे वहते हुए अपने पुरुप को रोकिए नहीं, इसके विपरीत उसे आगे वहने को प्रेरणा दीजिये। श्रौर इस रूप में नारी का प्रिया का स्वरूप घन्य है! वह श्रमर है!!

त्याग ग्रीर सिह्ण्युता के साथ-साथ नारों में क्षमा, दया, प्रेम, उदारता, हृदय की निर्मलता, घीरता ग्रीर वीरता का होना भी श्रावश्यक है। इस प्रकार वह ग्रादर्श प्रिया के साथ-साथ श्रादर्श जननी ग्रीर ग्रादर्श माता भी बन सकने में समर्थ होती है। लज्जा को नारी का ग्राभूषण माना गया है—यहाँ पर लज्जा का ग्रर्थ घूँघट लगा लेने से नहीं है। घूँघट तो एक बाह्य ग्राडम्बर है, जो त्याच्य है।

वाणी, व्यवहार ग्रीर शरीर संचालन में गर्च, उग्रता, कठोरता तथा टेढ़ेपन का त्याग कर नम्र, सरल, स्नेहपूर्ण, ग्रादर-भाव-गुक्त तथा मधुर होना ही विनय के गुण को धारण करना है। विनम्रता का ग्रर्थ चापलूसी करना या कायरता नहीं है। शरीर को, मन को ग्रीर वाणी को विपय-वासनाग्रों तथा ग्रक्तंव्य की ग्रोर से हटाये रखना ही संयम है। इसी संयम को विचारकों ने तय कहा है। इसी संयम की सहायता से नारी स्वयं को उन्नतिशील बनाती है। कातरता, ग्रमहिष्णुता, लोभ ग्रीर वृष्णा के वशीभूत न होकर प्राप्त-स्थित में सन्तुष्ट रहना हो संतोप है। संतोप से हृदय की जलन मिट जाती है। द्वेप, विपाद ग्रीर कोध, जैसे ग्रकत्याणकारी राक्षसों से छुटकारा मिलता है, समाज में शान्ति का वातावरण उत्पन्न होता है। जिस नारी में संतोप नहीं होता, वह नारी फिरनारी नहीं, नागिन वन जाती है।

अपने प्रति कठोर या अन्यायपूर्णं व्यवहार को सह लेना ही

ग्रकोघ है। दंडनीय को दंड न देना ग्रीर न किसी ग्रन्य के हारा दिलवाना हो क्षमा है। क्षमा कायरों का नहीं; बिल्क वीरों का भूषण है। दुःख, विपित्त, कष्ट ग्रीर भय के ग्रवसर पर भी नारी को मंगलमय कार्यों में हो लगा रहना चाहिये—यही भाव उसकी घीरता का परिचायक है। जिस प्रकार वादल ग्राते हैं ग्रीर विलीन हो जाते हैं, उसी प्रकार दुःख, विपत्ति, कष्ट ग्रीर भय का वातावरण भी सर्वदा नहीं रहता। वादलों के समान वह भी वनता है ग्रीर मिट जाता है। नारी को दुःख में उदास न होना चाहिए ग्रीर म सुख में प्रसन्न; विल्क दुःख ग्रीर सुख में समभाव से रहना चाहिए।

जिस देश की नारियाँ अपने इन गुणों के प्रति सजग रहती हैं, उस देश का अकल्याण होना असम्भव है। उस देश के पुरुप-वर्ग का ह्नास कभी होगा ही नहीं। वास्तव में, इन गुणों से भरपूर नारी ही उस देश का सच्चा घन है। और यह तभी संभव है जब नारी सही अर्थों में शिक्षित हो। ग्राज के विद्यालयों में तो शायद फैशन और अकमंण्यता की शिक्षा दी जाती है, क्योंकि अध्यापिकाएँ भी इस दुर्गुण की शिकार हैं। अतः ग्राज की शिक्ति नारी अपना वड़प्पन इसी बात में समभने लगी है कि वह दिनभर श्रंगार करे और घर के काम-काज से हाथ न लगाये। भारतवर्ष जैसे सुसंस्कृत देश की नारियों में इन दुराइयों का घर कर जाना विन्ता का विषय है।

तो, ऐसी शिक्षा से क्या लाभ, जिसके कारण हमारा परिवार हमारा श्रीर समाज हमारा राष्ट्र, श्रवनित के पथ पर फिसलता चला जा रहा हो । न्याय का स्थान श्रन्याय ने ले लिया हो । जहाँ गुणों के स्यान पर श्रवगुण ही श्रवगुण दिखलाई पड़ने लगें हों। ज्ञान के सूर्य की सुनहरी किरणें ग्रज्ञान के तम में समाई जा रही हों।

इसलिए देवियो-उठो, एक वारगी ही उठो ग्रीर ग्रपने गुणों की सुगन्ध से यहाँ के दूषित वायुमंडल को निर्मल, स्वच्छ ग्रीर सुगन्धित बना दो । ग्राज का सूर्योदय यही सन्देश दे रहा है—''विदुषी बनो ग्रीर देश के जन-जन में जीवन की ज्योति जगा दो । तुमने इस ज्योति को पहिले भी प्रज्वलित किया है, तो ग्राज भी प्रज्वलित करो । तुम नारी हो, नर की महिमामयी शक्ति !''

मैं ग्रभी नारी के ग्रादर्शों की कुछ वातें कह चुका हूँ। परन्तु नारी-जीवन से सम्बिन्धित एक प्रश्न शेप रह जाता है। यदि इस पर कुछ न कहा जाए तो बहुत संभव है कि विषय निरूपण अधूरा-सा ही रह जाए! वह प्रश्न है—विवाह का। ग्राज की विवाह पद्धित क्या है? समाज में प्रचित्त परम्पराग्नों के अनुसार, एक पुरुष का नारी को साहचर्य प्राप्त हो जाना! वस! साहचर्य प्राप्त हो जाना शहत्व पूर्ण नहीं है। महत्त्व-पूण तथ्यात्मक सत्य है विवाह के द्वारा दो ग्रात्माग्नों का मिलन। स्नेह का जो सूत्र एक वार बन्धा है, वह जीवन पर्यन्त ग्रक्षुण्य बना रहे। सन्देह ग्रीर अविव्वास की ठेव के कारण कच्चे घड़े की तरह दूट न जाए। जहाँ एक-दूसरे के जीवन को पढ़ लिया जाता है, हृदय को

जहाँ एक-दूसरे के जीवन का पढ़ । लया जीती है, ह्रदेय की स्पर्श कर लिया जाता है— वहाँ सन्देह, ग्रविश्वास ग्रीर उपालम्भ व उपेक्षा का प्रश्न ही पैदा नहीं होता। तो ये सब वातें, सब उलभतें, सब गुरिययां प्रेम विवाह के द्वारा या समाज में प्रचितत विधि-निपेधों के द्वारा सुलभ सकती हैं, हल हो सकती हैं? किस प्रणाली से समस्या का उन्मूलन हो सकता है? यह प्रश्न काफी वजनदार है। फिर भी दोनों प्रणालियों पर विचार तो करना ही है।

सामाजिक विधि-निषेघों के ग्राघार पर रात-दिन जो विवाह शादी होते हैं, उसके दुप्परिगाम से नारियों की वढ़ती हुई ग्रात्म-हत्याएँ, ग्रांखों देखा प्रमाण है। फिर प्रश्न होता है, क्या सामाजिक पर्टात से विवाह होना ही इन ग्रात्म-हर्त्राग्नों में निमित्त है? प्रश्न के उत्तर में मुक्ते निवेदन करना है—नहीं! एकान्त यह वात नहीं है। परन्तु मन न मिलने, स्वभाव न मिलने ग्रीर विचार न मिलने तथा लड़कां के ग्रामिभावकों ने दहंज कम दिया है तो ये सब कारण निमित्त वनते हैं। स्वभाव न मिलना, विचार न मिलना, मन न मिलना, ये सब वार्ते स्वाभाविक हैं। इन स्वाभाविक तथ्यों को लेकर नाना उपालम्भों की मार से उसे निरन्तर ग्राहत किया जाता है। परिणाम क्या होता है—नारी के घुटन को एक दिन पराकाष्ट्रा हो जाती है तो वह ग्राहम-हत्या के ग्रान्तिम हियार को काम में लाती है। ये हैं हमारे समाज के पाद्यविक विघानों के मधुर फल!

दूसरी श्रोर प्रेम-विवाह सफल ही होते हैं, यह भी गलत है। प्रेम-विवाह श्रादर्श सावित हो सकते हैं; परन्तु इसमें वासना का क्षणिक श्रावेग न हो। मोह का श्रन्यापन निकल जाए तव। पुरुष नारी के श्रोर नारी पुरुष के जीवन को श्रच्छी तरह से पढ़ लेती है, समक लेती है, श्रोर विचार-साम्य स्थापित हो जाता है तो फिर वह मिलन श्रमर मिलन हो जाता है। श्रोर इस दिशा में मेरा स्पष्ट चिन्तन है कि श्रगर नारी ने पुरुष के श्रोर पुरुष ने नारी के जीवन के श्रन्दर क्षीक कर देख लिया, विस्वास श्रोर

प्रेम की गहराई को नाप लिया है तो इस ग्रवस्था में प्रेम-विवाह होना ग्रावश्यक है। प्रेम ग्रीर विश्वास को नाप लेने पर भी यदि समाज के विधि-निपेधों की, जाति ग्रीर धर्म की वाघा है तो इन सब बेहूदा परम्पराग्रों को तोड़ देना चाहिए। लेकिन में यहां भी यह साफ तौर पर कह देना चाहता हूँ कि केवल उत्तेजना वश ग्रगर समाज, धर्म, परिवार ग्रीर जातीय वन्धनों को तोड़ दिया, तो, उत्तेजना का नशा उतरने पर यथार्थ जीवन की चट्टान से एक दिन टकराकर नारी ग्रीर पुरुष का जीवन चकनाचूर हो जाएगा। ग्रमृतमय जीवन का स्वप्न विषमय बन जाएगा। ऐसी परिस्थिति में एक-दूसरे का जीवन निर्वाह ग्रसंभव हो जाएगा। जिन्दगी भार-भूत हो जाएगी ग्रीर तब परम्पराग्रों की पूजा करने वाले, ग्रारती उतारने वाले, प्रेम-विवाह पर हँसेंगे।

नारी अपना जीवन साथी किसे चुने? यह प्रश्न उसका अपना व्यक्तिगत प्रश्न है। पर आज तो अभिभावकों ने इसका जिम्मा अपने ऊपर ले लिया है। यदि इस प्रश्न को हल करने का जिम्मा उसी पर डाला जाए, तो वह अपने जीवन साथी का चुनाव अधिक बुद्धिमत्ता एवं योग्यता पूर्वक कर सकती है।

ग्रस्तु, ग्रपने भाषण के उपसंहार में मुफ्ते फिर कहना है—
"नारी उठ! ग्रपनी शक्ति को पहचान,परम्पराग्नों की शृंखलाग्नों
को तोड़ दे। धर्म, परिवार, समाज ग्रौर जातियों की तलवारों
के ग्रागे ग्रपनी गरदन मत भुका! नया दृष्टिकोण लेकर जिन्दगी
का रास्ता तय कर! परन्तु यह ग्रमृत कहीं विप न वन जाए।
ग्रतः खूव सोच-समक्त कर ग्रागे वढ़!" मानव मात्र का एक ही
संलक्ष्य होना चाहिए—वह दूपित मान्यताग्नों के महलों का
ध्वंस कर नई निर्माण वितना के नये महल खड़े करे।

दिनांक : ३१**-**१-५७ स्थान : गुज्जफरपुर (महिला मध्मेलन)



सत्यहः

धर्म की अमर ज्योति

निरा मौतिकवादी मनुष्य—तृष्णा, ईर्ष्या, काम ग्रौर मोह ग्रादि की ग्राग में जलता-जलता एक दिन समाप्त हो तो हो जाता है। ग्रतः ग्रज्ञान के घने ग्रन्थकार में भूले-विसरे मानव के लिए धर्म की ग्रमर ज्योति चाहिए, क्योंकि इस प्रकाश में वह ग्रपने जीवन के सही पथ का निर्णय, हृदय की ग्रांकों से कर सकता है। मुनिजी ग्रपने नापण में इसी सत्य का संदर्शन कराना चाहते हैं।

धमं जीवन का पय-प्रदर्शक दीपक है। "दी वे व धम्म समए!" अर्थात्—"ग्रज्ञान, अन्वकार से परिव्यात जीवन-पय में मार्ग प्रदर्शन करने के लिए धमं ही सदा प्रकाशमान दीपक है।" उसी की सहायता से मानव अपने वास्तविक कर्चव्य-मार्ग पर अग्रसर होने में समर्थ होता है। दीपक स्वयं प्रकाशित होता है तथा

दूसरों को भी प्रकाशित करता है। ज्ञानी स्वयं धर्म-पय का अनुपायी वनता है, साथ ही वह दूसरों का भी मार्ग-प्रदर्शन करता है। धर्म, ज्ञान के प्रकाश से प्रकाशित शाश्वत स्रमर ज्योति है। वह स्वयं पावन है एवं दूसरों को भी पावन करने की उसमें क्षमता है। धर्म के प्रकाश के विना जीवन के समस्त किया-कलाप निरर्थक हैं। वैसे तो सूर्य, चन्द्रादि ज्योतिपुं जों के प्रकाश के विना हम अपने बाह्य जगत में कुछ कर नहीं पाते, किन्तु उनसे भी अधिक महत्त्वपूर्ण प्रकाश पुंज तो धर्म रूपीं ज्ञान दीप है जो हृदय में प्रज्वलित रहता है। उस ग्रान्तरिक प्रकाश के विना सब स्रोर संघेरा है। स्राज मानव-जाति ने विज्ञान के क्षेत्र में पर्याप्त प्रगति की है। यहाँ तक कि प्रकृति के प्रनेक तत्त्रों पर भी विजय प्राप्त करने की होड़ जारी है। उसने रात को दिन वनाने वाले अनेक कृत्रिम प्रकाश के उनकरणों का आविष्कार किया है। किन्तु फिर भो ग्राज विश्व में परस्पर अविश्वास, श्राशंका एवं ईर्ष्या-द्वेप ही परिन्यात हैं। मानव इतनी भौतिक प्रगति के पश्चात् भी सुख-शांति से बहुत बहुत दूर ही है। इसका मुख्य कारण यही है कि उसने अपनी आत्मा को प्रकाशित करने वाली अन्तः ज्योति के दर्शन नहीं किये। वह अन्तः ज्योति 'धर्म' है। उस अलौकिक प्रकाश की किरणों की उपलिध्य धर्मानुसरण एवं साधु-सन्तों के सत्संग द्वारा ही संभव है।

घर्म के साथ दीपक का सम्बन्य जोड़ा है, तो इस सम्बन्ध में भी विचार कर लेना आवश्यक है। दीपक दो प्रकार के होते हैं। एक सदा स्थिर एव अविचल रहने वाला, जिस पर सदा ही आश्रित एवं निर्भर रहा जा सकता है। दूसरा अस्यिर अववा समयावादी एवं भीतिक उपकरणों पर आधारित दीपक, जो नित्य प्रति के जीवन में मार्ग को दिखाना है, किन्तु जिस पर सदा-सर्वदा निर्मर नहीं रहा जा सकता। महा कि मिल्टन ने ग्रपने महान् काव्य "पेरेडाइज लास्ट" (स्वर्ग का खोया जाना) में लिखा है कि 'मानव के मानसिक ग्रस्तित्व का श्रनुपात यदि है तो उसकी तुलना में उसका भौतिक ग्रस्तित्व केवल एक ही है। इस दशमाँश भौतिक जगत् को भौतिक साधनों की सहायता से हम प्रकाशित कर सकते हैं। किन्तु उमसे नौ गुने व्यापक मनोरंजन को प्रकाशित करने की क्षमता तो धर्म की ग्रमर ज्योति में ही है।'

ग्राज हमारे देश में, ग्रयने ग्रादशों एवं ऋपि-महर्षियों व सायु-सन्तों के दिखाई गई धर्माचरण युक्त जीवन प्रणाली का परित्याग करके भौतिक प्रगति की चकाचींच दिखाने वाली पाञ्चात्य जीवन प्रणाली का ग्रन्धानुकरण, चरम सीमा पर है। किन्तु हम यह मूल जाते हैं कि भारत की सम्पदा वास्तव में उसकी देवी सम्पत्ति ही है, जिसके कारण उसका नाम सदा ही देश विदेश में ग्रादर सहित लिया जाना रहा है। भारत धर्म-प्रधान देश है। यह तपोभूमि है, जिसे कि यह गौरवमय नाम उदात्त एवं ग्रादर्श ग्रात्मात्रों के सुन्दर जीवन द्वारा प्राप्त हुग्रा है । उन्होंने भौतिक सामग्रियों की तुलना --रात में क्षण भर चमकने वाले जुगनुप्रों से की है। इसी भाँति भोग भी दूर से क्षणिक ग्राकपंक युक्त जान पड़ते हैं, किन्तु उनकी जगमगाहट लण-भंगर है, यह तो उनके सेवन के प्रत्यक्ष प्रनुभव के पश्चान् ही समस पाते हैं। मोग की ग्रंतिम परिणित क्या है ? पतन ग्रौर विनाय ! सृजन करना, निर्माण करना, कुछ वनाना, उसका काम नहीं। यह कार्य तो चिरस्यायो घर्म स्पी दीपक ही कर सकता है । उसकी सुरक्षा एवं चिर-उपलब्धि के लिए हमें ग्रपने नित्य प्रति के जीवन की कियाओं-प्रक्रियाओं व गति-विधियों में संशोधन एवं परिमार्जन करना है।

धार्मिक क्रियाएँ नियमित एवं हृदय-पूर्वक होनी चाहिए।
यदि कोई व्यक्ति कषायों का दमन करने के लिए उपवास तो
करे, किन्तु साथ ही राह चलते राहगीरों की जेव काटने का
काम भी जारी रखे, तो उसकी उपवास-साधना व्यथं होगी एवं
उसका कर्म स्पष्ट रूप से अन्याय और अधर्म युक्त होगा। तभी
तो हमें पद-पद पर धर्म रूपी दीपक की जरूरत पड़ती है, जिससे
हम मार्ग भ्रष्ट न हो जायँ। धर्म रूपी दीपक को जगमगाता रखने
के लिए साधक को लाखों यत्न करने पड़ते हैं। दुराचार से दूर
रहकर, सदाचार युक्त एवं निर्मल जीवन को अपनाना जरूरी है।
आदर्श जीवन द्वारा ही मानव, वास्तव में मनुष्य कहनाने का
अधिकारी है।

मानव-जीवन को सच्चा और यादर्श वनाने के लिए धार्मिक आदर्शों का पालन, अत्यंत लाभदायक सिद्ध होता है। पात्र की शुद्धता भी नितान्त ग्रावश्यक है। यथा—सिहिनी का दूध, केवल सोने के पात्र में ही टिक सकता है, इसी तरह धर्मीपदेश भी केवल सदाचारी मानव के हृदय में ही हृदयङ्गम हो सकता है।

यह ग्रखिल विश्व हमें केवल ग्रपनी भावना के ग्रनुगार ही दिखाई देता है। दृष्टि-भेद से यह जगत्, एक व्यक्ति की दूसरे व्यक्ति की दृष्टि में एक दम दूसरा ही नजर ग्राता है। जिस रंग का चश्मा हम ग्रपनी ग्रांखों पर लगाएँगे, यह दुनिया हमें उसी रंग की दिखाई देगी। यदि हृदय में धर्म का प्रकाश जगमगा रहा है तो फिर बाहर भी हर पदार्थ में स्वच्छता एवं शुद्धता ही नजर ग्राएगी। किन्तु ज्योंही वह ग्रान्तरिक प्रकाश ग्रोभल हुग्रा तो सभी कुछ भ्रामक एवं कृत्सित दिखाई देना है। श्रंधेरा तो विकृतियों का प्रतीक है ही। उसी में तो भूत-प्रेन, चोर-डाक्स, सिक्य रहते हैं। तब फिर ग्रालोकमय जीवन का नव-निर्माण किस माँति करें?

सव से पहले हम अपने इस मानव गरीर को ही लें और विचार करें कि यह हमारा जरीर कैसे और कितने परमाणुओं से निर्मित है? यह कहाँ तक हमारा सहयोगी है और हमें इसकी किस सीमा तक जरूरत है? किसी तत्त्व वेता ने कहा है— 'हि मानव! तुक्त में और एक केंचुए में कोई अंतर नहीं है! जिम मीति वह मिट्टी से पनपता है और बढ़ता है, उसी प्रकार तेरा गरीर भी जन्म नेता एवं अभिवृद्धि पाता है। जैसे उसका बाम पृष्वी पर है, उसी प्रकार तेरा निवास भी बरती पर ही है। केंचुए के अनेक जीवन व्यवहार वैसे ही हैं, जैसे कि तेरे। केंवल तुक्त में और केंचुए में अंतर इतना ही है कि वह धर्म का पानन करने में अदाम है और तू ऐसा करने में सक्षम है!"

मानव जीवन के विशुद्ध नव-निर्माण में अनेक वाधक वातें हैं, जिनके व्यववान के कारण वह धर्म रूपी प्रकाश दीप से मार्ग प्रदर्शन पाने में असमर्थ रहता है। उनमें से सर्व-प्रथम व्यववान है, मोह ! दूसरा व्यववान है—वेदना ! वेदना की भी दो कोटियाँ है। एक वेदना वह है, जो हमारे अनुकूल जान पड़ती है। अनुकूल वेदना को साता वेदना कहा गमा

है। उदाहरणार्थ यदि कोई व्यक्ति कटु वचन कहे तो मुनने वाला क्रोधित होकर उसे मारने लगता है। पूछने पर कहा जाता है कि क्योंकि अमुक व्यक्ति ने पहले गाली दी, इसीलिए उसे दिण्डत किया गया। किन्तु ज्ञानी पुरुप के समक्ष यदि यह परिश्यित रखी जाए तो वह उस पर सम्यक् भाव ने विचार करके ही अपना निर्णय देगा। उसके विचार के अनुमार चाहे गाली देने वाला व्यक्ति कैसा ही अविवेकी क्यों न रहा हो, फिर भी यदि सुनने वाले में धेर्य एवं सहनशोलता तथा मानिक शान्ति होती, तो कम से कम वह तो शान्त रहता: क्योंकि वह स्वयं भी गाली सुनकर अपना धेर्य खो बैठा। इसीलिए वात घटने की अपेका बढ़ ही गई। इसके विपरीत, यदि दुर्व्यवहार सहने वाला व्यक्ति साधु-स्वभाव होता तो वह धेर्य-पूर्वंक उसे सहन करके चल देता। कोध का परिणाम शान्ति नहीं हो सकती; तभी तो भगवान महावीर ने कहा है—

'त्रप्रा कत्ता, विकत्ता य सुहारा य दुहारा य'

अर्थात्—ग्रात्मा शुभ कार्यं करने के द्वारा मुखदायी ग्रीर ग्रशुभ कार्य करने के द्वारा दुखदायी सिद्ध होती है।" यदि क्षण भर भी मानव यह सोचने लगे कि मुभे जो दुःख सहन करना पड़ रहा है, उसका कारण वह स्वयं नहीं, ग्रन्य जन हैं तो उसका यह भिष्या विचार है

मानव जीवन के ग्राध्यारिमक नव-निर्माण में तीसरा व्यवधान है—मम की कल्मषमयी स्थिति । यहाँ विचारणीय वात यह है कि मन सही ग्रीर गलत मार्गो की ग्रीर क्यों प्रवृत होता है ? यह ग्रश्नेस्कर पदार्थों की ग्रीर क्यों ग्रधिक ग्राकपित होता है ग्रीर श्रेयस्कर पदार्थों की ग्रीर क्यों उतना ग्रार्कापत नहीं होता ? इसका कारण है मन की कलुपित ग्रवस्या। इसीलिए ग्राध्यात्मिक साथना की सिद्धि के लिए चित्त की शुद्धि निनान्त ग्रावश्यक है। गुद्ध मन ग्रश्रेयस्कर पदार्थों की ग्रीर ग्राकपित नहीं होगा। केवल ग्रशुद्ध मनःस्थिति ही चुरे विषयों में ग्रामिक का कारण बनती है।

मानव-जीवन के ब्रात्मिक पुनन्त्यान में चौया वायक व्यवधान है—मन को विषम ग्रवस्था। समभाव इसका विषरीन तत्त्व है। हम ग्रपने नित्य प्रति के जीवन में सभी के साथ कितना समभाव वरत्ते हैं? इसी से मन की समस्थित का ग्रनुमान लगा सकते हैं; हमारे जीवन एवं व्यवहार में कितना स्थायित्व है एवं कितनी हवता है? इसी से हमारी नमस्थित की जांच हो सकती है। इसके विषरीत ग्रवस्था है—ग्रव्यवस्थित चित्त की। समभाव प्राप्त हो जाने पर काम, कोध, मद, लोभ, ग्रहंकार ग्रादि विकार कुछ विगाइ नहीं पाते। विकारों से ग्रप्रभावित मन, मन की सम व्यवस्था; इसीलिए सायक के लिए ग्रिनवार्य है। इसी संवन्य में किसी तत्त्ववेता का कहना भी है कि—"मानव को जो स्वभावतथा, मन मिला है, वह ग्रुद्ध एवं पित्रय रूप में मिला है। उसे ग्रगुद्ध तो मानव ने, स्वयं भौतिक पदार्यों के मायामोह में कर डाला है। विकृतं मन में की जाने वाली सभी कियाएं निएकल हो जाती हैं।

धर्म निषी दीपक आध्यात्मिक नव-निर्माण में वायुक उपर्युक्त चारों व्यवधानों को दूर करने एवं मानव-मन को निर्मोह, निर्वेद व विशुद्ध, पवित्र अथवा समभाव युक्त बनाने में मार्ग-प्रदर्शन १००: मानवना के पथ पर

करता है। किन्तु घमं रूपी दीप-प्रकाश का सहारा पाने के लिए उक्त वारों मानसिक गुर्गों की उपलब्धि भी ब्रावश्यक है। यह उपलब्धि सनत स्वानुशासन, तप श्रीर अध्यवसाय से ही माध्य है।

धमं की उपलब्धि के लिए मानव ग्राचरण की शुद्धता ग्रत्यन्त ग्रावरयक है। ग्राज का मानव दुर्भाग्यवय ग्राचरण की शुद्धता पर ध्यान नहीं देता नजर ग्राता है। वह धमं से विभुत्त होकर स्वाधं परायणता, मंकुचित विचारघाराग्रों एवं रागद्देषों में उलभता जाता है। ऐसे व्यक्तियों के वाहुल्य के कारण धमं में भी विकार व रूढ़ियों का ग्राविभाव हो जाता है। भौतिक साधनों की प्रगति की होड़ ने मानव-मन को उवा डाला है और उसे कहीं भी शान्ति या विद्यान्ति का ग्रनुभव नहीं होता। ऐसे मानिसक क्षोभ में संतम मानव-जाति के लिए एकमात्र विद्यांति, जरण पाने का मार्ग है—वार्मिक जीवन तथा ग्राध्यात्मिक साधना! ग्रतः हमें महापुरुषों के निम्न वचनों पर ध्यान देना उचित है—

'हि मानव! क्षण भर के लिए तू वर्म का तो सेवन कर! यह तो मालूम कर कि धर्म की झरण में जाने से मुख, झाति एवं विश्राम मिलता है या नहीं; एवं जीवन का सौन्दर्य बढ़ता है या नहीं?" वस्तुतः वर्म ही मानव के लिए एकमात्र विश्वस्त झरण है। उसी की झरण में जाने से मानव-जाति का कल्याण होगा! मंगल होगा!!

दिनांक :

स्थान:

30-6-86

बंगलीर



ग्रकारतः

विद्यार्थियों के कर्त्तव्य

विद्याधियों का समाज श्रीर राष्ट्र के प्रति क्या कर्तव्य है? वे श्रपने विद्यार्थी जीवन में किन विधि-निपेबों का पालन करें; श्रादि विद्यार्थी जीवन की प्रमुख गुल्यियों पर पुनि जी ने बड़े ही गंभीर तथ्यों का संदर्धन कराया है। श्रापकी नेकनियती की मनाह हमें भी विदार करने को वाष्य कर रही है।

—मं०

विद्यार्थी, राष्ट्र की वहुमूल्य सम्पत्ति है। प्रत्येक राष्ट्र के विकास श्रीर स्रम्युदय में, उनका बहुत वड़ा योग रहता है। इसीलिये विद्यार्थी-जीवन की साधना श्रीर सफलता का राष्ट्र के भविष्य पर वहुत श्रीषक श्रीर व्यापक प्रभाव पड़ता है। एक प्रकार से, विद्यार्थियों के मुदृढ़ श्रीर सफल जीवन पर ही राष्ट्र श्रीर समाज का भवन खड़ा होता है। जो राष्ट्र ग्रपनो नई पीढ़ी के सुदृढ़ नरित्र की नींव पर खड़े होते हैं, वे ही ग्रपना और विश्व का कल्याण करने में समर्थ होते हैं।

यय यहां यह वात विचारणीय है कि विद्यार्थी-जीवन की नीय मजतूत करने के लिये, किन-किन साधनों की ग्रावश्यकता पड़ती है। यह साधना तीन शक्तियों के विकास पर निर्भर है। विद्यार्थी-जीवन के सुदृढ़ निर्माण के लिए जिन तीन शक्तियों के विकास की ग्रद्यन्त ग्रावश्यकता है, उनमें से सबसे पहली हैं नियमितता।

संयम और नियम—विद्यार्थी- जीवन के मूल मंत्र हैं। अपनी यावश्यकताओं को कम करना ही संयम है। जितनी कम यावश्यकताएँ होंगी, उतने ही कम उन्हें पूरा करने में सावन जुटाने होंगे। इसलिये मुभे कहना है कि खाने-पीने, पहनने-ओड़ने, जीवन-यापन के अन्य सभी छोटे-बड़े आवश्यक कार्यों को कम कीजिए—बढ़ाइये नहीं।

विद्यार्थियों के लिए ग्रावश्यक है कि वे ग्रपना प्रत्येक कार्य एक निश्चित नियम के ग्रनुसार करें। विद्याभ्यास के लिए, ग्रच्छा स्वास्थ्य रहना भी बहुत ग्रावश्यक है ग्रीर ग्रच्छा स्वास्थ्य नियमित जीवन विताने पर ही निर्भर रहता है। प्रकृति बड़ी कठोर शासिका है। जो उसके नियम को तोड़ता है, वही बीमारी ग्रीर रोगों को खुलाता है। रोगों ग्रीर कमजोर विद्यार्थी ग्रपने विद्याभ्यास में पिछड़ जाता है। यही नहीं, जो विद्यार्थी नियम से रहने का ग्रभ्यास नहीं करता, वह ग्रागे चल कर ग्रालसी ग्रीर शोकप वन जाता है। ऐसे व्यक्ति समाज ग्रीर देश के

लिए भार वनते हैं। नियम से खाने-पीने, मेहनत करने श्रीर श्राराम करने से मन श्रीर दिमाग सदा तरोताला श्रीर तेज रहते हैं।

मुख्यतस्था—विद्यार्थी-जीवन की सफलता के लिए दूसरी विक्ति है—सुव्यवस्था। विना, भली-भांति व्यवस्थित किये जीवन के छोटे-से-छोटे ग्रीर वड़े-से-बड़े कोई भी कार्य सफल नहीं हो सकते। जीवन को सफल बनाने, समाज ग्रीर देश के सुधार एवं पुनिर्माण तथा वाणिज्य-ज्यवसाय के विकास; सभी क्षेत्रों में व्यवस्था की बड़ी कीमत है। किसी भी यंत्र को ले लीजिए— जैसे मोटर, घड़ी या रेडियो। ग्रगर इनकी व्यवस्था विगड़ जाती है तो इनकी गित भी कक जाती है। जावन भी एक महान् ग्रीर सूक्ष्म व्यवस्था पर निर्भर, एक ग्रनाखा यंत्र है। पर इस यंत्र को संचालित करने वाला मन है। मन की ही प्रेरणा से वचन ग्रीर कर्म संचालित होते हैं। इसीलिए वचनों ग्रीर कर्मों में व्यवस्था लाने के लिए, मन को व्यवस्थित करना वड़ा जहरी है।

. विद्यार्थी-जीवन के निर्माण के लिए ब्राचार-ब्यवहार में प्रामाणिकता लाने का वड़ा मोल हैं। ब्रतः ब्रयने हर ब्यवहार में सत्य-निष्ठ ब्रीर दृढ़ रहने की जरूरत है।

विद्यार्थी का व्यवहार मधुर ग्रांर विश्वास योग्य होना चाहिए। जीवन को ग्रप्रामाणिक या श्रनुत्तरदायी बनाने से, श्रनन्त दुःखों का सामना करना पड़ता है। ग्रश्नामाणिक व्यक्ति के लिए फिर से विश्वास प्राप्त करना कठिन होता है। श्रनुत्तरदायी जीवन मृत्यु के समान दुःखदायी होता है, ग्रीर गैर-जिम्मेदारी इसीलिए मानव का सबसे बड़ा दुर्गुण है। वह अत्य गुणों का भी विनाश कर देता है। वह कभी भी अपने अभीष्ट को पाने में असमर्थ नहीं होता। जो व्यक्ति औरों के प्रति उत्तर-दायी नहीं होता, वह अपने में भी आत्म-विश्वास खो बैठता है। आज हमारे सारे समाज में और देश भर में गैर-जिम्मेदारी, अनुत्तरदायी मनोवृत्ति एवं अप्रामाणिकता का बोल-बाला है। इससे देश और समाज का अस्तित्व भी संकट में है।

प्रभी हमने विद्यार्थियों के लिए जिन तीन नियमों का उल्लेख किया है; ये तीनों शक्तियाँ मानव-जीवन को सफल वनाने वाली वलदायिनी शक्तियाँ तो हैं ही, साथ ही वे विश्वास-पात्र सहयोगी एवं साथी का भी काम करती हैं। बिना संगी-साथी के लम्बी और किठन यात्रा पर चल देने में, कदम-कदम पर दु:खों और किठनाइयों का सामना करना पड़ता है। इसी तरह इन शक्तियों के साथ न होने से जीवन की लम्बी यात्रा में पार पाना किठन है। यही नहीं, वे हमें आगे चल कर, समाज एवं देश के सुधार और अभ्युदय में भी महत्वपूर्ण कार्य करने में योग-दान करंगी। इसीलिए विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है कि इन शक्ति-त्रयी की गंगा, यमुना और त्रिवेणी के संगम में निमज्जन करके अपने जीवन एवं आचरण को पवित्र तथा उदात्त बनाएँ।

सदाचार—सदाचार, मानव-जाति का स्राभूपण है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, विद्यार्थी-जीवन में ही स्राचार-विचार को मन चाहे ढँग से मोड़ा जा सकता है। किन्तु खेद है कि हमारे विद्यार्थी-वर्ग में सदाचार के प्रति विरक्ति पाई जाती है। जो जीवन प्रणाली उन्होंने स्रपना-ली, वह सदाचार से दूर, बहुत पूर ने जाने वाली है। हमारा देश भारत, सदेव से धर्म-प्रधान तथा भावना-प्रधान देश रहा है। पर ग्राज सारे समाज में, धर्म से विमुखता पाई जातो है। यह ग्रवस्था तव तक नहीं वदलेगी, जब तक कि विद्यार्थी-जीवन में ही धर्माचरण एवं सदाचार के प्रति निष्ठा ग्रीर श्रद्धा न बढ़े। पर ग्राज तो हमारे विद्यार्थी ग्रसंयमी जीवन विताने की ग्रीर बढ़े जा रहे हैं। यह चिन्ह देश ग्रीर समाज के भविष्य के लिये शुभ नहीं है। ग्रतः विद्याधियों को चाहिये कि वे इस प्रवृत्ति को बदल डालें। उन्हें ग्रपने श्राने वाले जीवन की ग्रीर ध्यान देना चाहिये श्रीर बड़ी सावधानी ग्रीर विवेक के साय, ग्रपने लिये उत्तम मार्ग चुनना चाहिये।

जिस प्रकार कच्चे घड़ों पर जो भी चित्र कुम्हार वना देता है, वे ग्राग में पक जाने पर पक्के हो जाते हैं, उसी भांति वाल्या-वस्या, किशोर व युवावस्था में जो भी संस्कार मन रूपी घड़े पर ग्रंकित हो जाते हैं, वे ही चिरस्थायी हो जाते हैं। ग्रच्छे संस्कारों को मन में ग्राने देना ग्रौर बुरे संस्कारों को ग्रपने से दूर रखना, विद्यायों का प्रचान घमं है। जिस प्रकार इस संसार में धनोपार्जन ग्रौर जीवन-निर्वाह करने के लिये ग्रच्छे स्वास्थ्य की वड़ी ग्रावश्यकता है, इसी भांति मानव-जीवन के प्रारंभ में धमं ग्रौर सदाचारों के उत्तम संस्कारों से मन ग्रौर ग्रात्मा को स्वस्य वनाये रखने को नितान्त ग्रावश्यकता है। जिस तरह विना ग्रच्छे द्यारीरिक स्वास्थ्य के जीवन-यात्रा, एक निरंतर यातना है, उसी भांति विना ग्रात्मिक स्वास्थ्य एवं मानसिक प्रसन्नता के धार्मिक जीवन ग्रौर सदाचार, स्वप्न के समान हैं। सदाचार ग्रौर धार्मिक संस्कार विद्यार्थी-जीवन में ही प्राप्त हो

गकते है। विद्यार्थियों को वह कहावत याद रखनी चाहिए कि 'ग्राग लगने पर कु "ग्रा खोदना निरर्थक है।' जब जीवन संघर्ष के थगेड़े उन्हें ग्रागे चलकर परेशान करेंगे, तभी उन्हें समय पर भले संस्कारों को ग्रहण न करने का पछतावा होगा। ग्रापित ग्रीर विपत्तियों के सामने ग्रा खड़े होने पर, उनका हल खोजने के लिए, गुरु-जनों के पास पहुँचने से काम नहीं चल सकता, वरन् ऐसे ही कुसमय के लिए विद्यार्थियों को उत्तम संस्कारों का धन, यत्न से बटोर रखना चाहिए।

जिन विद्यार्थियों ने ग्रपने विद्यार्थी-जीवन में प्राप्त स्वर्ण ग्रवसर का सद्पयोग किया हो, जिसने ग्रपने ग्रापको स्वयं उत्तम संस्कार-युक्त बनाया हो; जिसने इसी कोमल अवस्या में अन्तः करण को सदा सत्य की ग्रोर ही ग्राकिषत होने की तालीम (शिक्षा) ली हो, वे ही ग्राने वाले जीवन में सत्य के प्रकाश की पा सकते हैं भ्रौर उसी की दिव्य ज्योति से वे भ्रपने गिरते हुए देश और समाज का उढ़ार कर सकते हैं। हमारे पूज्य ग्राचार्यी ने मानव-जीवन को चार विभागों में वाँटा है। उनमें सब से पहला काल, जिसका कि विद्यार्थी-जीवन से सीघा सम्बन्ध है, वह है—ब्रह्मचर्य ग्रवस्था । यदि ग्राज मानव-जीवन की ग्रौसत उझ ८० वर्ष मानी जाये, तो उसी का चौथाई भाग बीस वर्ष होते है। ये पहले बीस वर्ष ही शरीर और मस्तिष्क के पूर्ण विकास के लिए उपयुक्त होते हैं । श्राज का विद्यार्थी-समाज इसी ब्रह्मचर्य ग्रवस्था में, विदेशो प्रभाव ग्रीर रहन-सहन के कुछ ऐसे प्रलोभनों में पड़ गया है कि उसकी सारी ग्रन्दरूनी ताकत छिन्न-भिन्न हो गई है । वे जुद्ध जरीर ग्रौर जुद्ध मन से विद्या : ग्रौर धर्म के मार्मिक तत्त्वों को ग्रहण करने में ग्रसमर्थ रहते हैं।

इसी कारण उनके विद्यार्थी-जीवन की साधना निरर्थक होती जा रही है।

ग्राज के विद्याधियों में ग्रनुशासन की वहुत कमी पाई जाती है। गुरु-जनों के प्रति सन्मान की भावना ग्रीर उनके वताये हुए ग्रादेशों का यत्न-पूर्वक ग्रीर मनोयोग से पालन करना, उनका परम धमं है। सब कहा गया है कि—"यदि ग्राप शासन करना चाहते हैं तो सबसे पहले ग्राप ग्राजा पालन करने का ग्रभ्यास कर लीजिए। सभी महान् पुरुषों में ग्रपने विद्यार्थी-जीवन में ग्रनुशासन को श्रद्धा के साथ माना है। वे ग्रपने वाल्यकाल ग्रीर युवाकाल में सदा ही संयमी, सदाचारी, ग्राजापालक, परिश्रमी ग्रीर समय पर काम करने वाले रहे हैं। यहीं नहीं, ज्यों-ज्यों वे ग्रधिक जानते गए, वे ग्रीर ग्रधिक विनम्न ग्रीर गंभीर होते गये।

द्यरीर ही धर्म-साधन का पहला और अनिवायं आधार है। गरीर को मुद्द और सबल बनाने के लिए विचारों की दृद्रता और ऊँचाई जरूरी है। छुरे विचारों के आने से ही कोमल मन के विद्यार्थी, छुरे व्यसनों में फंस जाते हैं। छुरी और अनंतिक आदतों से स्वास्थ्य वरवाद हो जाता है। ऐसे जीणं घरीर को लेकर जीवन-यात्रा में पार पाना असंभव है। जीणं और रोगी गरीर हपी नौका से भव-सागर के पार पहुँचने की कल्पना भी नहीं की जा सकती। स्वास्थ्य का एक मुख्य आधार सास्विक और गुढ़ भोजन है। राजनी और तामिसक पदार्थों के मञ्जण ने स्वास्थ्य तो वरवाद होता ही है, मन और आत्मा पर भी उनका वहुत छुरा असर पड़ता है। मांस और मिदरा को जो नकं का द्वार बताया गया है, वह यथायं ही है। यदि विद्यार्थी अपनी कोमल अवस्था में मांस नजण अपना लेंगे तो आगे चल

कर उनका मन कूर होता जायेगा ऋौर ग्रपने समाज ऋौर देश में यसने वाले ग्रसंस्थ दुखी ग्रौर निर्घन नर-नारियों के प्रति उसके मन में कभी भी करुणा और नम्रताका भाव न म्रा-पायेगा। ऐसे व्यक्ति ग्रपनी स्वार्थ साधना में, शोपक व भयानक हो जाते है ग्रीर वे मानव को मानव ही नहीं मानते। मदिरा मनुष्य की बुद्धि को पंगु बनाती है। बुद्धिहीन श्रवस्था में मनुष्य न जाने क्या-क्या पशुवत् कर्म करता रहता है ग्रीर वैसा करने में उसके मन में पछतावा या खेद भी नहीं होता। इसी भाँति धूम्रपान ग्रादि सभी नशीले पेय, स्वास्थ्य ग्रौर चरित्र को चौपट करने वाले है । तम्बाक्त ग्रौर मदिरा दोनों के व्यवहार से फेफड़े वर्वाद हो जाते हैं भ्रौर स्नायु भ्रौर मस्तिष्क के तंतु क्षीण हो जाते हैं। जो विद्यार्थी ग्रपने ग्रध्ययन-काल में इन व्यसनों से परे रहते हैं, वे स्वस्थ एवं सुखी जीवन विताते हैं। जो इनमें फंस जाते हैं, वे ग्रपने शरीर ग्रौर मन का स्वास्थ्य सदा के लिए खो डालते हैं। रोगी और निर्वल शरीर को लेकर जीना भी मृत्यु ही है। भगवान् महावीर ने स्वयं कहा है कि—"शरीर एक नाव है। इसमें वैठा हुग्रा जीव नाविक है। ग्रगर नाव हूटी-फूटी हो तो उसके भरोसे समद्र की यात्रा नहीं की जाती।"

ग्रधूरा ज्ञान भी दु:ख का कारण कहा गया है। जो जिक्षा वालक के केवल मानसिक ज्ञान वढ़ाने की ग्रोर ध्यान देती है, वह छलनी में ग्रमृत भरने के यत्न के समान, हंसी के योग्य वन जातो है। शरीर के स्वास्थ्य का मस्तिष्क से ग्रनिवार्य संबंध है। एक की उन्नति ग्रीर स्वास्थ्य पर ही दूसरा निभर रहता है। इसीलिए शारीरिक ग्रीर मानसिक विकास; दोनों ही शिक्षा के समान रूप से ध्येय रहने चाहिए। "स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है।" विद्याधियों को उचित है कि वे इस स्मरणीय तत्त्व को सदा याद रखें। तभी वे ग्रागे चलकर, अपने प्रति, देश के प्रति ग्रीर समाज के प्रति ग्रपने कर्त्तंव्य को पूरा कर पायेंगे।

विनांक:

स्यान :

የ--ሂ-ሂ६

दमनगामा : उत्तरी बिहार का नेपाली सीमान्त प्रदेश

विद्यार्थियों पर त्राचेप !

श्रामतीर पर यह कहा जाता है कि विद्यार्थियों में उच्छुं खलता बढ़ती जा रही है । किन्तु हमें गंभीरता पृर्वेक यह विचार करना पड़ेगा कि इस समस्या का मृल कहाँ है ? ऋाँखों पर किसी की श्रुँगुली लगती है तो वे मुँदती हैं। विच्कु के शरीर से स्पर्श होते ही वह डंक मारता है। इसी प्रकार मनुष्य में प्रतिरोध की भावना स्वाभाविक हैं। माता-पिता यदि श्रपने पुत्र-पुत्रियों के प्रति सन्देह शील हैं, बात-बात पर उनके शील की स्त्राभा उतर जाने का खतरा मानकर उन्हें रोकने रहते हैं तो पुत्र-पुत्रियों में विद्रोह पनपता है । फलस्ऋप वे अभिभावकों के सामने ऐसी त्राग लगाते हैं जिससे धुँत्र्या तो उठता है, पर वे त्र्याग सावित नहीं कर सकते । यही सब बातें विद्यालयों में सामृहिक रूप से होती हैं।

—मुक्त चिन्तक



अन्नीस:

ब्रह्मचर्य की शक्ति!

ग्रह्मचर्यं, मनुष्य की मूल शक्ति है। क्षणिक उन्नेजना वय वामना के वेगवान प्रवाह में वह जाना वस्तुन: ग्रहितकर है। वामना जैसी स्वामाविक वस्तु का स्वामाविकता के नाम पर गलन ढंग से इस्नेमाल करना ही गलत है। वैज्ञानिक तकों के ग्राधार पर मुनि जी ने यहाँ ब्रह्मचर्यं से सम्बन्धित ग्रपने नाफ विचार जाहिर किये हैं।

विज्ञान के युग में धर्म, ईश्वर, नत्य, ईमान्दारी, नैतिकता ग्रीर फ्रह्मवर्य—ये सब मानयीय गुण, कसौटी पर है। ग्राज धर्म, दर्शन ग्रीर ग्रात्मिक गुणों को भी विज्ञान की तराजू पर तोला जा रहा है। यह माना कि ग्रपनी-ग्रपनी परम्पना से प्राप्त धर्म ग्रीर सम्प्रदायों में कुछ ऐसी प्रणालियों या नाधना पद्यतियाँ चल पड़ी है जो वस्तुतः गलत हैं। ये गलत वातें सम्प्रदायों के प्रवितकों ने अपने व्यक्तित्व को अक्षुण्य बनाए रखने के लिए ही प्रारम्भ की धीं। परन्तु आगे चलकर परिवर्तित लोगों ने उन गलत वातों को धर्म मानकर प्रश्रय दिया, उनकी मूल दृष्टि को नहीं समभा। यदि उनके उद्देश्य को समभ्र कर उन चालित परम्पराओं का उन्मूलन किया होता तो आज धर्म को ढोंग न कहा गया होता।

कहने का श्रमिप्राय यह है कि धर्म के ग्रसली मर्म को श्राज प्रायः सभी धर्म के ग्रनुयायियों ने भूला दिया है। वाहरी श्रनुष्ठानों को धर्म कहना प्रारम्भ कर दिया। फलस्वरूप इसे ताकिक युग में धर्म ग्रीर मानवीय गुणों के प्रति भी विपरीत श्रास्था होती जा रही है।

तो ग्राज के प्रवचन का विषय— ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य मनुष्य के लिए क्यों ग्रावश्यक है? इस पर हमारे मनीषियों ने चिन्तन के गहरे ज्ञान की बात कही है। उसी की चर्या हम कर रहे हैं। परन्तु उस चर्वा के साथ-साथ विज्ञान की पेनी ग्रांखों से भी ब्रह्मचर्य को देखते चलना ग्रावश्यक है। मनोविज्ञान वेत्ताग्रों ने प्रत्येक विषय पर मौलिक ढंग से सोचा है। उनके सोचने का भी एक तरीका है। यह तरीका ग्राज पर्याप्त मुल्यवान् सावित हो रहा है। ग्रतः ब्रह्मचर्य की जड़ों पर विज्ञान की रोगनी पडना भी ग्रावश्यक है।

ब्रह्मचर्यं का शाब्दिक अर्थ है — ब्रह्म + चर्य = ब्रह्म की स्रोर चर्या, अर्थात् गमन करना या चलना। यानी ब्रह्मचर्यं की साधना के पथ पर चलने वाला ब्रह्म की स्रोर ही प्रस्थान करता है। इस पथ पर चलने हुए साधक एक ही संलक्ष्य लेकर चलता है। श्रपने श्राराध्य से एक ही प्रायंना या श्रस्ययंना करता है— तमलो मां स्वार्तिर्गमय ! श्रयात् हे प्रभु ! मुभे श्रन्थकार से प्रकाश की श्रोर ले चल ! श्रव्रह्म के श्रन्थकार से ब्रह्म के प्रकाश की श्रोर ले चल ! में ब्रह्मचर्य की साधना के द्वारा ब्रह्म तक पहुँचना चाहता हूँ, पूर्णता प्राप्त करना चाहता हूँ। तन,मन श्रीर श्रात्मा को श्रन्थकार से निकाल कर प्रकाश में नियोजिन करना चाहता हूँ। क्योंकि यही पूर्ण व नैष्ठिक ब्रह्मचर्य है।

तन, मन श्रीर ग्रात्मा की एक निष्ठा से सावना करने वाला सावक ही समाज, वर्म श्रीर राष्ट्र का श्रम्युदय कर सकता है, क्योंकि ब्रह्मचारी पूर्ण निर्भय होता है। जो निर्भय होना है, वह स्वार्थ की बहुत पहले ही समात कर देता है। श्रीर यह स्वार्थ ही तो समाज, वर्म व देश के श्रम्युदय में वायक चट्टान वनकर खड़ा हो जाता है। स्वार्थ से ऊपर उठे भीष्म पितामह के जीवन को पढ़ लीजिए, ब्रह्मचर्य के चमत्कार से दिन उनका जीवन तत्कालीन समाज के लिए कितना लाभान्वित हुया ? जैन साहित्य का कथा-कोप भी ब्रह्मचर्य की महिमा श्रीर शक्त से श्रटा पड़ा है। मुनि गजसुकमार का तेजस्वी जीवन इस बात की गवाही दे रहा है। विजय कुमार श्रीर विजय कुमारी तो ब्रह्मचर्य साधना के अनूठे सावक थे। श्राज भी उनकी कठिन—कठोर प्रतिज्ञा का स्मरण करते ही शरीर में विजली-सी चमक जाती है। मस्तक श्रद्धा से नत हो जाता है। इसी तरह सीता श्रीन में भी चमकी। वह चमकी श्रीर उसका ब्रह्म-तेज भी चमका।

कहने का ग्रभिप्राय यह है कि जो ब्रह्मचर्य की झक्ति पर एक-बारगीपूर्ण ब्रास्थावान होकर चल पड़ता है ग्रीर इस पथ पर

ग्रग्रसर हो जाता है, उसे ग्रग्नि जला नहीं सकती, पानी गला नहीं सकता। शस्त्रों का प्रहार भी उस पर प्रभाव नहीं डाल राकता ; क्योंकि ब्रह्मचारी ब्रात्मा को ही प्रधानता देता है, देह की नहीं । देह को, इन्द्रियों को, प्रधानता एवं मुख्यता देने वाला भोग की योर ही प्रवृत्त होता है। इन्द्रिय सुख ही उसके जीवन का ग्रादि, ग्रन्त ग्रीर मध्य होता है। परन्तु ब्रह्मचर्य का साधक शरीर की समाप्ति की महत्व नहीं देता और न इसकी सुरक्षा को ही। तो इन तेजस्वी ग्रात्मार्थों ने ग्राग में जल कर भी ग्रंपने शरीर की परवाह नहीं की । इसका मुख्य कारण क्या था ? प्रथम तो इनके म्रात्म-वल के सामने शारीरिक दुःख महत्व-हीन थे तथा व्रह्मचर्यं की ग्रदृष्ट शक्ति भी-वल प्रदान करती रही। ग्रतः देह को नष्ट होते देखकर भी इनके मन में चल-विचलता उत्पन्न नहीं हुई । क्यों न हुई ? इसीलिये कि ब्रह्मचारी ग्रपार यातनाग्री एवं कष्टों को धैर्य-पूर्वक सहन करने की क्षमता रखता है ; जविक श्रनह्मवादी यानी भोगवादी पद-पद पर विचलित हो जाता है। इसीलिए ब्रह्मचर्य को आत्मा की ज्योति व शक्ति कहा है। जय यह ज्योति दुफ जाती है तो हमारा समस्त जीवन ही-ग्रन्वकार मय हो जाता है ग्रीर हो जाता है, समस्त दुष्प्रवृत्तियों का घर! ग्रतः हमें यह निविवाद रूप से स्वीकार करना होगा कि ब्रह्मवर्य ही समस्त साधनाग्रों की भूमिका है । यह नीव जितनी गहरी श्रीर व्यापक होगी, हमारे जीवन की मीनार भी उतनी ही उँची उठ सकेगी।

ग्रध्यात्मवाद का यह परम ग्राघोप हमारे सामने है कि ब्रह्मवर्य ही ग्रात्मा की ऊँ चाई प्राप्त करा सकता है। इस शास्वत कालीन सत्य को बहुत संभव है ग्राप एक तरफा कहें; ग्रतः विज्ञान की ग्रोर से इस विषय पर होने वाले, प्रश्नों पर भी विचार कर लूँ। ग्रस्तु, वैज्ञानिक ग्रुग के प्रमुख दो प्रश्नों पर विचार कर रहा हूँ। पहला प्रश्न है:-''जब तक देह है, तब तक पूर्ण ब्रह्म क्या साध्य है?'' दूसरा प्रश्न फायड के ग्रनुसार यह होता है कि—''पूर्ण ब्रह्मचयं ग्रसाध्य है। यदि कोई हठ पूर्वक उसका पालन करता भी है तो उससे बहुत-सी शारीरिक तथा मानसिक व्याधियाँ उत्पन्न हो जाती हैं।''

पहले प्रश्न के उत्तर में मुभे कहना है: "मानव की मानिसक भूमिकाओं और दृढ़ता की दृष्टि से भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ हैं। अवस्था भेद से कुछ के लिए ब्रह्मचर्य असाध्य माना जा सकता है। परन्तु वह कुछ के लिए सहज साध्य भी है। यह तो एकदम निश्चत तथ्य है कि कोई व्यक्ति निरन्तर विषयी नहीं रह सकता। तो फिर क्या यह उसकी साध्यता के प्रति एक संकेत नहीं है? वासना तो एक वेग है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार कोध, लोभ, भय आदि होते हैं। ये यदि साधना से क्षीण हो सकते हैं तो ब्रह्मचर्य भी साधना का केन्द्र-विन्दु क्यों नहीं वन सकता है?

दूसरे प्रश्न का उत्तर भी इसी में सिन्निहित है। फिर भी इतना कहना है कि सवल और निर्वल साधक को शक्ति और मानसिक दृढ़ता पर ही यह निर्भर करता है। परन्तु यह ग्रसाध्य नहीं, दुष्कर साध्य ग्रवश्य है। जहाँ तक शक्ति का प्रश्न है, वहाँ तक तो यह सुनिश्चित है कि ब्रह्मचर्य शक्ति का एक ग्रजस स्रोत है। विषय तृप्ति जैसी तुच्छ वृत्ति में इसका व्ययन करें तो मनुष्य ग्रनुपम फल प्राप्त कर सकता है, क्योंकि संसार में ग्राज तक जितने भी महापुरुष हुए हैं उनमें से ग्रधिकांश ब्रह्मचारी ही हुए हैं। इरालिए हमें यह निविवाद रूप से स्वीकार्य है कि ब्रह्मचर्य ग्रात्म-उन्नति तथा कष्ट सहिष्सु वनने के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

कहने का तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचये की साधना प्रत्येक व्यक्ति के लिए ग्रावश्यक है। ग्रावश्यक है—यह कह देने के साथ-साथ यह निर्देश भी है कि ग्रपनी शक्ति को नापे विना ही हठ योग के ग्राघार पर ग्रगर शक्ति से ग्रिधक बत व प्रतिज्ञाग्रों का वजन ले लिया जायगा तो वह उसके नीचे दव जायगा ग्रौर कह उठेगा—ब्रह्मचर्य ग्रसाध्य है, ग्रव्यवहार्य है।

शक्ति से ग्रधिक व्जन उठाने के परिणाम स्वरूप ही भोगवाद ग्राज संसार में व्यात होता जा रहा है; ग्रौर यही कारण है कि मानव समाज विषय भोगों की ग्रोर दौड़ लगा रहा है। धर्म, कर्म से लोग विमुख होते जा रहे हैं। इसीलिये ग्राज संसार, सुख की जहाँ उपलब्धि दुर्लभ है, वहाँ सुख खोज रहा है। वह क्षणिक पदार्थों से स्थायी सुख की ग्राकांक्षा करता है। पर जो स्वयं क्षणिक एवं ग्रस्थायी है वह स्थायी सुख केंसे प्रदान कर सकता है। यह हमारा रात-दिन का जाँचा-परखा ग्रौर ग्राँखों देखा सत्य है— ग्रौर जो ग्राँखों देखा सत्य है, वह वैज्ञानिक सत्य भी है ही।

श्रीर जड़ की बात यह है कि वासना तृप्ति में सुख खोजना श्रहमकपन ही है। जैसे कोई व्यक्ति शहद से लिपटी तलबार की घार को प्यार करे या चाटे, वैसे ही हम श्रज्ञान वश क्षणिक सुख-भोगों का पीछा करके नाना प्रकार के दुःखों की लम्बी परम्पराग्रों को प्राप्त कर रहे हैं। ये सब दुःख के श्रम्बार श्रद्भह्मचर्य का जीवन बिताने से ही वहु संख्यक होते जा रहे हैं। श्रतः ब्रह्मचर्य की बुद्धि नर-नारी सभी के लिए श्रेयस्कर

एवं ग्रहणीय है। ग्रतः पुरुप को ग्रपने मन में यह दृढ़ संकल्प कर लेना चाहिए कि में मन वाणी ग्रौर कर्म से किसी भी भाँति नारी पर वलात्कार नहीं करूँगा। साथ ही नारी का भी यहाँ यही कर्त्तंत्र्य है कि वह पुरुप को ग्रपने हाव-भाव एवं मोहक ग्राकर्षण का खिलौना वनाना ही ग्रपना उद्देश्य न समभे।

इस प्रसंग में यदि मुनि जीवन से भी सम्बन्धित कुछ न कहूँ तो संभव है यह विषय अपूर्ण-सा ही रहेगा। वैसे तो ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में जीवन पर्यन्त कहा जाय, तब भी थोड़ा ही होगा। तो साधु लोग पूर्ण ब्रह्मचारी होते हैं. यह तयबुदा बात है। एक दिन संघ के समझ उन्होंने जीवन पर्यन्त ब्रह्मचारी रहने कावत प्रह्ण किया है, परन्तु यहाँ मुसे 'पूर्ण' शब्द को लेकर ही कुछ कहना है। पूर्णता बेंसे बड़ा अटपटा शब्द है। शारीरिक सम्बन्ध न होना ही पूर्ण ब्रह्मचर्य नहीं है। साधु के मन में नारी के प्रति यदि आकर्षण हो जाए और वह इस भावना से उसकी ओर देखता है स्वयं चलाकर, कामोत्पादक बात करता है तो वह ब्रह्मचर्य को भंग कर रहा है। यह श्रमण भगवान् महाबीर की अध्यात्म शिक्षा का पहला सूत्र है। इसी प्रकार गृहस्य साधक भी यदि कामाभिस्त होकर कुट्टिंग्ट से नारी को देखता है या देखने की चेष्टा करना है तो वह भी अपने साधक जीवन की—चादर को दागिल बनाता है।

ग्रस्तु, साधक चाहे वह गृहस्य हो या सायु-साध्वी हो या नारी; प्रह्मचर्यं की साधना सब के लिए ग्रावश्यक है। गृहस्य के भोग की एक सीमा रेखा है, उसका उल्लंघन वह न करे—ग्रीर मुनि जीवन में वह रेखा भी समात है। ग्रतः ग्रपने-ग्रपने स्वीकृत त्रत व प्रतिज्ञा पर पूर्ण श्रास्थावान हो ब्रह्म में लीन होना— सुखानुभव करना—यह ब्रह्मचर्य की तपस्या के लिए बहुत जरूरी है।

दिनांक : १०∽६-५६ स्यान : वंगलौर



व्यीखः

जीवन-माधुर्य

जीवन में मायुर्य प्राप्त करने के लिए सारा जग उरकण्ठित है। वह प्रत्येक साँसों में मायुर्य की मयुर चाह करता है और प्रपनी चिन्तन प्रणाली के अनुसार व्यक्ति, व्यक्तियाः उसके लिए प्रयत्न शील भी है, किन्तु धार्मिकों के इस सम्बन्ध में अपने विचार हैं और वे तर्क पूर्ण भी हैं। दया, करुणा और दान ध्रादि माधुर्य की उन्होंने सत्यता स्वीकार की है।

---मं०

जीवन जीने के लिए मनुष्य को वाह्य पदार्थों की अपेक्षा रहती है। पदार्थों की उपयोगिता को तो स्वीकार करना ही होगा, क्योंकि उसके विना जीवन गित नहीं करता। लेकिन उन पदार्थों से मनुष्य का चिपक जाना, यह महा पुरुषों को दृष्टि में हेय है। एक साधारण प्राणी की तरह जीवन यापन कर जाना मूल्यवान नहीं। जीवन का मूल्य है— माधुर्य में! मधुरता में! सुख में! ग्राज माधुर्य ही हमारे प्रवचन का विषय है। माधुर्य की परिकल्पना भारतीय ऋषियों ने त्याग में की है। ग्रतः हम ग्राप्त पुरुषों के विचारों का प्रतिनिधित्व करते हुए यह कहेंगे कि त्याग हमारे जीवन में माधुर्य या मिठास पैदा करने का ग्राधार स्तम्म है।

त्याग के ग्रभाव में जीवन का कोई मूल्य नहीं है, विल्क वह शव के समान है। परन्तु प्रश्न यह उठता है कि त्याग का मूल उद्देश्य क्या है ग्रीर जीवन की सार्थकता के लिए उसकी उपयोगिता कितनी है ? पूर्वजों के ग्रादर्श पद-चिन्हों को देखकर ही हम इस गम्भीर समस्या का समाधान कर सकते हैं।

त्याग का मूल श्रिभिष्राय: त्याग का मतलव ग्रभावों में प्रसित रहने का नहीं है, श्रीर न यही है कि कोई पदार्थ-विशेष जो हमारी प्राप्त-शक्ति से वाहर है. उसकी ग्राशा छोड़कर हम अपने प्रयक्तों की विफलता को ही त्याग मान लें; विल्क त्याग की सीधी-सादी परिभाषा यह है कि जीवनोषयोगी ग्रावश्यकताश्रों को यथाशक्ति नियंत्रित करें श्रीर उन ग्रावश्यकताश्रों को प्रयार्थों के प्रति ग्रपने मन में ग्रासक्ति-भाव पैदा न होने दें। पदार्थों के उपभोग के लिए जिस समय हमारा ग्रनासक्ति-भाव मजबूत हो जाएगा श्रीर 'स्व' का ममत्त्व 'पर' में केन्द्रित हो जाएगा, तभी त्याग का सच्चा स्वरूप हमारे सामने उपस्थित होगा।

इस सम्बन्ध में युग-दृष्टा श्रमण भगवान् महावीर ने ग्रपना स्पष्ट चिन्तन हमारे सामने रखा है। "जं य कृते पिए मोए, लाङे विपिट्टी कुळाड़ । साही हो चयड़ मोए, से हु चाड़ित वुच्चड़ ॥' —दश्वै० २।३

ग्रयांत्—"जो कान्त एवं प्रिय भोगों से पीठ फेर लेना हैं ग्रीर सब प्रकार के प्राप्त एवं स्वाधीन भोगों को छोड़ देता है, वही सच्चा त्यागी कहलाता है।"

परन्तु जीवन के माधुर्य की परिपूर्ति के लिए त्याग के श्रमिश्राय को समभ्रते के साय-साय, यह जानना भी जरूरी है कि जो दुलंग मनुष्य-जीवन हमें प्राप्त हुआ है और उसका जो विशाल उद्देश्य हमारे सामने खड़ा है, उसका समुचिन निर्माण किस प्रकार से हो और तरनुनार हम ग्रात्म-कल्याण के श्रभीष्ट को किस प्रकार प्राप्त करें ? जीवन-निर्माण और ग्रात्म-कल्याण जंसे गुरु-गम्भीर प्रश्नों को हल करने के लिए मनुष्य श्रकेला ही सब कुछ नहीं कर सकता। ग्रपने श्रयत्नों को मफनना के लिए उसे श्रपने परिवार और समाज—जिनका कि वह ग्रविच्छित्र श्रंग है—के महस्व को भी स्वीकार करना पड़ेगा और ययावनर उनके उत्यान का उत्तरदायित्व भी वहन करना पड़ेगा।

श्रात्म-निरीक्षण के श्राचार पर उपयुक्ति समस्यायों के सहज समाधान के लिए एक ही उपाय है; और वह है—स्याग ! जिस प्राणी के श्रन्दर स्वाग-वृत्ति जितनी श्रीषक मात्रा में हांगी, उत्तनी ही मजबूती के साथ वह श्रपने सम्मुखस्य स्वार्यो को ठुकरा सकेगा श्रीर साथ ही दूसरों की श्रावश्यकता-पूर्ति का भी व्यान रख सकेगा। त्याग की श्रनुभूति होने पर जीवन में श्रच्छे संस्कारों का श्रकाश होता है, जिससे कुसंस्कारों की कालिना विलीन होती है ग्रीर मानव-मन में उत्थान की उमंग उठती है। इस उमंग के उत्पन्न होने पर मानव ग्रपने ग्रन्दर एक ग्रलाकिक ग्रानन्द एवं माधुर्य का सचार श्रनुभव करता है ग्रीर यह श्रनुभव उत्तरोत्तर उसे परमानन्द की ग्रीर श्रग्रसर करता है।

परिवार की समृद्धि और ग्रानन्द का ग्राधार भी त्याग ही है। जिस परिवार में त्याग-वृत्ति की प्रतिष्ठा है, जहाँ स्वार्थों का प्रवेश ही नहीं हो सका, उस परिवार में उत्साह व ग्रानन्द का वास है ग्रीर सुख तथा शान्ति की शीतल छाया है। इसके विपरीत जिस परिवार में स्थिर स्वार्थ का ग्रसर है, वहाँ तरह-तरह के विपाद, विष्त्रव ग्रीर विपदाग्रों का वोल-बोला है। ग्रतः हमें स्वीकार करना होगा कि 'स्व' (स्वार्थ) की कामना के सामने 'पर' (परमार्थ) की प्रेरणा प्राय विलीन हो चुकी है।

'स्व' स्रौर 'पर' के प्रभाव की जंसी स्थित परिवार के ग्रन्दर है, वैसी ही समाज में भी है। परिभाषा के अनुसार जब समाज को मानव समुदाय की संज्ञा की दी गई है, तब समाज के अन्दर प्रत्येक व्यक्ति में एक-दूसरे को अर्पण की मनोवृत्ति रखनी चाहिए। यह ठीक है कि जो भोग्य सामग्री हमारे अधिकार में है, उसके उपभोग का हमें पूर्ण अधिकार अवश्य है। परन्तु अमुक सामग्री का उपभोग करते समय हमें उससे सम्बन्धित दूसरों की आवश्यकताओं का भी समान रूप से ध्यान रखना चाहिए, तभी हमारा उपभोग सच्चा माना जायगा। इस तथ्य की प्रामाणिकता के सम्बन्ध में हमारे धर्म-शाक्षों और पौराणिक ग्रन्थों की आदर्श मान्यता देखिए—

"तेन त्यक्तेन सुञ्जीयाः, मा गृघ कस्यस्विट् घनम्।" —ईशोपनिषद्

श्रयांत्—"मनुष्य, तू भोग के साय त्याग भी कर! जो भी भोग्य सामग्रो तुमे प्राप्त है, उस पर अकेला अपना ही अविकार मत मान; विल्क उसकी प्राप्ति में दूसरों के प्रयत्न एवं परिश्रम का भी मूल्यांकन कर और उस मूल्यांकन के अनुसार दूसरों की आवव्यकता पूर्ति के निमित्त अमुक सामग्री में से अपंण का संकल्प कर! तेरे अपंण-संकल्प के वाद जिलना भाग तेरे अविकार में रहे, उसका ही संतोप पूर्वक उपभोग कर।"

इस प्रकार भोग के पहले यदि त्याग का शुभ संकल्प जाग्रत हो जाता है, तो वह भोग ग्रमृत वन जाता है। ऐसा भोग हो परिवार के, समाज के ग्रीर राष्ट्र के जीवन को ऊँवा उठाता है। उपभोग की वस्तु में से यदि पहले दूसरों की ग्रावश्यकता के लिए समुचित भाग बाँट दिया गया है ग्रीर वाद में ग्रपने भाग का उपभोग किया गया है, तो वह वस्तु ग्रमृत वनती है ग्रीर उसका उपभोग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में मुख एवं शान्ति का दायक वनता है।

इसके विपरीत जिसके मन में 'पर' (परमार्थ) की पवित्र प्रेरणा जाग्रत नहीं हुई है और तदनुसार दूसरों की ब्रावश्यकनाओं को महत्व नहीं दिया; वित्क सम्पूर्ण पदार्थ की ग्रपने ही भोन के लिए सुरक्षित रख लिया है, तो इस प्रकार का भोग विष वनता है और उसमें से जीवन-शक्ति नष्ट हो जाती है। 'स्व' की स्वार्थ-परता के कारण जब जीवन-शक्ति का हास हो जाता है, ती सफल जीवन का जो वास्तविक ग्रानन्द है, उसे मनुष्य कभी प्राप्त नहीं कर सकता।

इसी प्रकार समाज और राष्ट्र के अन्दर भी जब-जब 'पर' की प्रेरणा से त्याग की वृत्ति जाग्रत हुई है, तभो समाज और देश उत्यान की ओर ग्रग्रसर हुए हैं।

जीवन के व्यापार में, जब कि पद-पद पर तरह-तरह की समस्याएँ और वावाएँ उपस्थित होती रहती हैं, और स्वार्थ-चक में फेंसने को विवश करती हैं, तब ऐसी किठन अवस्था में 'पर' की प्रतिष्ठा; अर्थात्—त्याग-वृत्ति को अपनाने का कौन-सा सहज उपाय है, जिसकी निरन्तर साधना करके जीवन साफल्य की सीढ़ी चढ़ी जा सके? इस गहन विषय के निराकरण के लिए यदि उपयुक्त उपाय को एकदम शुरू कर दिया जाएगा तो प्रयोग की सफलता में उसी भाँति सन्देह होना सम्भव है, जिस प्रकार किसी उच्च शिखर पर पहुँचने के लिए सीढ़ी-दर-सीढ़ी के मार्ग को छोड़कर साहस के साथ एकदम छलाँग मारी जाए। साहस कोई अपवाद की वस्तु नहीं; बिल्क जीवन के माधुर्य में अपना विशेष महत्त्व रखता है, यदि साहस का प्रयोग समय तथा घटना की गहनता के अनुसार किया जाए।

ग्रस्तु, त्याग को स्वीकार करने के लिए सीढ़ी-दर-सीढ़ी वाला प्रारम्भिक प्रयोग यह है कि हम अपने मुख को कमल की तरह उपयोगी बनावें। यहाँ यह गंका पैदा हो सकती है कि कमल की उपमा के अनुसार मुख का गोरा ग्रीर चिकना-चुपड़ा होना जरूरी है। परन्तु जो मुख जन्म से हो काला ग्रीर खुरदरा है, वह ग्रह्त की भांति कमल की उपमा कैसे पा सकता है ? परन्तु कमल की उपमा का ग्रिभिप्राय मुख के वाह्य रूप-रंग से नहीं ; विल्क ग्राभ्यन्तर गुण से है। हमारे किवशें ग्रीर शास्त्रकारों ने मुख को जो कमल की उपमा दी है, उसका ग्राधार वाह्य रंग-रूप नहीं है, विल्क ग्राभ्यन्तर गुण ही है। वह ग्राभ्यन्तर गुण है—सुगन्व! इस ग्राभ्यन्तर गुण के सम्बन्ध में एक ग्राचार्य ने गहरी ग्रनुभूति की सच्चाई हमारे सामने रखी है—

वाचामृतं यस्य मुखार विन्दे, दानामृतं यस्य करारविन्दे । दयामृतं यस्य मनोरविन्दे, त्रिलोक्तवन्द्यो हि नरो वरेऽ सं ॥

"जिसके मुख से ग्रमृत-वचनों की वर्षा होती है, वास्तव में बह मुख—कमल है। जिसके करों से दान की वर्षा होती है, वह कर— कमल है। ग्रीर जिसके हृदय से दया की ग्रमृत-वर्षा होती है, वह हृदय—कमल है। जिसमें ये ग्राभ्यन्तर गुण विद्यमान हैं, वही पुरुष तीन लोक में वन्दनीय है।"

इसके विपरीत वाहरी रंग-रूप की दृष्टि से कोई मुख मन-मोहक तो है, किन्तु उसमें श्राभ्यन्तर गुण नहीं है; श्रयांत् — उस मुख से जो कुछ बोला जा रहा है, उसमें श्रेम और स्नेह का ग्रमाव है, जिसके कारण उसके शब्द प्रभाव-शून्य एवं क्लेश-कारक हैं, तो वह श्राकर्षक रंग-रूप वाला मुख—कमल की उपमा के योग्य नहीं हो सकता। वहं तो ग्रपने स्वभावगत दोप के कारण विप का स्रोत ही कहलाएगा।

प्रायः यह देखा जाता है कि लोग छोटी-छोटी क्षणिक घटनाग्रों को ग्रावार मानकर ग्रापस में लड़ते-फगड़ते रहते हैं ग्रीर कभी-कभी तो छोटी-छोटी घटनाग्रों के भगड़े प्रेम, सहिष्णुता तथा विवेक की कमी के कारण हिंसक दुर्घटनाग्रों का वीभत्स रूप भी धारण कर लेते हैं। ग्राखिर ऐसा क्यों होता है ? उत्तर विल्कुल साफ हैं—''जोवन में हमने मुख की उपयोगिता को नहीं पहचाना।''

मुख की उपयोगिता का सीघा-सादा ग्रर्थ यह है कि हमारे मूख से जो भी शब्द निकले, वह विवेक युक्त हो; सत् ग्रीर ग्रसत्. नीति ग्रीर ग्रनीति, शुभ ग्रीर ग्रशुभ, तथा कल्याण ग्रीर विनाश के तदरूप परिणामों पर गहराई से विचार करने के वाद ही हमें ग्रावश्यकतानुसार शब्दों का उच्चारण करना चाहिए। 'ग्रावश्य-कतानुसार शब्दोच्चारण' की बात से श्रापके मन में यह शंका पैदा हो सकती है कि मामूली ग्रौर गम्भीर समस्याग्रों के समाधान के लिए दो प्रकार का शब्दोच्चारण करना पड़ेगा। मामूली विषय पर सरल एवं सूक्ष्म शब्दों का प्रयोग स्रौर गम्भीर विषय पर कठोर शब्दों का प्रयोग, परन्तु शब्दोच्चारण के सम्बन्ध में यह शंका निरर्थक है। चाहे कोई विषय मामूली हो ग्रथवा गम्भीर हो, प्रत्येक ग्रवसर पर हमारा शब्दोच्चारण विवेकपूर्ण ही होना चाहिए। मामूलो श्रौर गम्भीर का यह श्रभिप्राय कदापि नहीं है कि मामूली समस्या के समाधान के लिए हम मौन धारण कर लें ग्रौर विवाद-ग्रस्त विषय के ग्रवसर पर प्रतिशोध की भावना वश कठोर शब्दों का प्रयोग करें।

वार्ता का विषय सामान्य हो अथवा गम्भीर, हमारा शब्दो-चारण सरल श्रौर सूक्ष्म ही होना चाहिए। विषम श्रौर विस्तृत शब्दोच्चारण से कभी-कभी अति साधारण विषय भी असाधारण रूप घारण कर लेते हैं; जिसका दुष्परिणाम यह होता है कि मुख की जो उपयोगिता प्रेम, ज्ञान्ति ग्रीर कल्याण के लिए मानी गई है, वह ग्रविवेक पूर्ण विषम शब्दोच्चारण के कारण—घृणा, अ्रशान्ति ग्रीर विनाश का प्रतीक वन जाती है। 'शब्द' की महत्ता के सम्बन्ध में हमारे ग्राचार्यों ने कितना मर्म-स्पर्शी विचार प्रस्तुत किया है—

"एक : शब्दः सुप्यु प्रयुक्तः स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति ।" —महा भाष्य

ग्रयात्—"मुख से निकलने वाला एक-एक शब्द विवेक पूर्ण हो ग्रीर प्रेम एवं शान्ति के मयुर रस में सरोवोर होना चाहिए; क्योंकि ऐसे ही त्रिगुणात्मक शब्द के ग्रन्दर दूसरों की हित-कामना छिपी हुई है। ऐसे शब्दोच्चारण ही मनुष्य को देवत्व की ग्रोर ले जाते हैं। इसके विपरीत मुख से निकला एक भी शब्द यदि ग्रसन्, ग्रमीति, श्रशुभ ग्रीर कटु व कठोर होगा, तो उसका प्रभाव मानव को सांसारिक विकारों में फँसाए रखेगा ग्रौर नरक की ग्रोर ले जाएगा। इसलिए मुख से किसी शब्द को निकालते समय हमें उसके ग्रच्छे-युरे प्रभाव पर गहराई से विचार कर लेना जरूरी है।

शब्दो चारण के सम्बन्ध में हमारे ऋषि-महिषयों ने जो सार-तत्त्व वताए हैं, वे केवल कथानक मात्र ही नहीं हैं; विल्क अपना मत अगट करने से पहले हमारे पूर्ववक्तों आचार्यों ने गहरा अध्ययन किया था और शब्दो च्चारण के दोनों प्रकार (शुभ-अशुभ) के प्रभाव का स्पर्श करने के वाद ही समाज के सम्मुख अपना स्पष्ट निर्णय दिया था। उनके निर्णय का आश्राय यही है कि वाणी (शब्दोच्चारण) के ऊपर मानव-जीवन आधारित है। यदि वाणी न होती, तो जीवन-मार्ग में अनिपनत किठनाइयाँ उत्पन्न हो जातीं। जीवन-व्यापार में एक मनुष्य की दूसरे से वातचीत होना, एक-दूसरे के वीच विचारों का, सहानुभूति और संवेदना का आदान-प्रदान होना, केवल वाणी के द्वारा ही सम्भव है।

श्रव श्राप भली-भाँति समभ गए होंगे कि मनुष्य के जीवन में वाणी का कितना वड़ा महत्व है। वाणी न होती, तो मनुष्य की क्या दशा होती? उस श्रवस्था में प्रत्येक मनुष्य श्रपना श्रलग-श्रलग मार्ग वनाकर कीड़े-मकोड़े के रूप में रेंगता दिखाई देता। मानव का शरीर पाकर भी मनुष्य श्रीर मूक पशु में क्या कोई श्रन्तर रहता? कुछ भी नहीं।

श्राज भौतिकवाद के प्रवाह श्रौर श्राघुनिक विज्ञान के प्रभाव के कारण प्राचीनकाल की श्रच्छी से-श्रच्छी मान्यता श्रौर पूर्वजों के श्रादर्शमय विचार को श्राज की भाषा में 'दिकयानूसी' कहकर टाल दिया जाता है। हो सकता है कि मुख-कमल की वात गी दिकयानूसी दिखाई दे; वयोंकि कमल का जन्म-जात सम्बन्ध जल श्रौर सरोवर से ही रहा है। इसलिए वैज्ञानिक तर्कों के श्राधार पर भी 'शब्द' की महत्ता को प्रमाणित करना जरूरी है।

वैज्ञानिक अन्वेषणों के आधार पर विज्ञान-वेत्ताओं ने 'शब्द' को अमर माना है—'Word is immortal'. भूतकाल में जो

ब़ब्द बोले गए हैं उनका प्रत्यक्षीकरण ग्रामोफोन, टेलीफोन ग्रादि के द्वारा स्पष्ट हो जाता है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि शब्दोच्चारण करते समय हमें सत्-ग्रसत् श्रीर शुभ-श्रशुभ के तदरूप परिणामों पर गहराई से विचार कर लेना चाहिए, जिससे कि मुख से निकलने के बाद शब्द का प्रभाव वायुमंडल में व्यापक एवं चिरस्यायी न वन सके; क्योंकि वैज्ञानिक मान्यता के श्रनुमार जव 'शब्द' श्रविनाशी है, तो उसका प्रभाव भी श्रविनाशी होकर रहना।

शब्दोच्चारए। के सम्बन्ध में यह ध्यान रखना भी जरूरी है कि हमारे बोलने के ढंग में सदैव समता श्रीर एक रूपता रहनी चाहिए; श्रयांत्—िकसी विषय पर यदि हम मित्र-मंडल में विचार-विमर्श करें या समाज के दूसरे वर्गों के साथ वातचीत करें तो उस विचार-विमर्श या वातचीत में किसी प्रकार का अन्तर नहीं होना चाहिए। विवेक के ग्रभाव में यदि यह श्रन्तर बढ़ता रहेगा, तो हमारी वाणी में बहुरूपियापन का दोप पैदा हो जाएगा। श्रीर जब हमारी वाणी इस प्रकार के बहुरूपियापन से दूषित हो जाएगी, तो यह निश्चित है कि हमारा जीवन पतन श्रीर अयः पतन के मार्ग से एक दिन विनाश को प्राप्त हो जायगा।

मुख की मांति शरीर में दूसरे भी श्रंग हैं, जिन्हें उपयोगिता के नाते कमल की उपमा दो जानी चाहिए। कर (हाथ) श्रीर हृदय का स्थान अरीर की कियाशीलता में कितना महत्व-पूर्ण है, यह सभी जानते हैं। परन्तु श्रव तक की जानकारी श्रीर श्राज की जानकारी में मूल-भूत श्रन्तर दिखाई देगा; क्योंकि हाथ श्रीर हृदय को साधी-सादी परिभाषा यही की जाती है कि कर की

उपयोगिता 'कर्म' है और हृदय की उपयोगिता 'संचार' है। 'कर्म ग्रीर 'संचार' में मर्यादित ग्रव तक की जानकारी में जो श्रन्तर वतलाया है, वह ऐसा विषम नहीं है, जिसका समाधान न हो सके।

हां, तो हाथ ग्रौर हृदय की वास्तिवक उपयोगिता के ग्रनुसार ग्राज की जानकारी नई नहीं है ग्रौर न ग्राघुनिक विज्ञान से भी उसका ग्रंश-मात्र सम्बन्ध है; विल्क वह तो सहस्रों वर्ष पुरानी है ग्रौर पूर्ववर्ती ग्राचार्यों की ग्रात्मानुभूति है। उसका शाब्दिक चित्र इस प्रकार है—

''दानामृतं यस्य करार विन्दे''

ग्रर्थात्—"जिन हाथों से दान-कर्म का ग्रमृत बहता हो ग्रौर दान का वह ग्रमृत दूसरों की पीड़ा को हरण करने वाला हो तो ऐसे हाथ (कर) कमल की उपमा के योग्य हैं।

मुख ग्रौर हाथ की भाँति हृदय की वास्तविक उपयोगिता के सम्बन्ध में ग्राचार्यों की ग्रात्मातुभूति देखिए—

"दयामृतं यस्य मनोरविन्दे"

ग्रर्थात्— "जिस हृदय के संचार-गुण से दया का ग्रमृत वहता हो ग्रौर वह दया रूपी ग्रमृत दुखी प्राणियों का त्राण करने वाला हो, तो वास्तव में ऐसा हृदय कमल कहलाने योग्य है। दया या करुणा से प्राणी का मंगल तो होता है, परन्तु जिस दया में स्वार्थ के ग्रंकुर मौजूद हों तो वह कल्याएाकारी नहीं हो सकता। उपयुक्ति विवेचना में हाय ग्रीर हदय की संद्रान्तिक उपयोगिता का परिचय प्राप्त करने के बाद 'ग्रव तक की, धीर 'ग्राज की'—दोनों प्रकार की जानकारी के अन्तर की बान भली भांति समक्त में ग्रा गई। जैसा कि इस ग्रन्तर के बारे में बतलाया है कि वह विषम नहीं है, बल्कि समाधान योग्य है।

इस ग्रन्तर का सहज समाधान यह है कि जीवन के व्यापार में हमारा दृष्टिकोण श्रीर हमारी मनःगःत 'स्व" में केन्द्रित नहीं होनी चाहिए; वित्क संयम, सावना श्रीर संत-समागम की विगुणात्मक कक्ति से 'स्व' की श्रृंखलाश्रों को तोड़ना चाहिए श्रीर 'पर' की गुणमाला का गुम्फन करना चाहिए।

उपसंसार में मुक्ते यही कहना है कि जीवन में मापुर्य की प्रतिष्ठा करने के लिए जब संत-समागम ग्रीर धार्मिक प्रवचनों का श्रवण, प्रभावकारी होगा, तब संयम ग्रीर साधना से हमारा मन नियंत्रित होगा; तभी उसमें 'पर' के प्रति पिवत्र प्रेरणा का उदय होगा; ग्रीर जब तक मानव के मन-मिन्दर में 'पर' का पुनीत प्रकाश नहीं हो जाता है, तब तक जीवन के लिए ग्रपेक्षित मासुर्य की उपलब्धि भी संदिग्ध ही समभनी चाहिए।

दिनांक:

स्थान :

5-5-48

वंगलोर

एक प्रश्निः एक समस्या !

जव ग्राप माँग कर खाना पसंद नहीं करते, जब ग्राप माँग कर पहनना पसंद नहीं करते, जब ग्राप मुफ्त में ट्राम, बस, रेल ग्रीर सिनेमा का टिकट न लेकर सफर करना, ग्रीर खेल देखना, पसन्द नहीं करते हैं।

ग्रौर---

नहीं आप मकान का .िकराया अदा किये मकान में रहना सभ्यता समभते हैं, तो फिर आप माँग कर पुस्तकें पड़ना ही क्यों पसन्द करते हैं?

यह हमारा एक प्रश्न है! यह हमारी एक समस्या है!

---प्रकाशक